

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan strategi *writing from a prompt* dan *writing in performance tasks* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP di SMP Negeri 2 Cimahi diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Writing from a Prompt* dan *Writing in Performance Tasks* (WPWT) pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional.
2. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran WPWT peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapat pembelajaran WPWT berada dalam kriteria sedang dan pembelajaran secara konvensional berada dalam kriteria rendah.
3. Hampir seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap strategi pembelajaran WPWT.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini.

1. Karena pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *writing from a prompt* dan *writing in performance tasks* (WPWT) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, maka strategi pembelajaran *writing from a prompt*

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dan *writing in performance tasks* (WPWT) ini dapat menjadi salah satu alternatif strategi yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.

2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan strategi pembelajaran *writing from a prompt* dan *writing in performance tasks* (WPWT) dapat dilakukan pada materi, indikator, dan kompetensi matematis yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.

