

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi setelah dilakukan pembelajaran dengan *Team-Based Learning*. Merujuk pada pertanyaan penelitian secara terperinci, kesimpulan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- 1) Kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi sebelum penerapan *Team-Based Learning* berada pada kategori cukup baik.
- 2) Kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi sesudah penerapan *Team-Based Learning* berada pada kategori baik.
- 3) Terdapat peningkatan kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi setelah penerapan *Team-Based Learning*, dengan kategori peningkatan sedang. Hal ini terlihat dari perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan pengambilan keputusan siswa.
- 4) Keterlaksanaan sintaks pembelajaran *Team-Based Learning* untuk melatih kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik.
- 5) Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran *Team-Based Learning* pada materi kesehatan reproduksi menunjukkan bahwa rata-rata siswa memberikan respon yang sangat baik.

#### 5.2 Implikasi

Kemampuan pengambilan keputusan sangat penting untuk dilatih dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan pengambilan keputusan setelah dilakukan pembelajaran, salah satunya dengan penerapan pembelajaran *Team-Based Learning* (TBL). Tenaga pendidik diharapkan lebih mengembangkan lagi pembelajaran TBL ini, sehingga peningkatan kemampuan pengambilan keputusan menjadi lebih tinggi. Selain itu, dengan melatih kemampuan pengambilan keputusan dalam pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan

kehidupan sehari-hari. Adapun salah satu contoh konsep pembelajaran yang dapat dibahas yaitu mengenai kesehatan reproduksi. Dengan memami konsep tersebut, diharapkan siswa dapat menghindari perilaku yang beresiko, dengan memilih suatu keputusan yang baik dan tepat.

### 5.3 Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya.

- 1) Pada tahapan *Readiness Assurance Test*, tes individu dan tes kelompok sebaiknya menggunakan tes kemampuan pengambilan keputusan.
- 2) Penerapan *Team-Based Learning* pada sintaks *application activities/ team application exercises* dilakukan lebih banyak, sehingga siswa lebih banyak latihan mengerjakan soal kemampuan pengambilan keputusan.
- 3) Perlunya pembentukan kelompok kecil yang homogen dan heterogen untuk melihat kemampuan pengambilan keputusan siswa agar lebih bervariasi.
- 4) Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan *Team-Based Learning* yang dibandingkan dengan pembelajaran lainnya, ataupun menambahkan kelas kontrol.