

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BERDASARKAN PROFIL *ACADEMIC*
SELF-EFFICACY SANTRI**

(Studi Deskriptif di SMP IT *Baitul Anshor Boarding School* dan Pondok Pesantren
Baitul Izzah Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh
Aulia Karimah
NIM 1503916

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BERDASARKAN PROFIL
ACADEMIC SELF-EFFICACY SANTRI
(Studi Deskriptif *Academic Self-Efficacy* Santri di SMP IT *Baitul Anshor Boarding School* dan Pondok Pesantren *Baitul Izzah* Tahun Ajaran 2018/2019)

oleh
Aulia Karimah
NIM 1503916

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

© Aulia Karimah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**AULIA KARIMAH
NIM 1503916**

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BERDASARKAN PROFIL
ACADEMIC SELF-EFFICACY SANTRI
(Studi Deskriptif di SMP IT *Baitul Anshor Boarding School* dan Pondok
Pesantren *Baitul Izzah Cimahi* Tahun Ajaran 2018/2019)**

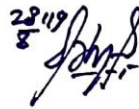
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP 19600829 198703 1 002**

Pembimbing II



**Dadang Sudrajat, M.Pd.
NIP 19680828 199802 1 002**

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP 19710219 199802 1 001**

**Dan sungguh, kelak Tuhanmu pasti
memberikan karunia-Nya kepadamu,
sehingga engkau menjadi puas.
(Quran 93:5)**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “**Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Profil *Academic Self-Efficacy*** (Studi Deskriptif *Academic Self-Efficacy* di SMP IT *Baitul Anshor Boarding School* dan Pondok Pesantren *Baitul Izzah* Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Aulia Karimah

1503916

ABSTRAK

Aulia Karimah, 1503916. (2019). Program Bimbingan Belajar berdasarkan Profil *Academic Self-Efficacy*. (Studi Deskriptif di SMP IT *Baitul Anshor* dan Pondok Pesantren *Baitul Izzah* Tahun Ajaran 2018/2019).

Academic Self-Efficacy merupakan keyakinan serta kepercayaan individu terhadap sejauh mana kemampuan dalam dirinya mampu melakukan tugas dan tuntutan akademik. Santri atau peserta didik di sekolah menengah pertama berada pada usia remaja yang masih membutuhkan bantuan dalam mengembangkan kemampuan akademiknya karena kurangnya keyakinan terhadap tingkat kemampuan dalam diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil *academic self-efficacy* santri sekolah menengah pertama. Oleh sebab itu penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah santri SMP IT *Baitul Anshor Boarding School* dan Pondok Pesantren *Baitul Izzah* Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel penelitian melibatkan 67 santri SMP IT *Baitul Anshor Boarding School* dan 78 santri Pondok Pesantren *Baitul Izzah* yang dengan menggunakan teknik *probability sampling* dengan *sample random sampling* atau sampel acak. Hasil penelitian menunjukkan secara umum *academic self-efficacy* santri SMP masuk ke dalam kategori *sedang*. Berdasarkan hasil penelitian dirumuskan program bimbingan belajar berdasarkan profil *academic self-efficacy* yang telah diuji kelayakannya oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: *Academic Self-Efficacy*, Bimbingan Belajar, Program Bimbingan Belajar

ABSTRACT

Aulia Karimah, 1503916. (2019). Academic guidance program based on Academic Self-Efficacy's Santri's Profile. (A Descriptive Study in SMPIT Baitul Anshor Boarding School and Baitul Izzah Boarding School Cimahi in Academic Year 2018/2019).

Academic Self-Efficacy refers to one's confidence and beliefs about their own abilities to accomplish task and academic demands. Santri or students in junior high school considered as adolescences and still need helps to develop their abilities in academic because their lack of confidences about their level on ability in academic domain. The purpose of this research is to find out about academic self-efficacy santri. The research approached is quantitative approach with descriptive method. Population in this study are santri from Junior High School Baitul Anshor Boarding School dan Baitul Izzah Boarding School academic year 2018/2019. The sample for this research consisted of 67 santri from Baitul Anshor Boarding School and 78 santri from Baitul Izzah Boarding School and using probability sampling with smple random sampling with 0.05 error level. The results of this research show that general overview is in medium category. The result form this research is guidance program that has been tested by the experts and guidance and counseling praticer or school counselor.

Keywords: academic self-efficacy, guidance on academic, academic program

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II

KONSEP TENTANG ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR	9
2.1 Konsep Dasar <i>Academic Self-Efficacy</i>	9
2.1.1 Sejarah <i>Self-Efficacy</i>	9
2.1.2 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	11
2.1.3 Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i>	12
2.1.4 Karakteristik <i>Academic Self Efficacy</i>	13
2.1.4.1 <i>Self-Efficacy</i> Tinggi.....	13
2.1.4.2 <i>Self-Efficacy</i> Rendah	14
2.1.5 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	14
2.1.5.1 Pengalaman-Pengalaman Keberhasilan (<i>Mastery Experiences</i>).....	15
2.1.5.2 Pengalaman Pemodelan (<i>Vicarious Experiences</i>).....	16
2.1.5.3 Persuasi Verbal (<i>Verbal Persuasion</i>).....	17
2.1.5.4 Keadaan Fisiologis dan Afektif (<i>Physiological and Affective States</i>)	18
2.1.6 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	18
2.1.6.1 <i>Magnitude/level</i>	19
2.1.6.2 <i>Strength</i>	19
2.1.6.3 <i>Generality</i>	19
2.1.7 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Tingkah Laku.....	29
2.1.8 Proses Pengaruh <i>Self-Efficacy</i>	20
2.1.8.1 Proses Kognitif (<i>Cognitive Processes</i>).....	21
2.1.8.2 Proses Motivasi(<i>Motivation Processes</i>).....	21
2.1.8.3 Proses Afektif(<i>Affective Processes</i>)	22
2.1.8.4 Proses Seleksi(<i>Selection Processes</i>)	22
2.1.9 <i>Self-Efficacy</i> dalam Konteks Akademik.....	22
2.1.10 Pengukuran <i>Academic Self-Efficacy</i>	24
2.1.11 Penelitian Terdahulu	25
2.2 Tahapan Perkembangan Remaja	27

2.3 Program Bimbingan Belajar.....	28
2.3.1 Pengertian Program.....	28
2.3.2 Pengertian Bimbingan Belajar	29
2.3.3 Program Bimbingan Belajar.....	31
2.3.4 Struktur Program Bimbingan Belajar.....	32
2.3.4.1 Rasional.....	32
2.3.4.2 Dasar Hukum	32
2.3.4.3 Deskripsi Kebutuhan.....	33
2.3.4.4 Tujuan	33
2.3.4.5 Komponen Program	33
2.3.4.6 Bidang Layanan Program.....	33
2.3.4.7 Rencana Operasional (<i>Action Plan</i>).....	33
2.3.4.8 Evaluasi, Pelaporan, dan Tindak Lanjut	33
2.3.4.8 Anggaran.....	33

BAB III

METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan.....	34
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	34
3.2.2 Populasi.....	34
3.2.3 Sampel.....	35
3.3 Pengembangan Instrumen	37
3.3.1 Definisi Konseptual <i>Academic Self-Efficacy</i>	37
3.3.2 Kesimpulan Konsep <i>Academic Self-Efficacy</i>	38
3.3.3 Definisi Operasional <i>Academic Self-Efficacy</i>	38
3.3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
3.4 Uji Kelayakan Instrumen	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.6 Prosedur Penelitian.....	47

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	73

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Rekomendasi.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

- Az-Zabalawi, M. S. M. (2007). Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa. Jakarta: Gema Insani Press.
- Aisyah, S. (2015). Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian Edisi Revisi. Malang: Umm Press.
- American School Counselor Association. (2000). The National Model for School Counseling Program. Gainesville, FL: Naylor.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191-216.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy: Encyclopedia of Human Behavior. 4, 71-81. New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1995). Self-Efficacy in Changing Societies. Handbook. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (2006). Guide for Constructing Self-Efficacy Scales. (Editor: Pajares, F. & Tim Urdan). 307-337.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Bijl, J. V. & Berg, D. J. K. (2001). The Use of Self-Efficacy Enhancing Methods in Diabetes Education in the Netherland. *Research and Theory for Nursing Practice*. 15(3), 249-57.
- Betz, N. E. & Hackett, G. (1981). The Relationship of Career-Related Self-Efficacy Expectations to Perceived Career Options in College Women and Men. *Journal of Counseling Psychology*. 28(5), 399-410.
- Betz, N. & Hackett, G. (2006). Career Self-Efficacy Theory: Back to the Future. *Journal of Career Assessment*. 14(3), 3-11.
- Cobia, D. C. & Henderson, D. A. (2003). Handbook of School Counseling. New Jersey: Pearson Education.

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications
- Dinther, M. D., Dochy, F., & Segers, M. (2011). Factors Affecting Students' Self-Efficacy in Higher Education. *Educational Research Review*, 6, 95-108.
- Diseth, A. (2011). *Self-Efficacy, Goal Orientations and Learning Strategies as Mediators between Preceding and Subsequent Academic Achievement*. Elsevier.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*.
- Dotterer, A. & Lowe, K. (2011). Classroom Context, School Engagement, and Academic Achievement in Early Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. 40, 1469-1660.
- Eccles, J. S. & Wigfield, A. (2002). Motivational Beliefs, Values, and Goals. *Annual Reviews Psychology*. 53, 109-132.
- Utami, F. P. (2018). *Hubungan Self-Efficacy dengan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Firmanila, F. & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan School Well Being pada Siswa SMP Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Empati*. 4(2), 214-218.
- Flammer, A. (2001). Self-Efficacy. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral*. 13812-13815.
- Gianakos, I. (1999). Patterns of Career Choice and Career Decision-Making Self-Efficacy. *Journal of Vocational Behavior*. 54, 44-258.
- Hodges, C. B., Stackpole-Hodges, C. I. & Cox, K. M. (2008). Self-Efficacy, self-regulation, and cognitive style as predictors of achievement with podcast instruction. *Journal of Educational Computing Research*. 38(2), 139-153.
- Hodges, C. B. (2018). *Self-Efficacy in Instructional Technology Context*. Handbook. Switzerland: Springer.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Imron. (2018). *Aspek Spiritual dalam Kinerja*. (Ed. Zulfikar Bagus Pambuko). Magelang: Unimma Press.

Ibrahim, M. L. H. (2016). Hubungan antara Self-Efficacy terhadap tingkat Depresi Pada Santri Pondok Pesantren Al-Inayah Purwosari. (Tesis). Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.

Jahya, Y. (2011). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Prenadamedia.

Kamaluddin. (2011). Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 17(4).

Maddux, J. E. (1995). Self-efficacy theory: An introduction. Dalam J. E. Maddux (Penyunting), *The Plenum series in social/clinical psychology. Self-efficacy, adaptation, and adjustment: Theory, research, and application.* (hlm. 3-33). New York, NY, US: Plenum Press.

Maddux, J. E., & Lewis, J. (1995). Self-efficacy and adjustment: Basic principles and issues. Dalam J. E. Maddux (Penyunting), *The Plenum series in social/clinical psychology. Self-efficacy, adaptation, and adjustment: Theory, research, and application* (hlm. 37-68). New York, NY, US: Plenum Press.

Maddux, J.E & Gosselin, J. T. (2003). Self-Efficacy. Psychology Faculty Publications. Dalam Mark R. Leary and June Price Tangney (Penyunting). *Handbook of Self and Identity.* New York: The Guilford Press

York: The Guilford Press, Handbook.

Menekse, M., dkk. (2018). Self-Efficacy and Mobile Learning Technologies: A Case Study of Course Mirror. *Handbook Self-Efficacy in Instructional Technology Context.* (hlm. 55-74).

Oettingen, G. (1995). Cross Cultural Perspective on Self-Efficacy. Dalam Albert Bandura (Penyunting). *Self-Efficacy in Changing Societies.* (hlm. 149-176). Cambridge, NY: University Press.

Odaci, H. (2011). Academic Self-Efficacy and Academic Procrastination as Predictors of Problematic Internet use in University Students. *Computers and Education.* 57, 1109-1113.

Pajares, F. (1996). Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings. *Review of Educational Research.* 66(4), 543-578.

Pajares, F. (2003). Self-Efficacy Beliefs, Motivation, and Achievement in Writing: a Review of Literature.

Pajares, F. (2005). *Self-Efficacy during Childhood and Adolescence: Implications for Teachers and Parents.* USA: Information Age Publishing.

- Permana, H., Harahap, F., Astuti, B. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Mengahdapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTs Al-Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68.
- Prayitno, H. & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahmawati, A. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri Santri Baru. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta
- Rahmawati, D. D. (2012). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara., Sumatera Utara.
- Ridwan. (1998). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Sukardi, D. K. (2000). *Pengantar Pelasanaan Program Bimbingan dan Konsleing*. Jakarta: PT Rineka Cita.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (Ahli Bahasa Shinto, B. Adelar; Sherly Saragih; Penyunting Wisnu C. Kristiaji, Yati Sumiharti. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D. H. & Pajares, F. (2002). *The Developmental of Academic Self-Efficacy. The Development of Achievement Motivation*. Academic Press.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perpective*. Amerika: Pearson Education.
- Schwarzer, R. (2016). Health Action Process Approach (HAPA) as a Theoretical Framework to Understand Behavior Change. *Actualidades en Psicologia*. 30(121), 119-130.
- Septianingrum. (2017). *Profil Academic Self-Efficacy dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan Belajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Sharma, H. L. & Nasa, G. (2014). Academic Self-Efficacy: A Reliable Predictor of Educational Performances. *British Journal of Education*. 2(3), hlm. 57-64.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group

Tam, dkk., (2012). Parenting Styles and Self-Efficacy of Adolescence. *Global Journals Inc.* 12(4).

Tim Pengembang Ilmu Pengetahuan (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*.

Veresova, M. & Lucia, F. (2018). Academic Self-Efficacy, Approach to Learning and Academic Achievement.

Wood, K. D. & Blanton, W. E. (2009). *Literacy Instruction for Adolescents: Research-Based Practice*. New York: The Guildford Press

Yusuf, L. N. & Nurihsan A. J. (2013). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yustari, N. I. (2015). *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.