



Lampiran 1 Validitas *Expert Judgement*

Lampiran 1.1 Permohonan Kesiadaan Uji Validasi Instrumen	73
Lampiran 1.2 Saran dan Rekomendasi Dosen	80

Lampiran 1.1 Permohonan Kesiediaan Uji Validasi Instrumen



DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Dr. Setiabudhi No. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

Hal : Permohonan Kesiediaan Uji Validasi Instrumen
 Lampiran : 1 lembar
 Kepada : Yth. Dedi Purwanto, SPd. MPSDA.
 Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
 Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Melalui surat ini, saya memohon kesiediaan bapak untuk melakukan validasi terhadap instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”**.

Dengan itu, bersama dengan surat ini, saya lampirkan instrumen penelitian tersebut. Atas perhatian dan bantuan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing,

Bandung, 19 Juni 2019

Pemohon,

Dr. Dedy Suryadi, M.Pd

Rohmat

NIP. 19670726 199703 1 001

NIM. 1507473



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Dr. Setiabudhi No. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedi Purwanto, SPd. MPSDA.

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”** oleh:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2019

Validator,

Dedi Purwanto, SPd. MPSDA.

NIP. 19770429 200604 1 012



DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Dr. Setiabudhi No. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

Hal : Permohonan Kesediaan Uji Validasi Instrumen
 Lampiran : 1 lembar
 Kepada : Yth. Dr. Sudjani, M.Pd.
 Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
 Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Melalui surat ini, saya memohon kesediaan bapak untuk melakukan validasi terhadap instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”**.

Dengan itu, bersama dengan surat ini, saya lampirkan instrumen penelitian tersebut. Atas perhatian dan bantuan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing,

Bandung, 19 Juni 2019

Pemohon,

Dr. Dedy Suryadi, M.Pd

Rohmat

NIP. 19670726 199703 1 001

NIM. 1507473



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Dr. Setiabudhi No. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sudjani, M.Pd.

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”** oleh:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2019

Validator,

Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Alamat : Jalan Dr. Setiabudhi o. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

Hal : Permohonan Kesiadaan Uji Validasi Instrumen
Lampiran : 1 lembar
Kepada : Yth. Drs. Nandan Supriatna, MPd.
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Melalui surat ini, saya memohon kesediaan bapak untuk melakukan validasi terhadap instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”**.

Dengan itu, bersama dengan surat ini, saya lampirkan instrumen penelitian tersebut. Atas perhatian dan bantuan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

Bandung, 19 Juni 2019

Dosen Pembimbing,

Pemohon,

Dr. Dedy Suryadi, M.Pd

Rohmat

NIP. 19670726 199703 1 001

NIM. 1507473



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Alamat : Jalan Dr. Setiabudhi o. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Nandan Supriatna, MPd.

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”** oleh:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2019

Validator,

Drs. Nandan Supriatna, MPd.

NIP. 19601224 199101 1 001

Kisi-Kisi Instrumen Pelatihan Produk

Variabel	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
Pelatihan Produk Interior dan Furnitur (X)	a) Memahami prosedur K3	1,2,3,4 dan 5	5
	b) Memahami prosedur pelatihan	6,7,8,9, dan 10	5
	c) Mampu memilih bahan yang tepat	11,12,13,14, dan 15	5
	d) Mampu menggunakan alat	16,17,18,19, dan 20	5
	e) Evaluasi pelatihan	21,22,23,24, dan 25	5

Kisi-Kisi Instrumen Karakter Berwirausaha Mahasiswa

Variabel	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
Karakter Berwirausaha Mahasiswa (Y)	a) Memiliki rasa percaya diri	26,27,28,29, dan 30	5
	b) Mampu berorientasi pada tugas	31,32,33,34, dan 35	5
	c) Mampu mengambil resiko	36,37,38,39 dan 40	5
	d) Memiliki jiwa kepemimpinan	41,42,43,44, dan 45	5
	e) Memiliki keorsinilan produk	46,47,48,49, dan 50	5
	f) Mampu berorientasi ke masa depan	51,52,53,54 dan 55	5

Lampiran 1.2 Saran dan Rekomendasi Dosen Ahli



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Dr. Setiabudhi No. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sudjani, M.Pd.

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul **"Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan"** oleh:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah:

- Rumusan Indikator lebih operasional (kutipan dari kata kerja operasional yg bisa diukur)
- Jais skala pengukuran? Kalau skala Likert 5 mengukur sikap, pendapat, persepsi siswa dg pelatihan. . . .

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2019

Validator,

Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Alamat : Jalan Dr. Setiabudi o. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Nandan Supriatna, MPd.

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”** oleh:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah:

- kaji lagi banyak item pernyataan yg konstruktif dan identik
- kaji lagi item pernyataan yg ambigu

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2019

Validator,

Drs. Nandan Supriatna, MPd.

NIP. 19601224 199101 1 001



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Dr. Setiabudhi No. 207, Isola, Sukasari, Bandung 40154

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedi Purwanto, SPd. MPSDA.

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”** oleh:

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah:

- prosedur K3 jadi point 1
- Hindari kata sangat
- Dibalok penyataan negatif
- Tambahkan perawatan alat

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2019

Validator,

Dedi Purwanto, SPd. MPSDA

NIP. 19770429 200604 1 012



Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan Tabel Data Distribusi Responden Penelitian

Lampiran 2.1 Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 2.2 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel X	89
Lampiran 2.3 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel Y	90
Lampiran 2.4 Gambaran Per Indikator Variabel X (Pelatihan Produk Interior dan Furnitur).91	
Lampiran 2.5 Gambaran Per Indikator Variabel Y (Karakter Kewirausahaan Mahasiswa) ...92	

Lampiran 2.1 Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN
“PENGARUH PELATIHAN PRODUK INTERIOR DAN FURNITUR TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN”

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
2. Setiap butir pernyataan disediakan 4 (empat) alternatif jawaban dengan skala penilaian berjenjang yaitu:
 - a. Sangat Sesuai (SS)
 - b. Sesuai (S)
 - c. Kurang Sesuai (KS)
 - d. Tidak Sesuai (TS)
3. Pilihlah skala penilaian yang dianggap sesuai dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Identitas :

Nama :

NIM :

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	Pelatihan Produk Interior Dan Furnitur				
A	Memahami prosedur K3				
1	Saya memahami prosedur penerapan K3 dalam pelatihan produk interior dan furniture				
2	Menurut saya prosedur K3 penting dilaksanakan karena menggunakan peralatan yang berbahaya				
3	Menurut saya dengan menerapkan prosedur K3 dapat mencegah terjadinya kecelakaan kerja				
4	Menurut saya peserta yang tidak menerapkan prosedur K3 harus di tegur				
5	Menurut saya perlu ada penjelasan tentang prosedur K3 ketika mengawali pelatihan				
B	Memahami prosedur pelatihan				
6	Kejelasan tentang arahan maksud dan tujuan pelatihan penting ditekankan agar peserta dapat memahami output dari pelatihan				
7	Menurut saya pelatihan mempunyai penjadwalan yang jelas disesuaikan dengan waktu perkuliahan, sehingga dapat diarahkan pada pencapaian tujuan pelatihan				

8	Perlu adanya tata tertib dalam pelatihan supaya melatih kedisiplinan dan tanggung jawab peserta				
9	Efektivitas pelatihan bisa tercapai bilamana peserta pelatihan memahami dan melaksanakan prosedur pelatihan				
10	Menurut saya penting adanya pengawasan agar pelatihan dapat berjalan dengan lancar				
C	Mampu memilih bahan yang tepat				
11	Saya merasa dapat memilih bahan-bahan yang tepat digunakan pada pelatihan				
12	Menurut saya diperlukan perhitungan kebutuhan bahan yang akan digunakan agar bisa efisien dalam membuat produk				
13	Menurut saya diperlukan variasi bahan dalam produk supaya menghasilkan sesuatu yang baru dan memiliki kekhasan				
14	Pemilihan dan penggunaan bahan yang tepat menurut saya dapat mempengaruhi nilai jual suatu produk				
15	Kualitas suatu produk ditentukan salah satunya adalah jenis bahan yang tepat digunakan				
D	Mampu menggunakan alat				
16	Saya dapat menggunakan jenis peralatan kayu manual dalam mengerjakan produk kayu				
17	Demonstrasi penggunaan alat oleh instruktur membantu saya dalam meningkatkan kemampuan dalam menggunakan peralatan kerja				
18	Saya dapat memahami jenis peralatan sesuai dengan fungsinya				
19	Setiap selesai menggunakan peralatan, saya mengecek kembali fungsi-fungsi dari setiap bagian alat sebelum menyimpannya kembali				
20	Saya sangat terlalu hati-hati dalam menggunakan peralatan kayu bersifat masinal sehingga memperlambat proses pekerjaan				
E	Mampu bekerja sesuai prosedur				
21	Sebelum melaksanakan pekerjaan, saya mempelajari terlebih dahulu gambar desain produk yang akan dibuat				
22	Setelah menentukan jenis bahan dan peralatan yang akan digunakan, saya melakukan pekerjaan				

	pertama adalah mengetam, memotong/ membelah dan melukis tiap bagian konstruksi dari produk				
23	Saya membuat tahapan pembuatan bagian-bagian produk secara detail sampai pada perakitannya				
24	Teknik perakitan yang saya lakukan pada bagian-bagian produk ditekankan pada kekuatan akhir dari konstruksi produk				
25	Pekerjaan finishing menjadi perhatian penting saya karena menyangkut keawetan dan keindahan produk yang saya buat				
E	Evaluasi pelatihan				
26	Menurut saya pelatihan bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan keterampilan				
27	Menurut saya pelatihan sudah diarahkan ke arah pengembangan kewirausahaan				
28	Pelatihan produk furnitur dan interior yang dilaksanakan sangat membantu keyakinan diri untuk berkiprah setelah lulus dari perkuliahan				
29	Perlu dilakukan penyesuaian kembali jadwal pelatihan dengan jadwal perkuliahan agar bisa berjalan efektif keduanya.				
30	Meskipun memerlukan biaya yang tidak sedikit, pelatihan pengembangan kewirausahaan pada bidang produk interior dan furnitur diadakan rutin setahun sekali				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
	Karakter Berwirausaha Mahasiswa				
A	Memiliki rasa percaya diri				
1	Setelah mengikuti pelatihan saya menjadi lebih berani untuk berwirausaha di bidang furnitur dan interior				
2	Setelah mengikuti pelatihan memicu semangat saya untuk mempunyai usaha sendiri				
3	Setelah mengikuti pelatihan, meskipun banyak yang harus disiapkan, saya tetap optimis dengan keterampilan dan wawasan usaha yang dimiliki				
4	Setelah mengikuti pelatihan rasa percaya diri saya meningkat dalam berwirausaha				

5	Setelah mengikuti pelatihan saya yakin bisa berhasil dalam berwirausaha				
B	Mampu berorientasi pada tugas				
6	Setelah mengikuti pelatihan saya dapat memprioritaskan suatu pekerjaan				
7	Saya dapat membagi waktu antara jadwal kuliah dengan pelatihan				
8	Tugas perkuliahan tetap menjadi prioritas utama meskipun saya mengikuti pelatihan				
9	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya pada pelatihan produk interior dan furnitur sampai produk jadi sesuai target				
10	Menurut saya pembagian tugas pekerjaan diperlukan sehingga pelatihan menjadi efektif				
C	Mampu mengambil resiko				
11	Setelah mengikuti pelatihan saya siap mengambil resiko memilih berwirausaha dibanding bekerja pada perusahaan atau instansi				
12	Kegagalan dalam mengawali berwirausaha menjadi resiko dan pembelajaran terbaik seorang wirausahawan				
13	Saya ingin memulai berwirausaha setelah mengikuti pelatihan walaupun terhambat oleh ketersediaan modal usaha				
14	Setelah mengikuti pelatihan saya ingin punya usaha sendiri meskipun kurang memiliki pengalaman				
15	Setelah mengikuti pelatihan mendorong saya untuk memiliki usaha sendiri				
D	Memiliki Jiwa Kepemimpinan				
16	Setelah mengikuti pelatihan, saya merasa terbentuk jiwa kepemimpinan sebagai calon usahawan				
17	Kemampuan mengarahkan tim kerja dalam pelatihan menjadi fondasi penting bagi saya untuk terjun di bidang wirausaha				
18	Adanya diskusi dan team working dalam mendesain dan membuat produk, membuat saya yakin akan kemampuan kepemimpinan saya				
19	Setelah mengikuti pelatihan saya merasa jiwa kepemimpinan saya belum tumbuh karena masih sulit untuk menentukan sebuah keputusan				

20	Karakter kepemimpinan menjadi salah satu komponen penting yang saya miliki untuk terjun di dunia usaha				
E	Memiliki Keorisinilan Produk				
21	Setelah mengikuti pelatihan, kunci supaya bisa bersaing dalam berwirausaha adalah inovasi				
22	Setelah mengikuti pelatihan berwirausaha akan mempunyai peluang sukses dan akan menjadi beda dari yang lain ketika mempunyai sebuah ciri khas sendiri yang bisa bersaing				
23	Dalam berwirausaha tidak perlu terlalu murni membuat produk karya sendiri				
24	Setelah mengikuti pelatihan saya harus membuat produk interior dan furnitur yang agak sulit untuk ditiru orang lain				
25	Setelah mengikuti saya sudah punya karya produk sendiri yang dapat bersaing				
F	Berorientasi ke masa depan				
26	Setelah mengikuti pelatihan saya mempunyai rencana berwirausaha pasca lulus kuliah				
27	Setelah mengikuti pelatihan, berwirausaha harus bisa cerdas membaca peluang usaha yang bisa di ambil				
28	Menurut saya dalam berwirausaha harus berfikir tentang kebutuhan dan trend pasar/konsumen				
29	Dalam berwirausaha memerlukan rencana dan prioritas usaha untuk jangka pendek dan panjang				
30	Setelah mengikuti pelatihan, saya merasa harus memiliki target yang harus dicapai untuk kesuksesan saya				

Lampiran 2.2 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel X

RESPONDEN	NO. SOAL																														SKOR TOTAL (X)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Responden 1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	90
Responden 2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	95
Responden 3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	111
Responden 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
Responden 5	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	96
Responden 6	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	90
Responden 7	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	96
Responden 8	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	102
Responden 9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
Responden 10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	106
Responden 11	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	96
Responden 12	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	94
Responden 13	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	98
Responden 14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	102
Responden 15	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
Responden 16	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	108
Responden 17	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	94
Responden 18	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden 19	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	101
Responden 20	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	110
Responden 21	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	84
Responden 22	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	100
Responden 23	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	99
Jumlah Skor	72	84	81	77	82	79	72	84	75	77	67	77	75	84	85	67	78	68	62	67	72	75	68	71	78	78	71	65	79	78	
Rata-rata per butir	3.130	3.652	3.522	3.348	3.565	3.435	3.130	3.652	3.261	3.348	2.913	3.348	3.261	3.652	3.696	2.913	3.391	2.957	2.696	2.913	3.130	3.261	2.957	3.087	3.391	3.391	3.087	2.826	3.435	3.391	

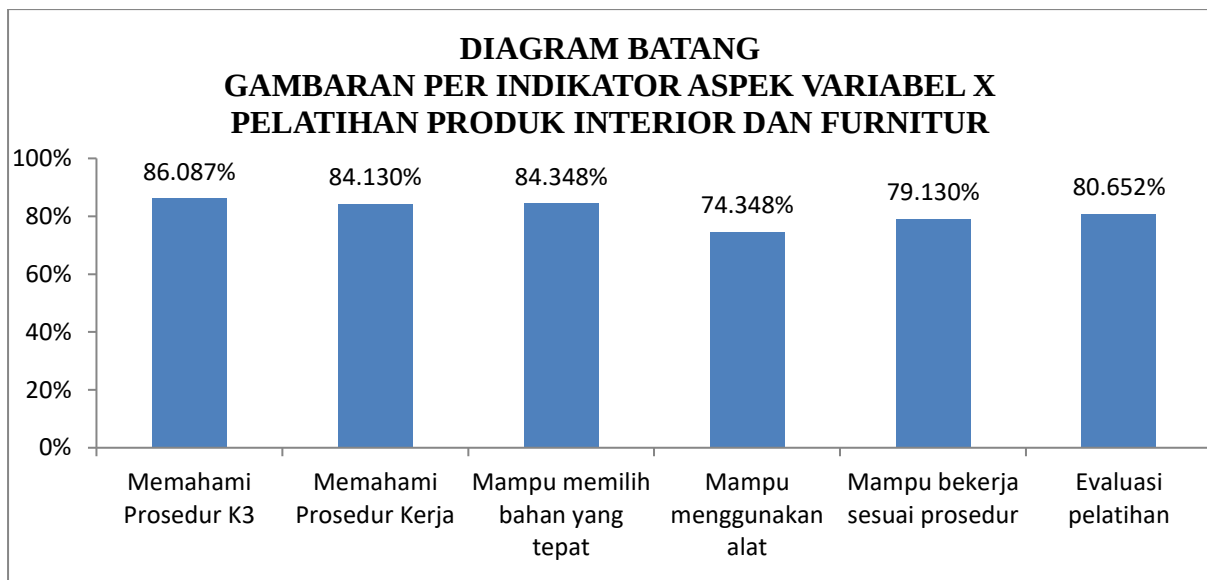
Lampiran 2.3 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel Y

RESPONDEN	NO. SOAL																														SKOR TOTAL (Y)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Responden 1	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	1	2	4	3	4	4	90
Responden 2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
Responden 3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	97
Responden 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
Responden 5	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	1	4	2	2	4	4	4	3	88
Responden 6	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	92
Responden 7	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	96
Responden 8	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	99
Responden 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	85
Responden 10	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	101
Responden 11	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden 12	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	93
Responden 13	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	98
Responden 14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	114
Responden 15	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	101
Responden 16	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	105
Responden 17	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	92
Responden 18	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	102
Responden 19	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	106
Responden 20	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
Responden 21	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	77
Responden 22	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	98
Responden 23	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	102
Jumlah Skor	69	79	76	72	69	65	69	82	74	80	63	78	70	75	76	73	77	75	66	80	80	75	75	74	66	74	77	79	80	84	
Rata-rata per butir	3.000	3.435	3.304	3.130	3.000	2.826	3.000	3.565	3.217	3.478	2.739	3.391	3.043	3.261	3.304	3.174	3.348	3.261	2.870	3.478	3.478	3.261	3.261	3.217	2.870	3.217	3.348	3.435	3.478	3.652	

Lampiran 2.4 Gambaran Per Indikator Variabel X (Pelatihan Produk Interior dan Furnitur)

**Gambaran Per Indikator
Variabel X
Pelatihan Produk Interior dan Furnitur**

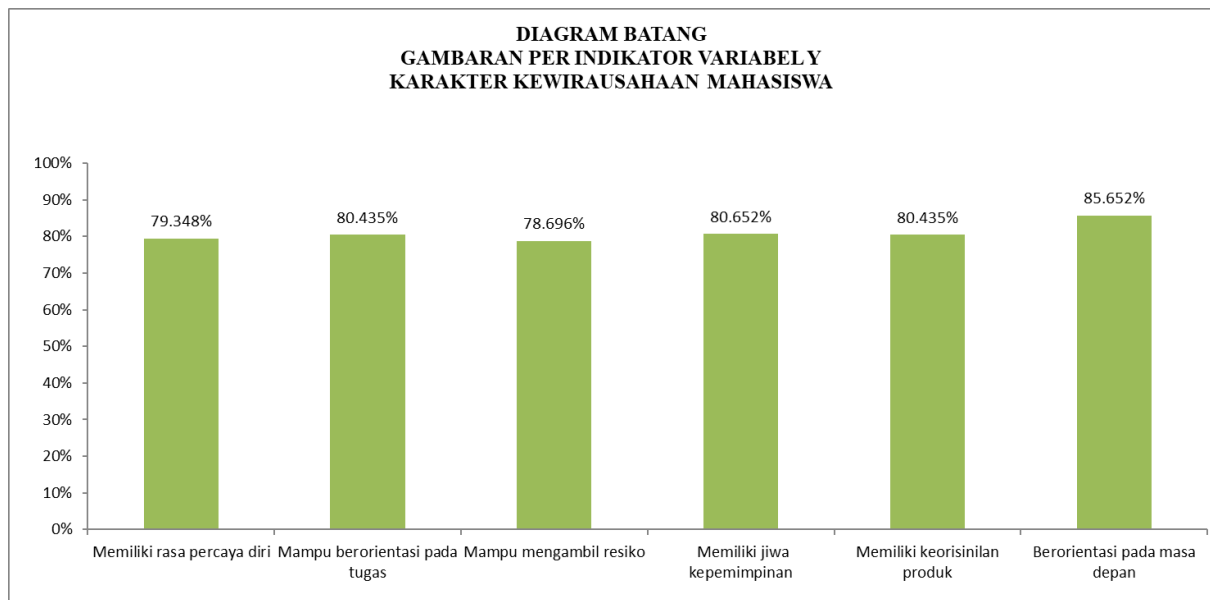
No	Indikator	Rata-rata	Persentase
Indikator 1	Memahami Prosedur K3	3.443	86.087%
Indikator 2	Memahami Prosedur Kerja	3.365	84.130%
Indikator 3	Mampu memilih bahan yang tepat	3.374	84.348%
Indikator 4	Mampu menggunakan alat	2.974	74.348%
Indikator 5	Mampu bekerja sesuai prosedur	3.165	79.130%
Indikator 6	Evaluasi pelatihan	0.791	80.652%
Nilai Ideal		4.00	100%
Nilai Rata-rata		3.264	81.449%



Lampiran 2.5 Gambaran Per Indikator Variabel Y (Karakter Kewirausahaan Mahasiswa)

**Gambaran Per Indikator
Variabel Y
Karakter Kewirausahaan Mahasiswa**

No	Indikator	Rata-rata	Persentase
Indikator 1	Memiliki rasa percaya diri	3.174	79.348%
Indikator 2	Mampu berorientasi pada tugas	3.217	80.435%
Indikator 3	Mampu mengambil resiko	3.148	78.696%
Indikator 4	Memiliki jiwa kepemimpinan	3.226	80.652%
Indikator 5	Memiliki keorisinilan produk	3.217	80.435%
Indikator 6	Berorientasi pada masa depan	3.426	85.652%
Nilai Ideal		4.00	100.0%
Nilai Rata-rata		3.235	80.870%





Lampiran 3 Tabel Pengolahan Data

Lampiran 3.1 Hasil Konversi Nilai T Skor	94
Lampiran 3.2 Tabel Uji Normalitas Variabel X (Pelatihan Produk Interior dan Furnitur)	95
Lampiran 3.3 Tabel Uji Normalitas Variabel Y (Karakter Kewirausahaan Mahasiswa)	96
Lampiran 3.4 Tabel Uji Kecenderungan X (Pelatihan Produk Interior dan Furnitur)	97
Lampiran 3.5 Tabel Uji Kecenderungan Y (Karakter Kewirausahaan Mahasiswa)	98
Lampiran 3.6 Tabel Analisis Korelasi Pearson Product Moment	99
Lampiran 3.7 Analisis Regresi Sederhana	100
Lampiran 3.8 Nilai-Nilai Tabel yang Digunakan	101

Lampiran 3.1 Hasil Konversi Nilai T Skor

Responden	Data Mentah		Data T-Skor	
	Var. X	Var. Y	Var. X	Var. Y
Responden 1	90	90	39.0	41.4
Responden 2	95	109	46.1	64.6
Responden 3	111	97	68.9	49.9
Responden 4	90	90	39.0	41.4
Responden 5	96	88	47.5	39.0
Responden 6	90	92	39.0	43.9
Responden 7	96	96	47.5	48.7
Responden 8	102	99	56.1	52.4
Responden 9	88	85	36.1	35.3
Responden 10	106	101	61.8	54.8
Responden 11	96	102	47.5	56.0
Responden 12	94	93	44.7	45.1
Responden 13	98	98	50.4	51.2
Responden 14	102	114	56.1	70.6
Responden 15	96	101	47.5	54.8
Responden 16	108	105	64.6	59.7
Responden 17	94	92	44.7	43.9
Responden 18	102	102	56.1	56.0
Responden 19	101	106	54.6	60.9
Responden 20	110	95	67.5	47.5
Responden 21	84	77	30.4	25.6
Responden 22	100	98	53.2	51.2
Responden 23	99	102	51.8	56.0
Jumlah	2248	2232	1150.0	1150.0
X rata-rata	97.7	97.0	50.0	50.0
Median	96	98	47.5	51.2
Modus	96	102	47.5	56.0
Max	111	114	68.9	70.6
Min	84	77	30.4	25.6
SD	7.01	8.22	10.0	10.0

Lampiran 3.2 Tabel Uji Normalitas Variabel X (Pelatihan Produk Interior dan Furnitur)

TABEL. ANALISIS NORMALITAS VARIABEL X

Data Variabel X		
Responden	X	Ki
Responden 01	38.97	2
Responden 02	46.09	3
Responden 03	68.91	6
Responden 04	38.97	2
Responden 05	47.52	3
Responden 06	38.97	2
Responden 07	47.52	3
Responden 08	56.07	5
Responden 09	36.12	1
Responden 10	61.78	5
Responden 11	47.52	3
Responden 12	44.67	3
Responden 13	50.37	4
Responden 14	56.07	5
Responden 15	47.52	3
Responden 16	64.63	6
Responden 17	44.67	3
Responden 18	56.07	5
Responden 19	54.65	4
Responden 20	67.48	6
Responden 21	30.41	1
Responden 22	53.22	4
Responden 23	51.80	4

n	23	Max	68.9
K	6	Min	30.4
R	38.492	$\sum X$	1150
P	6.415	M	50.352

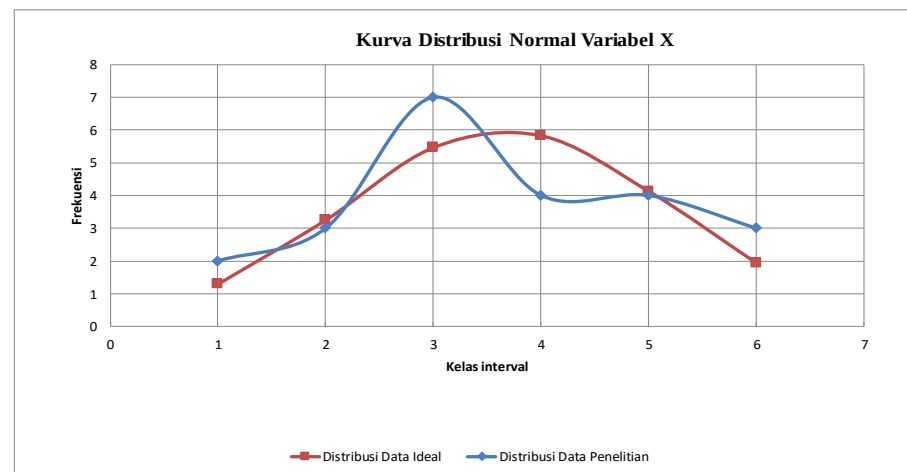
SD	9.622
----	-------

Rentang kelas (R) = Skor Max - Skor Min
 Banyak Kelas (K) = $1 + 3,3 \log N$
 Panjang Interval (P) = R / K
 Mean (M) = $\sum (Fi \cdot Xi) / \sum Fi$
 Simpangan Baku (SD) = $(\sum Fi \cdot (Xi - M)^2 / N - 1)^{0.5}$

Distribusi Frekuensi Variabel X

No	Kelas Interval			fo	Nilai Tengah	fo.Xi	(fo.Xi) ²	(Xi-M) ²	fo . (Xi-M) ²	Batas Kelas	Z	Luas O-Z	Luas Daerah	fe	(fo - fe)	c ²					
1	30.413	-	36.818	2	33.616	67.231	4520	280.109	560.217	29.913	-2.124	0.483		0.057	1	0.701	0.378				
2	36.828	-	43.234	3	40.031	120.093	14422	106.524	319.573	36.328	-1.457	0.427		0.141	3	-0.250	0.019				
3	43.244	-	49.649	7	46.446	325.125	105706	15.254	106.780	42.744	-0.791	0.285		0.237	5	1.540	0.434				
4	49.659	-	56.064	4	52.862	211.447	44710	6.299	25.195	49.159	-0.124	0.048		0.253	6	-1.824	0.571				
5	56.074	-	62.480	4	59.277	237.109	56221	79.658	318.630	55.574	0.543	0.205		0.180	4	-0.129	0.004				
6	62.490	-	68.905	3	65.698	197.093	38846	235.484	706.453	61.990	1.209	0.385		0.084	2	1.059	0.578				
Jumlah				23		1158	264424		2036.848	344.114	1.876	0.469		22	1.097	1.984					
*) ket :													derajat kebebasan : dk = k - 1 = 6 - 1 = 5			chi tabel = chi _{(95%) 5} = 11.070			chi tabel	11.070	Normal

No	Kelas		fo	fe	
1	30.41	-	36.82	2	1
2	36.83	-	43.23	3	3
3	43.24	-	49.65	7	5
4	49.66	-	56.06	4	6
5	56.07	-	62.48	4	4
6	62.49	-	68.91	3	2
Jumlah			23	22	



Lampiran 3.3 Tabel Uji Normalitas Variabel Y (Karakter Kewirausahaan Mahasiswa)

TABEL. ANALISIS NORMALITAS VARIABEL Y

Data Variabel Y		
Responden	Y	Ki
Responden 01	41.4	3
Responden 02	64.6	6
Responden 03	49.9	4
Responden 04	41.4	3
Responden 05	39.0	2
Responden 06	43.9	3
Responden 07	48.7	4
Responden 08	52.4	4
Responden 09	35.3	2
Responden 10	54.8	4
Responden 11	56.0	5
Responden 12	45.1	3
Responden 13	51.2	4
Responden 14	70.6	6
Responden 15	54.8	4
Responden 16	59.7	5
Responden 17	43.9	3
Responden 18	56.0	5
Responden 19	60.9	5
Responden 20	47.5	3
Responden 21	25.6	1
Responden 22	51.2	4
Responden 23	56.0	5

n	23	Max	70.6
K	6	Min	25.6
R	45.036	$\sum X$	1150
P	7.506	M	50.564

SD	9.509
----	-------

Rentang kelas (R) = Skor Max - Skor Min
 Banyak Kelas (K) = $1 + 3,3 \log N$
 Panjang Interval (P) = R / K
 Mean (M) = $\sum (Fi \cdot Xi) / \sum Fi$
 Simpangan Baku (SD) = $(\sum Fi \cdot (Xi - M)^2 / N - 1)^{0.5}$

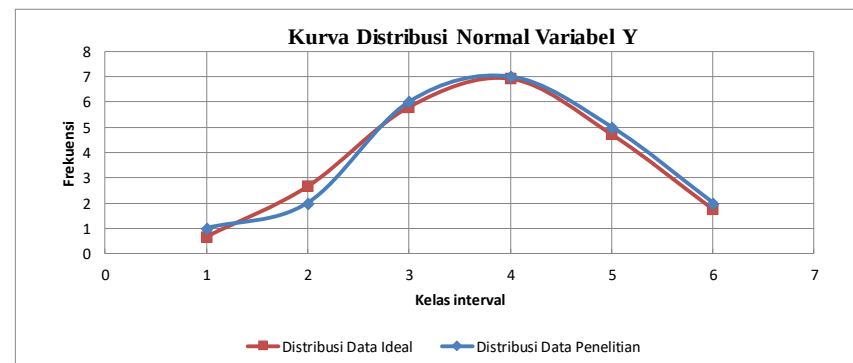
Distribusi Frekuensi Variabel Y

No	Kelas Interval	fo	Nilai Tengah	fo.Xi	(fo.Xi) ²	(Xi-M) ²	fi . (Xi-M) ²	Batas Kelas	Z	Luas O-Z	Luas Daera	fe	(fo - fe)	c ²
								25.598	-2.625	0.496				
1	25.603 - 33.099	1	29.351	29.351	862	449.986	449.986	33.104	-1.836	0.466	0.029	1	0.328	0.161
2	33.109 - 40.605	2	36.857	73.715	5434	187.880	375.760	40.610	-1.047	0.351	0.116	3	-0.659	0.163
3	40.615 - 48.111	6	44.363	266.180	70852	38.452	230.714	48.116	-0.257	0.099	0.252	6	0.202	0.007
4	48.121 - 55.617	7	51.869	363.085	131831	1.703	11.920	55.622	0.532	0.202	0.301	7	0.086	0.001
5	55.627 - 63.123	5	59.375	296.876	88135	77.632	388.158	63.128	1.321	0.407	0.205	5	0.292	0.018
6	63.133 - 70.639	2	66.886	133.772	17895	266.402	532.804	70.634	2.111	0.483	0.076	2	0.252	0.036
Jumlah		23		1163	315008		1989.342					22	0.501	0.386
												chi tabel	11.070	Normal

*) ket : derajat kebebasan : $dk = k - 1 = 6 - 1 = 5$

chi tabel = $\chi_{(95\%) 5} = 11,070$

No	Kelas	fo	fe
1	25.603 - 33.099	1	1
2	33.109 - 40.605	2	3
3	40.615 - 48.111	6	6
4	48.121 - 55.617	7	7
5	55.627 - 63.123	5	5
6	63.133 - 70.639	2	2
Jumlah		23	22



Lampiran 3.4 Tabel Uji Kecenderungan X (Pelatihan Produk Interior dan Furnitur)

Responden	X	Kriteria
Responden 1	38.97	5
Responden 2	46.09	4
Responden 3	68.91	1
Responden 4	38.97	5
Responden 5	47.52	3
Responden 6	38.97	5
Responden 7	47.52	3
Responden 8	56.07	2
Responden 9	36.12	5
Responden 10	61.78	1
Responden 11	47.52	3
Responden 12	44.67	4
Responden 13	50.37	3
Responden 14	56.07	2
Responden 15	47.52	3
Responden 16	64.63	1
Responden 17	44.67	4
Responden 18	56.07	2
Responden 19	54.65	2
Responden 20	67.48	1
Responden 21	30.41	5
Responden 22	53.22	2
Responden 23	51.80	3

Xrata-rata	49.659
SD	6.415

Max	68.905
Min	30.413

No	Skala Skor Mentah	Nilai Matang	Tabel Konversi				Kriteria	F	%
1	$X_{rata-rata} + 1,5 SD$	59.282	59.282	<	x		Sangat Baik	4	17.391%
2	$X_{rata-rata} + 0,5 SD$	52.867	52.867	<	x	≤ 59.282	Baik	5	21.739%
3	$X_{rata-rata} - 0,5 SD$	46.451	46.451	<	x	≤ 52.867	Cukup Baik	6	26.087%
4	$X_{rata-rata} - 1,5 SD$	40.036	40.036	<	x	≤ 46.451	Kurang Baik	3	13.043%
5					x	≤ 40.036	Tidak Baik	5	21.739%
Jumlah								23	100%

Persentase Uji Kecenderungan Variabel X

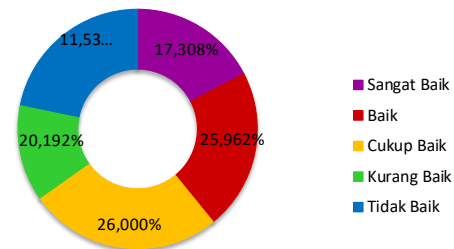
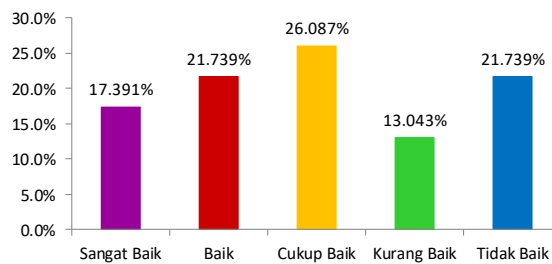


Diagram Batang Kecenderungan Variabel X



Lampiran 3.5 Tabel Uji Kecenderungan Y (Karakter Kewirausahaan Mahasiswa)

Responden	Y	Kriteria
Responden 01	41.43	4
Responden 02	64.55	1
Responden 03	49.95	3
Responden 04	41.43	4
Responden 05	38.99	4
Responden 06	43.86	4
Responden 07	48.73	3
Responden 08	52.38	2
Responden 09	35.34	5
Responden 10	54.82	2
Responden 11	56.03	2
Responden 12	45.08	3
Responden 13	51.16	3
Responden 14	70.64	1
Responden 15	54.82	2
Responden 16	59.68	1
Responden 17	43.86	4
Responden 18	56.03	2
Responden 19	60.90	1
Responden 20	47.51	3
Responden 21	25.60	5
Responden 22	51.16	3
Responden 23	56.03	2

Xrata-rata	48.121
SD	7.506

Max	70.639
Min	25.603

No	Skala Skor Mentah	Nilai Matang	Tabel Konversi				Kriteria	F	%
1	$X_{rata-rata} + 1,5 SD$	59.380	59.380	<	x		Sangat Kuat	4	17.391%
2	$X_{rata-rata} + 0,5 SD$	51.874	51.874	<	x	≤	Kuat	6	26.087%
3	$X_{rata-rata} - 0,5 SD$	44.368	44.368	<	x	≤	Cukup Kuat	6	26.087%
4	$X_{rata-rata} - 1,5 SD$	36.862	36.862	<	x	≤	Kurang Kuat	5	21.739%
5					x	≤	Tidak Kuat	2	8.696%
Jumlah								23	100%

Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y

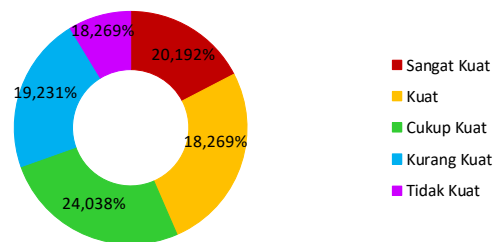
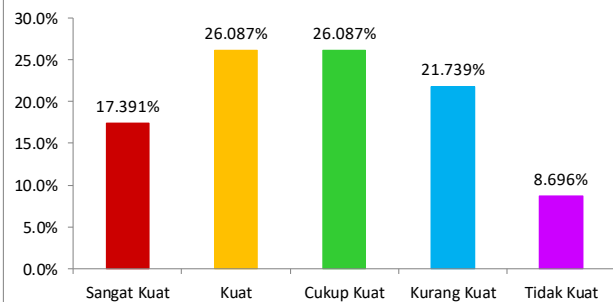


Diagram Batang Kecenderungan Variabel Y



Lampiran 3.6 Tabel Analisis Korelasi Pearson Product Moment

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
Responden 01	39.0	41.4	1518	1716	1614
Responden 02	46.1	64.6	2125	4167	2976
Responden 03	68.9	49.9	4748	2495	3442
Responden 04	39.0	41.4	1518	1716	1614
Responden 05	47.5	39.0	2258	1520	1853
Responden 06	39.0	43.9	1518	1924	1709
Responden 07	47.5	48.7	2258	2375	2316
Responden 08	56.1	52.4	3144	2744	2937
Responden 09	36.1	35.3	1304	1249	1276
Responden 10	61.8	54.8	3816	3005	3386
Responden 11	47.5	56.0	2258	3140	2663
Responden 12	44.7	45.1	1995	2032	2014
Responden 13	50.4	51.2	2537	2618	2577
Responden 14	56.1	70.6	3144	4990	3961
Responden 15	47.5	54.8	2258	3005	2605
Responden 16	64.6	59.7	4177	3562	3857
Responden 17	44.7	43.9	1995	1924	1959
Responden 18	56.1	56.0	3144	3140	3142
Responden 19	54.6	60.9	2986	3709	3328
Responden 20	67.5	47.5	4553	2257	3206
Responden 21	30.4	25.6	925	656	779
Responden 22	53.2	51.2	2833	2618	2723
Responden 23	51.8	56.0	2683	3140	2902
Jumlah	1150	1150	59700	59700	58840

A. UJI KORELASI PEARSON PRODUK MOMENT

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30821.7}{50600.0} = 0.609$$

Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80 - 1,000	Sangat Kuat
0,60 - 0,799	Kuat
0,40 - 0,599	Cukup Kuat
0,20 - 0,399	Rendah
0,00 - 0,199	Sangat Rendah

Kesimpulan:	r = 0.609	Kuat
--------------------	------------------	-------------

B. UJI KOEFISIEN DETERMINAN (KP)

$$KP = r^2 \times 100\% = 0,609^2 \times 100\% = 37.103\%$$

C. UJI HIPOTESIS DENGAN RUMUS t hitung

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{4.48}{0.79}$$

$$= 5.644$$

Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 23$

dk = $n - 2 = 23 - 2 = 21$, sehingga di peroleh t tabel = 1.72074

Kesimpulan:	t hitung = 5,644 > t tabel = 1.72074	Signifikan
-------------	--------------------------------------	-------------------

Lampiran 3.7 Analisis Regresi Sederhana

Responden	X	Y	k	Ni	XY	X ²	Σ Yi	Yi ²	Σ Yi ²	JK (E)
Responden 3	68.91	49.95	15	1	3442	4748	50	2495	2495	0
Responden 20	67.48	47.51	14	1	3206	4553	48	2257	2257	0
Responden 16	64.63	59.68	13	1	3857	4177	60	3562	3562	0
Responden 10	61.78	54.82	12	1	3386	3816	55	3005	3005	0
Responden 8	56.07	52.38	11	3	2937	3144	179	2744	10873	187
Responden 14	56.07	70.64			3961	3144		4990		
Responden 18	56.07	56.03			3142	3144		3140		
Responden 19	54.65	60.90	10	1	3328	2986	61	3709	3709	0
Responden 22	53.22	51.16	9	1	2723	2833	51	2618	2618	0
Responden 23	51.80	56.03	8	1	2902	2683	56	3140	3140	0
Responden 13	50.37	51.16	7	1	2577	2537	51	2618	2618	0
Responden 15	47.52	54.82	6	4	2605	2258	199	3005	10039	182
Responden 11	47.52	56.03			2663	2258		3140		
Responden 5	47.52	38.99			1853	2258		1520		
Responden 7	47.52	48.73			2316	2258		2375		
Responden 2	46.09	64.55	5	1	2976	2125	65	4167	4167	0
Responden 12	44.67	45.08	4	2	2014	1995	89	2032	3956	1
Responden 17	44.67	43.86			1959	1995		1924		
Responden 1	38.97	41.43	3	3	1614	1518	127	1716	5356	4
Responden 4	38.97	41.43			1614	1518		1716		
Responden 6	38.97	43.86			1709	1518		1924		
Responden 9	36.12	35.34	2	1	1276	1304	35	1249	1249	0
Responden 21	30.41	25.60	1	1	779	925	26	656	656	0
Jumlah	1150	1150	120	23	58840	59700	1150	59700	59700	373

PERSAMAAN REGRESI

Σ X	1150
Σ Y	1150
n	23
Σ XY	58840
Σ X ²	59700
Σ Y ²	59700

ANALISIS VARIANS

JKReg(a)	57500
JKReg(b/a)	816
Σ Y ²	59700
JKRes(S)	1383.727
JK(E)	373.221
JK(TC)	1010.507

RJKReg(b/a)	57500
RJK(b/a)	816
RJKReg(a)	59700
RJKRes	65.89
RJK(E)	46.65
RJK(TC)	77.73

Pers Regresi Y atas X

a	19.544	Pers. Regresi
b	0.609	Y = 19,544 + 0,609 X

20.153

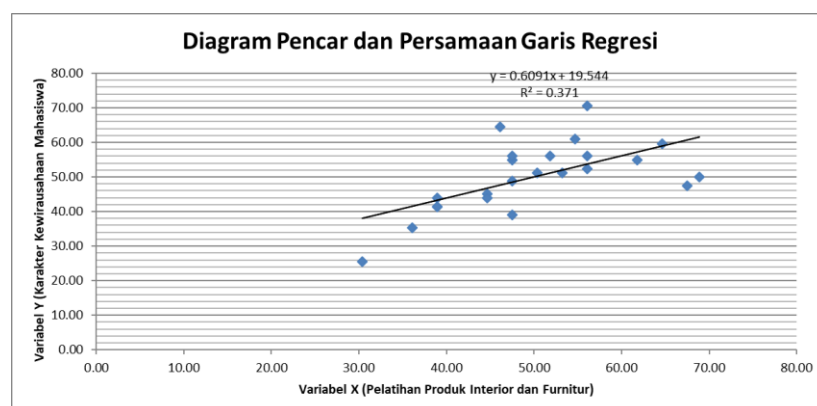
Daya	Nilai Max	Var Y	Kenaikan
Prediksi	68.91	61.516	1.120

ANALISIS VARIANSI MODEL REGRESI (ANAVA)

Sumber Variasi	dk	JK	RJK	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	23	59700.00	59700.00		
Regresi (a)	1	57500.00	57500.00	12.388	4.279
Regresi (b/a)	1	816	816		
Residu	21	1383.727	65.892		
Tuna Cocok	13	1010.507	77.731	1.666	2.533
Kekeliruan/Galat	8	373.221	46.653		

Karena F_{hitung} > F_{tabel} maka
Signifikan

Karena F_{hitung} < F_{tabel} maka
Regresi Linear



Lampiran 3.8 Nilai-Nilai Tabel yang Digunakan

Nilai-Nilai Tabel yang Digunakan

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)									
Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001		
df	0.50	0.20	0.10	0.05	0.02	0.010	0.002		
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65747	318.30884		
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30245	6.96456	9.92464	22.32712		
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453		
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318		
5	0.72669	1.47580	2.01505	2.57558	3.36493	4.03214	5.89343		
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44991	3.14267	3.70743	5.20763		
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529		
8	0.70639	1.39662	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079		
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24964	4.29681		
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370		
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71806	3.10581	4.02470		
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963		
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198		
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739		
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283		
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615		
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577		
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048		
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940		
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181		
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715		
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499		
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496		

df	0.050	0.025	0.010	0.005	0.001	0.0005
50	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487
51	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329
52	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176
53	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028
54	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886
55	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748
56	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615
57	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485
58	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360
59	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239
60	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122
61	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008
62	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64896
63	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790
64	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686
65	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585
66	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487
67	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391
68	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298
69	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208
70	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120
71	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034
72	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950
73	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869

Nilai t _{tabel} uji hipotesis									
Distribusi Z									
Kumulatif sebaran frekuensi normal (Areal di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)									
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0715
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517
0.7	0.2580	0.2611	0.2643	0.2673	0.2703	0.2733	0.2762	0.2791	0.2819
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429
1.6	0.4452	0.4464	0.4474	0.4484	0.4494	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4853
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887
2.3	0.4893	0.4896	0.4899	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4950
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Nilai Tabel 0-Z yang Digunakan pada Tabel chi ² Uji Normalitas									
Distribusi Z									
Kumulatif sebaran frekuensi normal (Areal di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)									
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0715
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517
0.7	0.2580	0.2611	0.2643	0.2673	0.2703	0.2733	0.2762	0.2791	0.2819
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429
1.6	0.4452	0.4464	0.4474	0.4484	0.4494	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699



Lampiran 4 Dokumentasi dan Berita Acara Seminar Penelitian

Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4.2 Berita Acara Seminar I

Lampiran 4.3 Berita Acara Seminar II

Lampiran 4.3 Berita Acara Sidang Skripsi

Lampiran 4.4 Surat Ketetapan Dosen Pembimbing

Lampiran 4.5 Kartu Bimbingan

Lampiran 4.6 Surat Permohonan Validitas *Expert Judgement* dan Rekomendasi Dosen Ahli

Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian

Penyebaran Kuisinoner Penelitian





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudi No. 207 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163

**KARTU BIMBINGAN
SKRIPSI**

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Pembimbing 1 : Dr. Dedy Suryadi, M.Pd

Pembimbing 2 : Drs. Budi Kudwadi, M.T

Judul : Efektivitas Pelatihan Produk Interior Dan Furniture Dalam Membentuk Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan

NO	TANGGAL	TOPIK PEMBAHASAN	PARAF
1	Senin 11/02 2019	Bimbingan judul	
2	Rabu 20/03 2019	- Latar belakang - Perbaiki rumusan masalah	
3	Rabu 29/03 2019	- Simpulkan berdasarkan masalah - kelayakan	
4	2/04/2019	→ Uji hipotesis + perbaiki KD kelayakan → Daftar Pustaka	
5	04/04/2019	→ Bina dialogis pd Seminar I	

NO	TANGGAL	TOPIK PEMBAHASAN	PARAF
	17/07/2019	⇒ tkk karakter baroirantaka atau karakter kewirantaka yg dipilih? ⇒ Daftar Pertumbuhan (aljabar)	
	18/07/19	⇒ Pembahasan jgn mengulang ayha-anglu yg muncuk tapi lebih ke analisis tentang mengapa? dan apa yg seharusnya? ⇒ led jnt / ulwaring ⇒ Ace tek Suimar II	
	3/8/2019	→ Pembahasan pnc & pt buin-2 → Abstrak di kumpurnak	
	8/08/19	⇒ Sigen Gah-2 membuat slide (PPT) nya ⇒ Ace Gien	



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudi No. 207 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163

KARTU BIMBINGAN
SKRIPSI

Nama : Rohmat

NIM : 1507473

Pembimbing 1 : Dr. Dedy Suryadi, M.Pd

Pembimbing 2 : Drs. Budi Kudwadi, M.T

Judul : Kontribusi Pelatihan Produk Interior Dan Furniture Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan

NO	TANGGAL	TOPIK PEMBAHASAN	PARAF
1	Jumat 29/03/2019	- Perbaiki judul - usulan judul studi ... Pengaruh / kontribusi - Perbaiki rumusan masalah di Sesuai dengan judul - kisi-kisi instrumen penelitian dipisah variabel x terhadap y - Tambahkan indikator instrumen dan jumlah soal	thn -
2	4/4-2019	ace seminar 1	thn -
3	27/6-2019	setor angket & analisis hasilnya	thn -

NO	TANGGAL	TOPIK PEMBAHASAN	PARAF
	15/7-2019	Revisi Tabel Frekuensi Normalitas hitungnya luas daerah 0-7. tentukan var x, & var y. Revisi gambar grafik lebih jelas indikator quanti & subjek sebagai dib. Agar signifikan: H₀ & masukan ke koef Determinasi tapi di gunakan pd uji Hipotesisnya	<u>thn</u>
	19/7-2019	Revisi: rumus masalah & Tjyuan Penel lihat lagi dal pustakanya Revisi kesimpulan drh sebagai Catatan akhir Siapkan Seminar II	<u>thn</u>

NO	TANGGAL	TOPIK PEMBAHASAN	PARAF
	2/8-2019,	Siapa untuk sidang	th -

BERITA ACARA SEMINAR SKRIPSI II
 pada hari ini Kamis tanggal 25 Juli 2019 telah diadakan
 seminar Skripsi II dengan judul: Pengaruh pemilihan produk Interior dan Furnitur
terhadap Karakter Kewirausahaan Mahasiswa

di Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Penyaji : Rohmat

Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan

NIM : 1507472

Moderator : Dr Dedy Syyadi M. Pd

Partisipan : 1. Drs. Budi Kurniawan MT

3. Ir. Rochary N. N Pd

2. Siti Nuragah ST MT

4. _____

Notulis : 1. Prima

setelah seminar selesai, Pembimbing / Moderator dan Partisipan Dosen memusyawarahkan dan berpendapat:

1. Penampilan : _____

2. Isi : _____

3. Bahasa : _____

4. Metode : _____

5. Sistematika : _____

6. Penyajian : _____

Saran-saran : - Perbaiki Bab IV, Struktur kata & kalimatnya belum terstruktur
 - Pembahasan ada yang belum mengena
 → kalimat belum selesai
 → karakter diri harus jelas
 - Memperjelas ttg makna "proses" dalam penelitian
 - Hubungan antara faktor cukup kuat
 - Kesimpulan diperbaiki
 - Angka itu harus di deskripsikan
 - Lambir pengesahan lebih dalam. Kerja (nilai up)

Moderator / Pembimbing :

Dr. Dedy Syyadi M. Pd

NIP _____
 Pembimbing II flor

re. Dedy Syyadi MT

Partisipan:

1. Siti Nuragah

Siti Nuragah ST MT

NIP _____

2. Ir. Rochary N. N Pd

Ir. Rochary N. N Pd

NIP _____

3. Martani M. Pd

Martani M. Pd

NIP _____

4. _____

NIP _____

BERITA ACARA SEMINAR SKRIPSI I

FPTK-UPN P-EO251 18 Rev 00

Pada hari ini _____

tanggal _____

Seminar Skripsi I dengan judul:

Kontribusi Dekatikan produk interior dan
Pendekatan Teknik Bangunan

telah diadakan

di Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Penyaji : Rohmat

Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan

NIM : 1507973

Moderator : Dr. Dedy Sugandi, M.Pd.

Partisipan : 1. Dr. Anto P.A.

2. Dr. Badi Kuduak

3. Dr. Sidiq Mpd.

Notulis : 1. Parmono

4. Istikomah MT

Setelah seminar selesai, Pembimbing / Moderator dan Partisipan Dosen memusyawarahkan dan berpendapat:

1. Penampilan : _____

2. Isi : _____

3. Bahasa : _____

4. Metode : _____

5. Sistematika : _____

6. Penyajian : _____

Saran-saran :
- minta mpd matikan dari P' Utqomh, P' Sukad
- Daftar pustaka es cek lagi
- konsistensi penulisan rumus, dll
- penulisan, desain paragraf, kutipan
- Pengaruh atau kontribusi? ulu penyelesaian jadi
- Usahakan tidak copas

Moderator Pembimbing :

Dr. Dedy Sugandi, M.Pd.

Partisipan :

1. Dr. Anto P.A.

3.

NIP

2. Dr. Sidiq Mpd.

NIP

4.

Parmono

NIP

Dr. Badi Kuduak MT

NIP

ST. MT



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
Jl. Dr. Setiabudi No. 207 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163 Pcs. 34094

BERITA ACARA NOTULEN UJIAN SIDANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL FPTK UPI

Pada hari ini Kamis tanggal 16 - 8 - 2019 telah dilaksanakan

Nama : Rohmad
NIM : 1507493
Jalur Penyelesaian Akhir :

Pembimbing I : Dr. Dedy Suryadi M.Pd.
Pembimbing II : Dr. Budi Indarso MT
Penguji : 1. Dr. Dedy Suryadi M.Pd.
2. Sek. Purnomo ST MT
3. Wardani S.Pd MT
4. Ir. Rochary U MT

Berdasarkan hasil Ujian Sidang yang bersangkutan dikenakan kewajiban melaksanakan:
PERBAIKAN/ PERUBAHAN/ TUGAS TAMBAHAN/ REMEDIAL *) berupa:

- Perbaiki pembahasannya.

Dengan ketentuan bahwa seluruh hasil perbaikan, perubahan, Tugas tambahan atau Remedial tersebut harus dikonsultasikan dan disetujui oleh _____ Serta telah diselesaikan selambat-lambatnya pada tanggal _____

Bandung, 16 - 8 - 2019

Pembina Ruang Sidang/
Moderator,

Dr. Dedy Suryadi M.Pd.
NIP

Notulen,

Purnomo SPI MT
NIP



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
Jalan Dr. Setiabudi No.229 Bandung 40154
Telp. 022-2013163 Pes. 34001, 34002, 34003, 34010
Laman fptk@upi.edu

SURAT TUGAS

Nomor: 0750 /UN40.A5.D1/DA/2019

Memperhatikan Surat Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI Nomor : 101/UN.40.A5.3B/DA.08.04/2019 tanggal 13 Februari 2019 tentang usulan *Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi*, Dekan FPTK UPI menugaskan kepada:

Nama : Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.
NIP : 196707261997031001
Pangkat, Golongan : Penata Tingkat I / III/d
Jabatan : Lektor
Dosen Departemen : Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Sebagai Pembimbing satu, dalam Penulisan Skripsi untuk Mahasiswa :

Nama : Rohmat
NIM : 1507473
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Dengan Judul Skripsi :

"EFEKTIVITAS PELATIHAN PRODUK INTERIOR DAN FURNITURE DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN".

Surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkannya sampai 30 Agustus 2019.

Rekomendasi Seminar I

1. Materi Pelathtan produk interior
 2. furnitur terhadap karakter
 3. usaha Mahasiswa
 4. Teknik Bangunan

Bindung, 14 FEB 2019

Dekan FPTK

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd

NIP. 19620830 198803 1 002





UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
 Jalan Dr. Setiabudi No.229 Bandung 40154
 Telp. 022-2013163 Pes. 34001, 34002, 34003, 34010
 Laman fptk@upi.edu

SURAT TUGAS

Nomor : 0700 /UN40.A5.D1/DA/2019

Memperhatikan Surat Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI
 Nomor : 101/UN.40.A5.3B/DA.08.04/2019 tanggal 13 Februari 2019 tentang usulan
Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi, Dekan FPTK UPI menugaskan kepada:

Nama : Drs. Budi Kudwadi., MT.
 NIP : 196306221990011001
 Pangkat, Golongan : Pembina. IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala
 Dosen Departemen : Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Sebagai Pembimbing dua, dalam Penulisan Skripsi untuk Mahasiswa :

Nama : Rohmat
 NIM : 1507473
 Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
 Departemen : Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Dengan Judul Skripsi :

**"EFEKTIVITAS PELATIHAN PRODUK INTERIOR DAN FURNITURE DALAM
 MEMBENTUK KARAKTER KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN
 TEKNIK BANGUNAN".**

Surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan berlaku terhitung
 mulai tanggal dikeluarkannya sampai 30 Agustus 2019.

Bandung, 14 FEB 2019
 a. Dekan FPTK
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

 Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd
 NIP. 19620830 198803 1 002

ISO 9001:2015

DAFTAR HADIR

HARI : _____
TANGGAL : _____

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN
1	Aji Muhammad Nizar	150	
2	Hadi Hidayat	1504015	
3	Anggara Putra Prasetya	1500847	
4	Irfam Pranesa	1502008	
5	Aziz Kurnia Adi	1501017	
6	Abdurrahman Hafidzudin	1501168	
7	Yedewakrisna	1505237	
8	Luthfiyanti Nazhar	1500438	
9	Anis Hoerunisa	1506750	
10	Indriani Suci Amalia	1503488	
11	Rizqika Artha Graha	1505895	
12	Yoga Megantara Pangestu	1506764	
13	Hambi Ardiansyah	1504947	
14	Iis Riska Nuraeni	1504088	
15	Nashr Fathurrahman	1507123	
16	Soni Ahmad Sahidin	1501673	
17	Dimas Rizaldi	1504962	
18	Willy maulana	1505067	
19	M fauzi Abdullah	1500582	
20	Sifa rosiandini	1509947	
21	Lutfi hadi	1500357	
22	Amalaka sabilla	150	
23	Melania agustina	150	