

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi tentang simpulan hasil analisis terhadap temuan penelitian, rekomendasi untuk berbagai pihak yang akan memanfaatkan hasil penelitian atau terkait penelitian.

A. Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa program modifikasi perilaku melalui token ekonomi dapat meningkatkan perilaku peduli lingkungan peserta didik Sekolah Dasar. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam perilaku peduli lingkungan peserta didik antara kelas eksperimen melalui intervensi program modifikasi perilaku dengan token ekonomi dibandingkan kelas kontrol. Begitu pula halnya dengan kedua aspek perilaku peduli lingkungan, hasil uji empirik menunjukkan perbedaan skor *pretest* dan *posttest* dimana kelas eksperimen menghasilkan nilai *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini berarti intervensi program yang diberikan efektif meningkatkan perilaku peduli lingkungan peserta didik.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada tenaga pendidik dan orang tua bahwa program modifikasi perilaku dengan token ekonomi dapat meningkatkan perilaku peduli lingkungan peserta didik Sekolah Dasar baik di sekolah maupun di rumah atau lingkungan lainnya.

Kepada guru sebaiknya pemberian program modifikasi perilaku melalui token ekonomi ini dapat diteruskan sesuai dengan kebutuhan dan dikembangkan sebagai sarana untuk meningkatkan atau menurunkan perilaku yang diinginkan dalam kegiatan belajar mengajar. Token ekonomi memerlukan banyak persiapan pada saat penerapannya, maka diperlukan suatu perencanaan dan pengelolaan waktu yang matang oleh guru.

Selain itu juga hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kepedulian lingkungan peserta didik dan

memperkaya hasil penelitian psikologi pendidikan mengenai modifikasi perilaku dengan metode-metode penguatan dalam perubahan perilaku.

Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti penggunaan program modifikasi perilaku melalui token ekonomi dalam pengaturan sekolah, hendaknya dapat mempersiapkan prosedur atau cara yang akan dilakukan (manual program) agar lebih matang dan lancar, seperti mempersiapkan alat, bahan dan waktu yang tepat. Direkomendasikan agar peneliti memilih tipe token yang akan digunakan lebih menarik dan sesuai karakter peserta didik. Peneliti juga harus mengkoordinasikan penggunaan program pada guru yang bersangkutan agar memahami sesuai prosedur yang telah dirancang.