

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada penelitian ini maka dapat diketahui bahwa :

a. Terdapat perbedaan signifikan pada penguasaan konsep kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penerapan model pembelajaran Community of Inquiry menyebabkan penguasaan konsep kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

b. Terdapat perbedaan signifikan pada kualitas argumentasi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penerapan model pembelajaran Community of Inquiry menyebabkan kualitas argumentasi kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

c. Keterlaksanaan model pembelajaran *Community of Inquiry* pada pertemuan pertama dan kedua ada pada kategori hampir seluruh kegiatan terlaksana. Pada pertemuan ketiga seluruh kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik sekali.

d. Respons siswa terhadap indikator penyajian fenomena diawal pembelajaran, diskusi pembelajaran tatap muka, dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan postingan pada pembelajaran *online* dan ketertarikan respons siswa diskusi pembelajaran pada *online* menunjukkan kategori siswa setuju.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Community of Inquiry* dapat diterapkan pada pembelajaran kelas dan juga pada pembelajaran online. Model pembelajaran Community of Inquiry dapat berlangsung maksimal dengan memerhatikan pembelajaran online merupakan pembelajaran untuk tambahan jam belajar siswa, materi pokok akan lebih efektif disampaikan pada pembelajaran di kelas. Penentuan aplikasi untuk menerapkan pembelajaran *online* menggunakan model CoI baiknya mempertimbangkan pada

segi jumlah subjek maksimal pada grup, jenis *file* yang dapat diunggah, jumlah maksimal kata pada setiap *posting-an*, dan sifat *user friendly* yang dimiliki dari aplikasi. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi inovasi untuk penerapan metode *Community of Inquiry* pada pembelajaran. Bagi siswa yaitu adanya kesempatan untuk mencoba pembelajaran baru dengan memanfaatkan teknologi sosial media. Bagi peneliti lain dapat dijadikan referensi dalam menyiapkan dan mengantisipasi hambatan yang muncul dalam penelitian dengan tema serupa dengan penelitian ini agar tidak terjadi hambatan yang sama dengan penelitian ini.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan apa yang telah terlaksana pada penelitian ini, yaitu:

- a. *Assessment* untuk mengukur kualitas argumentasi dapat berupa makalah individu. *Assessment* menggunakan makalah secara individu akan menunjukkan komponen *Rebuttal* lebih jelas dibandingkan dengan *assessment* menggunakan tipe soal essay.
- b. Pembiasaan pembelajaran dengan model *Community of Inquiry* sebaiknya tidak hanya memperhatikan aspek *cognitive presence*, tetapi mempersiapkan dengan baik dua aspek *Community of Inquiry* lainnya yaitu *sosial presence*, *teaching presence*.
- c. Unsur *teaching presence* dan *sosial presence* harus dikuasai oleh guru agar pembelajaran *online* dapat berlangsung kondusif.
- d. Sintaks *triggering event* akan lebih baik dilaksanakan pada pembelajaran tatap muka maupun pada saat pembelajaran *online*.
- e. Aplikasi yang digunakan sebagai media pembelajaran *online*, lebih baik diperhatikan apakah semua fiturnya dapat menunjang pembelajaran *Community of Inquiry* pada tahap *online*.
- f. Pada penerapannya selanjutnya mengenai pembelajaran *Community of Inquiry* sebaiknya pembelajaran *online* terintegrasi bersama sistem di sekolah. Hal tersebut diharapkan adanya ikatan formal pada pembelajaran *online*,

namun tetap dengan fleksibilitasnya, dan tetap harus dikombinasikan dengan pembelajaran tradisional tatap muka di kelas.