

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Hasil penelitian Bab V mendeskripsikan kesimpulan hasil penelitian, rekomendasi penelitian bagi berbagai pihak.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1 *Academic self-efficacy* santri SMP berada pada kategori *sedang*. Hal ini menunjukkan santri cukup memiliki minat pada penyelesaian tugas akademik yang sulit, menetapkan rencana tindakan yang tepat dalam menghadapi tuntutan akademik, memandang tingkat kesulitan tugas akademik sebagai tuntutan bukan beban, memiliki keyakinan untuk mampu menguasai bidang akademik dalam menyelesaikan tugas akademik, menjadikan pengalaman hidup sebagai suatu langkah mencapai keberhasilan, menyelesaikan berbagai tugas akademik yang diberikan, menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada proses pembelajaran, memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri, memiliki tekad yang kuat untuk berusaha menyelesaikan tugas dengan baik, memiliki ketekunan untuk mengerjakan tugas, dan komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik.

5.1.2 Program bimbingan belajar disusun berdasarkan hasil *need assessment* terhadap *academic self-efficacy* santri meliputi rasional, dasar hukum, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan, rencana operasional (*action plan*), pengembangan tema/topik, evaluasi dan anggaran. Program bimbingan pribadi ini disusun secara sistematis dengan tujuan untuk mengembangkan *academic self-efficacy* santri. Program bimbingan belajar ini telah diuji kelayakannya oleh ahli yaitu Dosen dan Guru Bimbingan dan Konseling. (Program lengkap terlampir).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan penelitian mengenai profil *academic self-efficacy* santri kelas VII dan VIII SMP IT *Baitul Anshor Boarding School* dan Pondok Pesantren *Baitul Izzah* Tahun Ajaran 2018/2019, serta program bimbingan belajar yang telah disusun berdasarkan profil *academic self-efficacy* maka diuraikan rekomendasi secara praktik dan rekomendasi secara teoretik.

5.2.1 Praktik

Guru bimbingan dan konseling sebagai praktisi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang berperan membantu tercapainya perkembangan siswa di sekolah dapat menggunakan program bimbingan belajar yang telah disusun untuk diimplementasikan terhadap santri kelas VII dan VIII sebagai upaya mengembangkan *academic self-efficacy* dengan mempertimbangkan kecenderungan *academic self-efficacy* santri dan kondisi sekolah. Program bimbingan ini dapat diimplementasikan selama tiga bulan dengan melaksanakan kegiatan layanan bimbingan belajar yang sesuai dengan rencana operasional yang telah disusun. Program bimbingan belajar ini belum dilakukan uji coba, oleh karena hal itu peneliti selanjutnya dapat menerapkan program ini pada santri SMP kelas VII dan VIII sebagai upaya mengembangkan *academic self-efficacy* santri.

5.2.2 Teoretik

Penelitian ini menghasilkan instrumen *academic self-efficacy* dan program bimbingan belajar berdasarkan profil *academic self-efficacy* yang telah diuji kelayakannya. Peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai *academic self-efficacy* santri SMP dapat menggunakan instrumen *academic self-efficacy* karena telah di uji validitas dan reliabilitasnya bagi santri remaja awal.