

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Gambaran lingkungan belajar dalam keluarga siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Kota Bekasi termasuk dalam kategori baik.
2. Gambaran tingkat Kemandirian belajar siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Kota Bekasi termasuk dalam kategori sedang.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dalam keluarga terhadap kemandirian belajar siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Kota Bekasi dengan nilai pengaruh sebesar 17.564%.

#### **5.2 Implikasi**

Adapun implikasi yang diperoleh dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini diimplikasi bahwa lingkungan belajar siswa berpengaruh baik bagi dirinya.
2. Hasil penelitian ini mengandung implikasi agar siswa lebih giat lagi dalam belajar dan menumbuhkan rasa kemandirian dalam dirinya.
3. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa jika tingkat kemandirian belajar siswa ingin ditingkatkan, maka lingkungan belajar dalam keluarga harus diperbaiki lagi.

#### **5.3 Rekomendasi**

1. Pihak SMKN 6 Kota Bekasi

Pihak SMKN 6 Kota Bekasi diharapkan dapat berperan dalam memberikan program pendidikan yang lebih menekankan pentingnya penghargaan terhadap siswa dan penciptaan kompetensi positif. Pihak sekolah juga dapat memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran siswa seperti

pengadaan lab praktek dan pembaharuan lab komputer. Dan pihak sekolah juga perlu memberikan program pembelajaran yang cocok dengan siswa sehingga lingkungan belajar yang baik tercipta bukan hanya dalam keluarga tetapi juga disekolah dan tanpa di sengaja pun akan muncul kemandirian belajar yang tinggi dari dalam diri siswa.

## 2. Pihak Siswa SMKN 6 Kota Bekasi

Siswa diharapkan bisa menempatkan diri dengan baik apabila kondisi lingkungan belajar dalam keluarga tidak memungkinkan. Jadi apabila lingkungan belajar dalam keluarga dirasa kurang maka ada baiknya terus belajar dan terus berusaha semaksimal mungkin.

Para siswa juga diharapkan dapat lebih menghargai waktu, salah satunya dalam mengerjakan tugas lebih awal dan tidak bermalas-malasan. Penerapan hal tersebut dapat berarti sedikit demi sedikit sehingga tujuan akhir yaitu tingkat kemandirian belajar yang tinggi akan tercapai.

Dikarenakan hasil penelitian dari keadaan ekonomi keluarga cenderung tinggi, maka ada baiknya bagi para siswa mempergunakan hal tersebut dengan sebaik-baiknya, dengan memanfaatkan fasilitas yang ada di rumah ataupun mempergunakan uang saku yang telah diberikan oleh orang tua untuk membeli peralatan yang dibutuhkan untuk pembelajaran disekolah.

## 3. Pihak Orangtua

Orang tua diharapkan dapat meningkatkan kembali cara mendidik terutama dalam menerapkan jam belajar tambahan untuk anaknya di rumah atau mencoba mencari tempat belajar tambahan selain di sekolah, seperti tempat les atau tempat bimbingan belajar karena dilihat dari hasil penelitian beberapa hal tersebut masih dirasa kurang.

Dari hasil penelitian menunjukkan keadaan ekonomi keluarga yang cenderung baik, maka ada baiknya keluarga mempergunakan hal tersebut dengan sebaik-baiknya, memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran siswa seperti menyediakan laptop yang memadai untuk tugas gambar digital ataupun yang lainnya merupakan hal kecil yang akan berpengaruh pada pembelajaran siswa.

Untuk orang tua yang memiliki latar belakang pada bidang kesipilan ataupun arsitektur juga dapat berbagi pengalaman tersebut kepada anak karena hal tersebut dapat berpengaruh baik bagi lingkungan belajar dalam keluarga mereka dan secara tidak langsung dapat meningkatkan kemandirian belajar dari dalam diri siswa.

#### 4. Penelitian Selanjutnya

Dikarenakan pada variabel lingkungan belajar dalam keluarga yang paling rendah indikator cara orang tua mendidik, maka alangkah baiknya untuk penelitian selanjutnya dapat memfokuskan akan indikator tersebut. Dan diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat membandingkan dengan responden dari sekolah lain terutama sekolah di kota dan di kabupaten yang terlihat jelas perbedaan lingkungan belajar dalam keluarganya.