

## ABSTRAK

### **Dhelvita Sari. (2013). Pengaruh Penggunaan Strategi *Writing from a Prompt* dan *Writing in Performance Tasks* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Fakta yang ditemukan, pada tingkat SMP dan sederajat, siswa yang tidak lulus ujian nasional tahun 2012 terbanyak dalam mata pelajaran matematika. Selain itu, Reae (2010) dalam penelitiannya, menyatakan kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah. Kenyataan di lapangan menunjukkan pembelajaran masih secara konvensional. Dalam penelitian ini, digunakan strategi pembelajaran *Writing from a Prompt* dan *Writing in Performance Tasks* (WPWT). Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui apakah siswa yang mendapat pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Writing from a Prompt* dan *Writing in Performance Tasks* (WPWT) pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional; 2) Mengetahui apakah siswa yang mendapat pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran WPWT peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional; 3) Mengetahui sikap siswa terhadap strategi pembelajaran WPWT. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cimahi tahun ajaran 2012/2013. Sampel yang diambil, yaitu kelas VIII.13 sebagai kelas eksperimen dan VIII.14 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes berupa soal uraian berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrumen non-tes berupa angket dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Siswa yang mendapat pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Writing from a Prompt* dan *Writing in Performance Tasks* (WPWT) pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional; 2) Siswa yang mendapat pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran WPWT peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional; 3) Hampir seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran WPWT.

**Kata kunci** : Strategi *writing from a prompt* dan *writing in performance tasks*, kemampuan pemecahan masalah matematis.

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## ABSTRACT

**Dhelvita Sari. (2013). The Influence of Writing from a Prompt and Writing in Performance Tasks Strategies towards the Improvement of Junior High School Students' Mathematical Problem Solving Competence.**

This research was motivated by students' low ability of mathematical problem solving. The facts showed that most junior high school, students did not pass mathematic national exam in 2012. In Addition, Raea (2010) stated the problem solving competence of students was still low. The study used from Writing Prompt and Writing in Performance Tasks (WPWT) as learning strategies. The Purpose of this research were: 1) to determine whether students learning mathematic through Writing Prompt and Writing in Performance Tasks (WPWT) strategies get better achievement of mathematical problem solving competence than students in learning conventionally; 2) to determine whether students learning math through WPWT learning strategies shows more improvement in mathematical problem solving competence than students learning conventionally; 3) to know students' attitudes toward WPWT learning strategies. This research used a quasi-experiment methodology, the population were eighth graders of SMP Negeri 2 Cimahi year 2012/2013. The sample were entire class VIII.13 as the experiment class and VIII.14 as control class. The instrument used tests and non-test. The test was essay that was based on indicators of mathematical problem solving competence and the non-test instruments were questionnaires and observation sheets. The results showed that: 1) Students who learnt mathematics by using Writing from a Prompt and Writing in Performance Tasks (WPWT) learning strategies had better mathematical problem solving competence than students who learnt conventionally; 2) Students who learnt mathematics through WPWT learning strategies showed more improvement in mathematical problem solving competence than students who learnt conventionally; 3) Almost all students showed positive attitude towards WPWT learning strategies.

**Keywords:** Writing from a prompt and writing in performance tasks learning strategies, mathematical problem solving competence.

Dhelvita Sari, 2013

Pengaruh Penggunaan Strategi Writing From A Promt Dan Writing In Performance Tasks Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecah Nasalah Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu