

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Community of Inquiry* berpengaruh pada penguasaan konsep dan sikap ilmiah siswa dalam materi sistem ekskresi ginjal. Berikut merupakan simpulan dari pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah:

1. Penguasaan konsep siswa pada kelas kontrol dan eksperimen setelah dilakukannya proses pembelajaran menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan, yang berarti terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran CoI pada kelas eksperimen yang dibuktikan dengan nilai rata-rata dan median pada *post-test* kelas kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Selain itu diperkuat oleh temuan pada persentase rata-rata skor tingkat kognitif C1, C2, dan C3 pada kelas eksperimen memperlihatkan persentase rata-rata skor yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Sintaks pembelajaran CoI yang terdiri dari *triggering event, exploration, integration, dan resolution* mampu mendukung kegiatan pembelajaran yang bermakna sehingga berpengaruh pada peningkatan penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen.
2. Model pembelajaran CoI mempengaruhi sikap ilmiah siswa, berdasarkan pada temuan memperlihatkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen setelah dilakukan proses pembelajaran. Sikap ilmiah seseorang tidak statis, tetapi bersifat dinamis sehingga dapat mengalami perubahan karena proses pembelajaran dan pengalaman yang didapatkan selama pembelajaran yang merupakan pengaruh dari kehadiran tiga elemen dalam model CoI yaitu *cognitive presence, social presence, dan teaching presence*. Kehadiran aspek kognitif (*cognitive presence*) dalam CoI yang kategorinya digunakan sebagai sintaks pembelajaran, mempengaruhi kondisi dan lingkungan belajar siswa untuk dapat mengembangkan sikap ilmiah dalam dimensi sikap ilmiah rasa ingin tahu, respek terhadap data atau fakta, berpikir kritis, berpikir terbuka dan kerja sama, ketekunan, dan peka terhadap lingkungan sekitar, menunjukkan persentase rata-rata skor setiap dimensi pada

kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Selain itu, sebagian besar skor sikap ilmiah siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan meskipun dengan selisih yang tidak terlalu jauh, hal tersebut dikarenakan untuk dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa diperlukan waktu yang cukup panjang.

3. Pengaruh penerapan model CoI pada kelas eksperimen tersebut didapatkan karena respons siswa kelas eksperimen terhadap model pembelajaran CoI yang dijangar dalam tiga indikator menunjukkan kategori setuju.
4. Pengaruh penerapan model CoI pada kelas eksperimen juga dipengaruhi oleh keterlaksanaan sintaks CoI dalam tiga pertemuan yang terlaksana dengan baik.

Aspek *social presence* dan *teaching presence* juga memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep dan sikap ilmiah siswa. *Social presence* memberikan gambaran kepribadian siswa dalam berinteraksi saat proses pembelajaran yang erat kaitannya dengan sikap ilmiah siswa. *Teaching presence* mendukung aspek-aspek dalam CoI untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Hal ini menunjukkan bahwa kehadiran ketiga aspek dalam CoI yang hadir dalam sebuah proses pembelajaran memberikan sebuah pengalaman pembelajaran tersebut menjadi bermakna, sehingga mempengaruhi penguasaan konsep dan sikap ilmiah siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan kuasi eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan sebagai parameter dalam pertimbangan dimana model pembelajaran yang digunakan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang lebih baik khususnya pada penguasaan konsep dan sikap ilmiah siswa. Hasil dari penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi pihak-pihak yang terkait di dalam penelitian ini. Salah satu diantaranya pada kegiatan pembelajaran *online* dengan terbentuknya sebuah komunitas belajar inkuiri pada Edmodo dapat dijadikan sebagai sarana berinteraksi diluar jam pelajaran di kelas antara pengajar dengan siswa ataupun antar siswa.

Hal lain yang diperoleh yaitu mengacu pada temuan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen pada penguasaan konsep dan sikap ilmiah siswa telah memberikan implikasi dimana dengan adanya penerapan model pembelajaran yang baru siswa pada kelas

eksperimen mendapatkan hasil yang berbeda dari kelas kontrol dan memiliki perkembangan yang lebih positif. Namun perlu diperhatikan bahwa penerapan model pembelajaran yang baru memerlukan adaptasi dan waktu yang panjang bagi semua pihak yang terkait dalam proses pembelajaran, terutama pada kegiatan pembelajaran *online* agar semua pihak dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Selama pelaksanaan penelitian, peneliti mendapatkan temuan-temuan yang dapat dijadikan sebagai acuan untuk direkomendasikan yaitu:

1. Bagi yang akan mengaplikasikan model pembelajaran *Community of Inquiry* diharuskan terdapat soal HOTS untuk instrumen penguasaan konsep siswa terutama pada tingkat kognitif C4, C5, dan C6 untuk memenuhi kurikulum serta kompetensi dasar yang berlaku.
2. Kegiatan pembelajaran yang direncanakan dalam RPP dirancang dengan cermat agar setiap sintaks dalam CoI dapat terlaksana dengan maksimal, kegiatan pembelajaran yang dirancang juga harus dapat memenuhi indikator yang dikembangkan dalam setiap sintaks. Waktu pelaksanaan pembelajaran harus berpegang teguh pada perencanaan agar semua kegiatan pembelajaran dapat terlaksana.
3. Peran pengajar dalam pelaksanaan pembelajaran *online* sangat dibutuhkan sebagai fasilitator, pengajar harus dapat menarik antusias siswa untuk mengikuti pembelajaran *online* diluar kendala-kendala teknis yang sering terjadi pada siswa seperti tidak tersedianya paket data internet untuk mengakses Edmodo, dan ketersediaan sinyal.
4. Aspek sosial (*social presence*) dan aspek pengajaran (*teaching presence*) lebih dikembangkan dan diperhatikan lagi kehadirannya dalam setiap proses pembelajaran, karena peningkatan hasil belajar dipengaruhi jika ketiga aspek dalam CoI terlaksana.

