

**PROFIL *HARDINESS* MAHASISWA BARU DAN RANCANGAN PROGRAM**

**BIDANG BIMBINGAN PRIBADI**

(Studi Deskriptif di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Tahun Ajaran 2018/2019)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Alyaa Nurul Shoobihah

NIM 1500190

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PROFIL *HARDINESS* MAHASISWA BARU DAN RANCANGAN PROGRAM  
BIDANG BIMBINGAN PRIBADI**

(Studi Deskriptif di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia  
Tahun Ajaran 2018/2019)

oleh  
Alyaa Nuurul Shoobihah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Alyaa Nuurul Shoobihah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Alyaa Nurul Shoobihah**

**NIM 1500190**

**PROFIL *HARDINESS* MAHASISWA BARU DAN RANCANGAN PROGRAM**

**BIDANG BIMBINGAN PRIBADI**

**(Studi Deskriptif di Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2018 di Universitas**

**Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2018/2019)**

**Disetujui dan Disahkan oleh :**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.**

**NIP 19660601 199103 1 005**

**Pembimbing II,**



**Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.**

**NIP 19661115 199102 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.**

**NIP 19710219 199802 1 001**

## ABSTRAK

**Alyaa Nuurul Shoobihah, 1500190. (2019). Profil *Hardiness* Mahasiswa Baru dan Rancangan Program Bidang Bimbingan Pribadi (Studi Deskriptif di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2018/2019).**

Penelitian dilatarbelakangi oleh kondisi pada mahasiswa baru menghadapi lingkungan dan peran baru sehingga harus mampu menyesuaikan diri dan menghadapi tekanan-tekanan baru. Mahasiswa baru perlu memiliki *hardiness* untuk menghadapi tekanan dengan keadaan psikologis yang sehat dan memenuhi tujuan menuntut ilmu di Perguruan Tinggi. *Hardiness* merupakan karakter kepribadian yang terdiri dari komitmen, kontrol dan tantangan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui profil *hardiness* mahasiswa baru. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa baru Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel penelitian melibatkan 254 mahasiswa. Instrumen penelitian mengacu pada aspek-aspek teori *hardiness* Kobasa (1982). Hasil penelitian menunjukkan secara umum *hardiness* mahasiswa baru Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Mahasiswa dianggap sudah memiliki komitmen yang kuat untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan memiliki persepsi positif terhadap masalah dengan menjadikan perubahan sebagai kesempatan untuk berkembang, namun belum memiliki kontrol diri yang baik ketika mendapatkan tekanan kehidupan sebagai mahasiswa.

**Kata Kunci :** *Hardiness*, Mahasiswa Baru, Program Bimbingan Pribadi

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 <i>Hardiness</i> .....	9
2.1.1 Perkembangan <i>Hardiness</i> .....	9
2.1.2 Definisi <i>Hardiness</i> .....	10
2.1.3 Aspek-Aspek <i>Hardiness</i> .....	10
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Hardiness</i> .....	12
2.1.5 Fungsi <i>Hardiness</i> .....	14
2.1.6 Pengukuran <i>Hardiness</i> .....	15
2.1.7 Upaya Pengembangan <i>Hardiness</i> .....	16
2.2 Mahasiswa Baru .....	16
2.2.1 Definisi Mahasiswa Baru.....	16
2.2.2 Karakteristik Mahasiswa .....	17
2.2.3 Masalah-Masalah yang Dialami Mahasiswa .....	19
2.3 Bimbingan Mahasiswa .....	20
2.3.1 Definisi Bimbingan Mahasiswa .....	20
2.3.2 Tujuan Bimbingan Mahasiswa .....	21
2.3.3 Fungsi Bimbingan Mahasiswa .....	21
2.3.4 Jenis Bimbingan Mahasiswa .....	21
2.3.5 Tugas dan Kewajiban Tim Bimbingan dan Konseling serta Dosen Pembimbing Akademik .....	23
2.3.6 Prosedur Bimbingan Mahasiswa .....	24
2.4 Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan <i>Hardiness</i> Mahasiswa Baru .....	26
2.5 Penelitian Terdahulu .....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	30
3.2	Partisipan Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel .....	31
3.4	Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1	Definisi Operasional Variabel .....	32
3.4.2	Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen .....	33
3.4.3	Uji Kelayakan .....	34
3.4.4	Uji Keterbacaan .....	34
3.4.5	Uji Validitas Item .....	35
3.4.6	Uji Reliabilitas Instrumen.....	36
3.5	Teknik Pengolahan data .....	37
3.5.1	Verifikasi Data.....	37
3.5.2	Penyekoran Data.....	38
3.5.3	Pengkategorian Data.....	38
3.6	Penyusunan Program Hipotetik Bimbingan Pribadi .....	40
3.6.1	Penyusunan Program Hipotetik Bimbingan Pribadi.....	40
3.6.2	Uji Kelayakan Program Bimbingan Pribadi .....	42
3.6.3	Penyusunan Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Hasil Uji Kelayakan.....	42
3.7	Prosedur Penelitian.....	42

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	44
4.1.1	Profil <i>Hardiness</i> Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Tahun Ajaran 2018/2019.....	44
4.1.2	Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil <i>Hardiness</i> Mahasiswa Baru .....	50
4.2	Pembahasan.....	62
4.2.1	Profil <i>Hardiness</i> Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Tahun Ajaran 2018/2019 .....	62
4.2.2	Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil <i>Hardiness</i> Mahasiswa Baru .....	64
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	65

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1	Simpulan .....	67
5.2	Rekomendasi .....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bartone, P. T. (1999). Hardiness protects against war-related stress in Army Reserve forces. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 51(2), 72-82.
- Bissonnette, M. (1998). Optimism, Hardiness, and Resiliency: A Review Of The Literature. Prepared For The Child and Family Partnership Project. *Southern Online Journal Of Nursing Research*. 09 (04) 2-16.
- Cole, M. S., Field, H. S., Harris, S. G. (2004). *Student learning motivation and psychological hardiness: interactive effect on students" reactions to a management class*. *Academy of Management Learning and Education*, 3, (1), 64-85.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Reasearch (4<sup>th</sup> ed.)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Professional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Florian, V., Mikulincer, M., & Taubman, O. (1995). Does hardiness contribute to mental health during a stressful real-life situation? The roles of appraisal and coping. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68(4), 687-695.
- Ghorbani, N., Watson, P. J., & Morris, R. J. (2000). Personality, stress and mental health: Evidence of relationships in a sample of Iranian managers. *Personality and Individual Differences*, 28(4), 647-657.
- Gonnella, E. (1999). *Hardiness and College Adaptation. (Thesis)*. Manchester New Hampshire: Departement of Psychology at Saint Anselm College.
- Gunarsa, S. D, & Gunarsa, Y. S. D. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Helmi, A.F. (2016). *Manusia Indonesia Tangguh*. Dalam Ramdhani, N., Wimbari,A., & Susetyo, Y.F. (Penyunting). *Psikologi unuk Indonesia*

*Tangguh dan Bahagia* (hlm. 69-85). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Hidayatullah, M.F. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta : Yuma Pustaka.

Huang, J.T. (2015). Hardiness, Percived Emphybility, and Career Decision Self-Efficay among Taiwanese College Students. *Journal of Career Development*, 42 (4), 311-324.

Hystad, S. W., Eid, J., Laberg, J. C., Johnsen, B. H., & Bartone, P. T. (2009). *Academic Stress and Health: Exploring the Moderating Role of Personality Hardiness*. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53(5), 421–429.

Kartono, K. (1985). *Teknik Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: CV Rajawali.

Kobasa, S.C., Maddi, S.R., Kahn, S. (1982). Hardiness and Health : A Prospective Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42 (1), 168-177.

Khoshaba, D & Maddi, S. R. (2008). *Hardi Training: Managing Stresful Change 4<sup>th</sup> Edition: Turn Adversity into Opportunity*. California: Hardiness Institute.

Maddi, S. R. (2002). *The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice*. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 54(3), 173–185.

Maddi, S.R. (2013). Personal Hardiness as the Basis for Resilience . *SpringerBriefs in Psychology*, 88 (2), 7-17.

Negovan, V. (2010). Dimensions of Students' Psychosocial Well-Being and Their Measurement: Validation of a Students' Psychosocial Well Being Inventory. *Europe's Journal of Psychology*, 6, 85-104.

Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Nurihsan, A.J., Yusuf, S. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



- Pengilly, J. W., & Dowd, E. T. (2000). *Hardiness and social support as moderators of stress. Journal of Clinical Psychology, 56*(6), 813–820.
- Ramdhani, N., Wimbari, S., & Susetyo, Y. F. (2016). *Psikologi untuk Indonesia Tangguh dan Bahagia*. Surakarta: Yogyakarta Gadjah Mada University Press.
- Rosulin, R., & Paramita, P. (2016). Hubungan antara Hardiness dengan Adaptabilitas Karir pada Siswa SMK Kelas XIII. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, 5* (1),1-11.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons Inc.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Soderstrom, M., Dolbier, C., Leiferman, J., & Steinhardt, M. (2000). The Relationship of Hardiness, Coping Strategies, and Perceived Stress to Symptoms of Illness. *Journal of Behavioral Medicine, 23*, 311-328.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung; Rizqi Press.
- Sumintono & Widhiarso. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Sumintono & Widhiarso. (2015). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Sunaryo, K., Ahman, & Nani, MS. (2002). *Pengembangan Perangkat Lunak Analisis Tugas Perkembangan dalam Upaya Meningkatkan Mutu Layanan dan Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Riset Unggulan Terpadu VIII.2. Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.

- Vijayalaksmi, Mohanasundaram, K., & Ramganes, E. (2016). Construction and Standardization of Cognitive Hardiness Scale for B.ed. Student-Teachers. *Indian Journal of Applied Research*, 6 (8), 518-522.
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta:PT. Grasindo.
- Wisudawati, W., dkk. (2017). Efektivitas Pelatihan Ketangguhan (*Hardiness*) untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Atlet (Studi pada Sekolah X di Tangerang). *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10 (2), hlm. 1-20.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.