

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DALAM KELUARGA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 6 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

Fauzan Azmi Fadila

1505948

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DALAM KELUARGA  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X DESAIN  
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 KOTA BEKASI**

Oleh  
Fauzan Azmi Fadila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan

© Fauzan Azmi Fadila 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

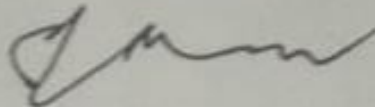
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fauzan Azmi Fadila

NIM. 1505948

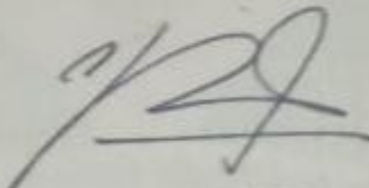
PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DALAM KELUARGA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6  
KOTA BEKASI

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:  
Pembimbing I,



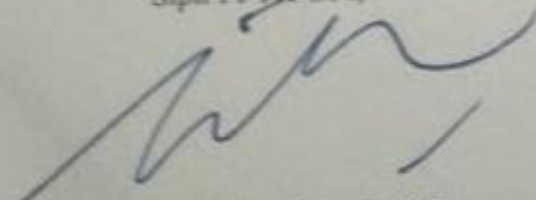
Dr. Danny Meirawan, M.Pd  
NIP. 19620504 198803 1 002

Pembimbing II,



Mardiani, S.Pd., M.Eng.  
NIP. 19811002 201212 2 002

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Teknik  
Sipil FPTK UPI,



Dr. Rina Marina Masri, M.Pd.,  
NIP. 19650530 199101 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik  
Bangunan FPTK UPI,



Dr. Sudjani, M.Pd.,  
NIP. 19620202 198803 1 002

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DALAM KELUARGA  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X DESAIN  
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 KOTA BEKASI**

Oleh:

**Fauzan Azmi Fadila**

Dibimbing oleh:

**Dr. Danny Meirawan, M.Pd.**

**Mardiani, S.Pd., M.Eng.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji permasalahan tentang kurang optimalnya kemandirian belajar siswa program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMKN 6 Kota Bekasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran lingkungan belajar dalam keluarga, kemandirian belajar siswa dan seberapa besar pengaruh lingkungan belajar dalam keluarga terhadap kemandirian belajar siswa kelas X Program DPIB ditinjau dari aspek lingkungan belajar dalam keluarga siswa. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 61 responden yang merupakan siswa kelas X program keahlian DPIB di SMK Negeri 6 Kota Bekasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kecenderungan, uji signifikansi, dan analisis regresi sederhana. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran lingkungan belajar dalam keluarga berada pada kategori baik dengan hasil sebesar 29.508% sedangkan gambaran kemandirian belajar siswa berada dalam kategori sedang dengan nilai presentasi sebesar 27.869%. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan, diperoleh hasil bahwa lingkungan belajar dalam keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. Besarnya pengaruh yang diberikan dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien determinasi yang menghasilkan presentase sebesar 17.564%. Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lagi dengan mengambil sampel dari sekolah kota dan kabupaten sehingga dapat lebih terlihat jelas perbedaan lingkungan belajar dalam keluarganya.

**Kata kunci:** Lingkungan Belajar dalam Keluarga, Kemandirian Belajar

***THE INFLUENCE OF FAMILY LEARNING ENVIRONMENT AGAINST  
TO THE STUDENT LEARNING INDEPENDENCE CLASS X MODELING  
DESIGN AND INFORMATION BUILDING PROGRAM AT SMKN 6  
BEKASI CITY***

*By :*

**Fauzan Azmi Fadila**

*Guide by :*

**Dr. Danny Meirawan, M.Pd.**

**Mardiani, S.Pd., M.Eng.**

***ABSTRACT***

*This study aims to describe the problem of lack of optimal learning independence of students in class X of the Model Design and Building Information (DPIB) program at SMKN 6 Bekasi City. The purpose of this study is to describe the family learning environment, to describe student learning independence and the influence of family learning environment to student learning independence on class X of the Model Design and Building Information program. This study used a correlational method with a quantitative approach, and data collection instruments used a questionnaire. The number of respondents in this study was 61 respondents who were Grade X DPIB students at SMKN 6 Bekasi City. Data analysis techniques used are the trend test, significance test, and simple regression analysis. The results of data analysis illustrate that the family learning environment is in the good category with a result of 29.508%. While the learning independence of students in the medium category with a value of 27.869%. The results of significant test analysis showed that the family learning environment had a positive and significant impact. The degree of the influence exerted can be seen from the coefficient of determination that is 17.564%. Further research can develop this existing research by comparing samples from city and district schools so that it can more clearly see differences in family learning environments.*

*Keywords : Family Learning Environment, The Student Learning Independence*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kajian Teori .....	5
2.1.1. Lingkungan Belajar .....	5
2.1.1.1. Pengertian Lingkungan .....	5
2.1.1.2. Pengertian Belajar .....	6
2.1.1.3. Pengertian Lingkungan Belajar.....	9
2.1.2. Kemandirian Belajar .....	20
2.1.2.1 Pengertian Kemandirian.....	20
2.1.2.2 Pengertian Kemandirian Belajar .....	21
2.1.3. Kemandirian belajar siswa pada program keahlian .....	24
2.2 Penelitian yang relevan .....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1. Desain Penelitian.....	27
3.2. Partisipan.....	27
3.3. Populasi dan Sampel .....	28
3.3.1. Populasi.....	28
3.3.2. Sampel.....	28
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian .....	29

3.4.1. Data Penelitian .....	29
3.4.2. Sumber Data Penelitian .....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6. Variabel Penelitian .....	30
3.7. Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7.2. Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian.....	32
3.7.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	35
3.8. Prosedur Penelitian.....	42
3.9. Teknik Analisis Data.....	43
3.9.1. Konversi Nilai T Skor .....	43
3.9.2. Uji Normalitas.....	45
3.9.3. Uji Kecenderungan.....	50
3.9.4. Uji Hipotesis.....	50
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1. Temuan Hasil Penelitian .....	56
4.1.1. Deskripsi Data.....	56
4.1.2. Deskripsi Hasil Mengenai Lingkungan Belajar dalam Keluarga siswa .....	57
4.1.3. Deskripsi Hasil Mengenai Kemandirian Belajar Siswa .....	58
4.1.4. Deskripsi Hasil Uji Kecenderungan.....	59
4.1.5. Deskripsi Hasil Teknik Korelasi.....	62
4.1.6. Perhitungan Koefisien Determinasi .....	63
4.1.7. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.2.1. Gambaran Umum Lingkungan Belajar dalam Keluarga .....	68
4.2.2. Gambaran Umum Kemandirian Belajar .....	69
4.2.3. Gambaran Pengaruh Lingkungan Belajar dalam Keluarga Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	71
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>73</b>
5.1. Simpulan .....	73
5.2. Implikasi.....	73
5.3. Rekomendasi .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. A. (2015). *Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak (Studi Empiris Pada Komunitas Pedagang Kaki Lima Di Alun-Alun Kaliwungu Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Agus, W. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Alfian, E. (2013). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga Pada Bidang Pendidikan Di Dusun Pandanan Desa Pandanan Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Ali, M. dan Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anomsari, P. H. (2013). *Upaya Meningkatkan Nilai Kemandirian Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Kembang Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Arifin, S. (2016). *Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Mulyodadi Kecamatan Bambanglipuro*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Yogyakarta. Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3, 333-351
- Fachrudin (2013). *Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak*. (Jurnal). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Febriastuti, Y. D. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Geyer Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Febriyanti, A. (2014). *Hubungan Suasana Lingkungan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kota Bengkulu*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Fitriana, L. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (Gi) Dan Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Solo
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kristianto, A. (2012). *Hubungan Lingkungan Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II Jurusan Teknik Mekanik Otomotif Smk Se-Kabupaten Sleman*. (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Mariyana, R. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi



- Mufidah, C. H., (2008). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, Malang: UIN Malang Press.
- Nasution. (2009). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, S. A. (2007). *Evaluasi Pengajaran*. FPTK UPI.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suardiman. (1984). *Psikologi Konseling*. Yogyakarta : Studying.
- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: CV ALFABETA
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Suyono, dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaifurrahman dan Ujiati, T. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Pemerintah. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal I ayat I Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widodo, T. (2012). *Peningkatan Kemandirian Belajar Pkn Melalui Model Problem Solving Menggunakan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Winarno, B. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok*. (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Yulianti, Y. (2012). *Analisis Partisipasi Masyarakat Dalam Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Perkotaan*. Padang: Universitas Andalas.