

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berikut merupakan simpulan dari hasil penelitian dan pengembangan media belajar yang dikembangkan, yaitu:

1. Pengembangan aplikasi *mobile learning* berbasis android pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal mengacu pada desain penelitian ADDIE dengan tahapan meliputi:
 - a. *Analyze* (Tahap Analisis) melakukan analisis kebutuhan, yang dibedakan menjadi 3 yaitu analisis kebutuhan peserta didik mengenai pokok permasalahan yang terjadi, analisis materi pembelajaran mengenai penyesuaian materi yang akan digunakan dan analisis kebutuhan pengembangan media mengenai fitur yang dibutuhkan pada pengembangan media belajar *mobile learning* berbasis android pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal.
 - b. *Design* (Tahap Perancangan) melakukan perancangan media *story board* dan *flow chart* yang akan memperjelas mengenai media yang akan dikembangkan. Selain itu, dibuat perancangan instrumen pengumpulan data untuk mengetahui kelayakan dan kebermanfaatan media belajar yang dikembangkan.
 - c. *Development* (Tahap Pengembangan) melakukan realisasi dari media belajar yang dikembangkan dan melakukan pengujian media belajar yang telah dikembangkan. Uji coba dilakukan oleh peneliti dan validasi dilakukan oleh 3 validator. Pada tahap ini dilakukan juga *maintenance* untuk memperbaiki kesalahan yang ditemukan pada media yang dikembangkan.
 - d. *Implementation* (Tahap Implementasi) melakukan uji coba media belajar yang dikembangkan pada peserta didik yang sedang mempelajari mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal di SMK PPN Tanjungsari sebanyak 18 orang. Adapun revisi yang dilakukan yaitu memberikan tanda pada jawaban yang dipilih di soal ujian.
 - e. *Evaluation* (Tahap Evaluasi) melakukan revisi tahap akhir berdasarkan saran dan masukan yang diberikan. Revisi yang dilaksanakan yaitu perbaikan

tanda baca (:) yang tidak diberikan spasi dan pemberian tanda pada jawaban yang dipilih pada tampilan ujian dan latihan soal.

2. Berdasarkan hasil validasi untuk mengetahui tingkat kelayakan media belajar yang dikembangkan dinyatakan **"Sangat Layak"** dengan persentase validitas sebesar 86,36% oleh ahli materi, 85,42% oleh ahli bahasa dan 86,54% oleh ahli media. Responden juga menyatakan **"Sangat Layak"** terhadap media belajar *mobile learning* berbasis android yang dikembangkan dengan persentase validitas sebesar 89,70%.
3. Berdasarkan hasil yang didapat, literasi digital yang dimiliki peserta didik pada aspek menggunakan sudah **"Tinggi"** dengan hasil persentase 77,43% untuk indikator penggunaan media, 74,31% untuk indikator pandu arah, 70,83% untuk indikator evaluasi konten dan 73,26% penyusunan pengetahuan. Sedangkan untuk aspek memahami, hasil yang didapatkan terdapat dua indikator yang sudah **"Tinggi"** yaitu indikator mencipta dengan persentase 68,06% dan indikator merefleksi dengan persentase 72,22%. Dua indikator selanjutnya hasil yang didapatkan masih tergolong **"Rendah"** yaitu indikator menganalisis dengan persentase 52,78% dan indikator bertindak dengan persentase 58,33%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan media belajar *mobile learning* berbasis android yang telah dilakukan, beberapa implikasi yang didapat yaitu:

1. Aplikasi *mobile learning* berbasis android yang dikembangkan termasuk dalam tingkat penelitian awal dan hanya pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal.
2. Aplikasi *mobile learning* berbasis android ini belum tersedia pada *play store*, pengguna hanya bisa mengunduh aplikasi melalui *link* yang diberi oleh peneliti.
3. Aplikasi *mobile learning* berbasis android yang dikembangkan digunakan untuk mengetahui kemampuan literasi digital peserta didik saja.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi diatas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk pengembangan kualitas aplikasi *mobile learning* berbasis android yang lebih baik selanjutnya, yaitu:

Nerissa Arviani Hartoyo, 2019

PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID UNTUK MENGETAHUI LITERASI DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN KOMODITAS PERKEBUNAN DAN HERBAL DI TINGKAT SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan *mobile learning* berbasis android dengan menambah fitur-fitur yang lebih menarik dan bermanfaat pada mata pelajaran lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, aplikasi yang dikembangkan sebaiknya dapat tersedia di *play store* agar lebih mudah diakses.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian mengenai penerapan aplikasi *mobile learning* dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan literasi peserta didik sesuai kebutuhan keterampilan abad ke-21 seperti literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi finansial, literasi budaya kewargaan dan literasi lainnya.