

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR SKEMA x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Definisi Operasional 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Pemecahan Masalah 9

B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 9

C. Strategi *Writing from a Prompt* dan *Writing in Performance* 13

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<i>Tasks</i> (WPWT)	
D. Penelitian yang Relevan	19
E. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Alat atau Bahan Ajar	31
F. Prosedur Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	181

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

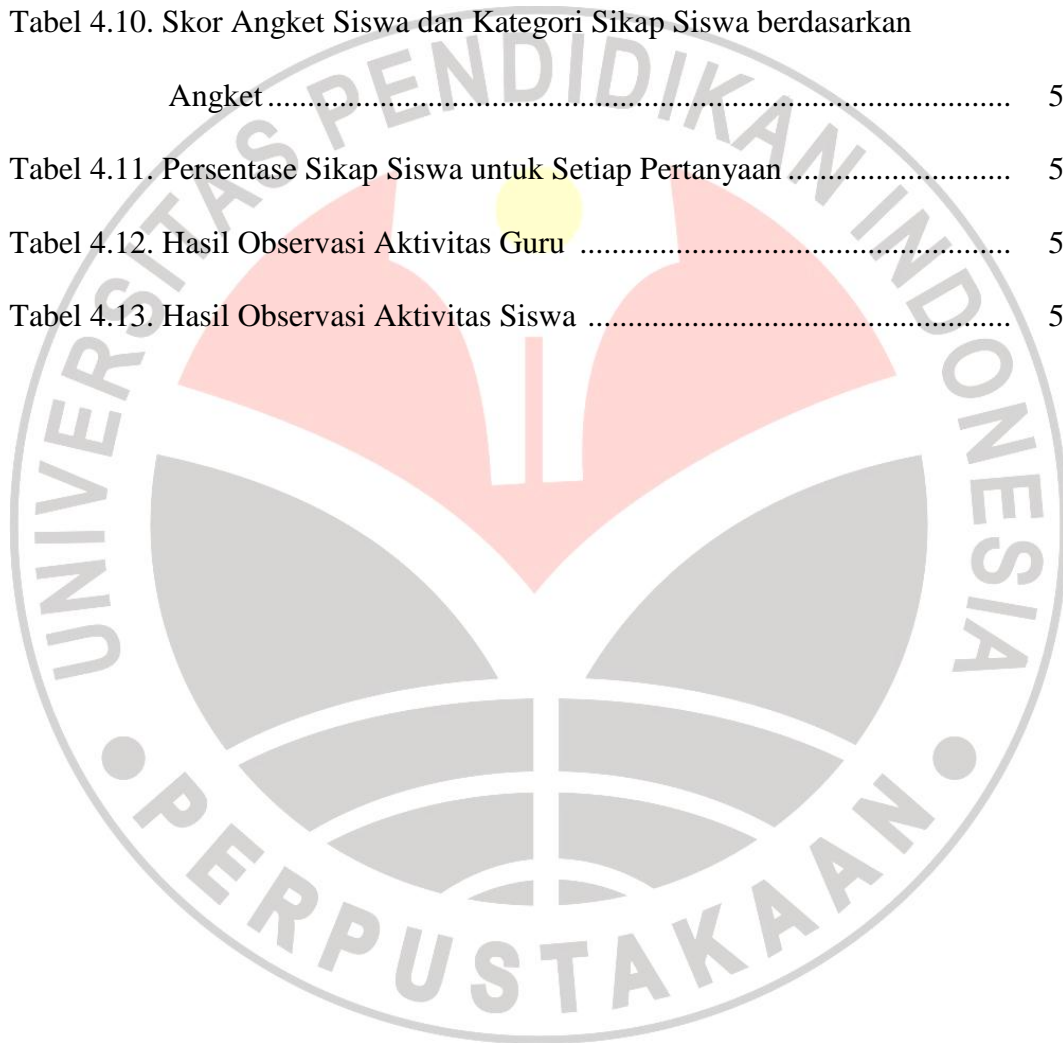
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis	24
Tabel 3.2. Klasifikasi Koefisien Validitas	26
Tabel 3.3. Hasil Validitas Butir Soal	26
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	27
Tabel 3.5. Klasifikasi Daya Pembeda	28
Tabel 3.6. Hasil Daya Pembeda Tiap Butir Soal	28
Tabel 3.7. Klasifikasi Indeks Kesukaran	29
Tabel 3.8. Hasil Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal.....	29
Tabel 3.9. Kategori Skor Angket Skala Likert.....	30
Tabel 3.10. Kriteria Peningkatan (Gain).....	37
Tabel 3.11 Interpretasi Jawaban Angket Siswa	38
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Pretes dan Postes.....	41
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data Pretes	43
Tabel 4.3. Hasil Kesamaan Dua Rata-rata Pretes	44
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	46
Tabel 4.5. Hasil Perbedaan Dua Rata-rata Postes	47
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	48

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain	49
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Indeks Gain	50
Tabel 4.9. Rekapitulasi Kualitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	51
Tabel 4.10. Skor Angket Siswa dan Kategori Sikap Siswa berdasarkan Angket	53
Tabel 4.11. Persentase Sikap Siswa untuk Setiap Pertanyaan	54
Tabel 4.12. Hasil Observasi Aktivitas Guru	56
Tabel 4.13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	57



Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR SKEMA

Skema 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran WPWT.....	18
Skema 3.3. Alur Penelitian.....	33

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	67
A.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	79
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	90

Lampiran B

B.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	102
B.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	107
B.3 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	109
B.4 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa	119
B.5 Angket Sikap Siswa	120
B.6 Lembar Observasi	121

Lampiran C

C.1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen	123
C.2 Data Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	124

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.3 Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	126
C.4 Validitas Tiap Butir Soal	127
C.5 Reliabilitas Tes	127
C.6 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	127
C.7 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	127
Lampiran D	
D.1 Skor Tes Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	
Kelas Eksperimen	128
D.2 Skor Tes Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	
Kelas Kontrol	129
D.3 Hasil Uji Statistik Data Pretes dengan SPSS Versi 16.0	130
D.4 Hasil Uji Statistik Data Postes dengan SPSS Versi 16.0	132
D.5 Hasil Uji Statistik Data Indeks Gain dengan SPSS Versi 16.0	134
D.6 Data Hasil Angket Siswa	136
Lampiran E	
E.1 Contoh Hasil Jawaban Pretes Siswa	138
E.2 Contoh Hasil Jawaban Postes Siswa	150
E.3 Contoh Hasil Jawaban LKS	158
E.4 Contoh Hasil Angket	168
E.5 Contoh Hasil Lembar Observasi	171
Lampiran F	
F.1 Surat Izin Uji Instrumen dan Penelitian	175

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecah Nasalah Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	176
F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	177
F.5 Surat Tugas Skripsi	178
Lampiran G	
G.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	179



Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu