

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU  
BETON MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN DPTS FPTK UPI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Teknik Sipil Prodi Pendidikan teknik bangunan



Oleh

**MOCH. ILYAS JATNIKA**

**1400441**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU  
BETON MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN DPTS FPTK UPI**

oleh

Moch. Ilyas Jatnika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI

© Moch. Ilyas Jatnika

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

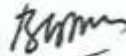
SKRIPSI

MOCH. ILYAS JATNIKA (1408441)

KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU BETON  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DPTS FPTK UPI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Budi Kdwadi, MT.  
NIP. 19630632 199001 1 001

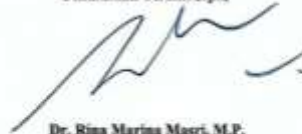
Pembimbing II,



Dedi Purwanto, S.Pd., M.PsDa.  
NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui,

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil,



Dr. Rina Marina Matri, M.P.  
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan,



Dr. Sudjani, Nl Pd.  
NIP. 19630628 198803 1 002

## **ABSTRAK**

### **KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU BETON MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI**

Oleh:

**Moch. Ilyas Jatnika**

Workshop batu merupakan Tempat pelaksanaan Mata Kuliah Praktik batu beton yang diikuti oleh Mahasiswa Program studi Pendidikan Teknik Bangunan. Berbagai Fasilitas yang ada di workshop batu akan dimanfaatkan oleh mahasiswa secara optimal, sehingga diharapkan menunjang pencapaian hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi pemanfaatan Fasilitas workshop batu terhadap hasil belajar mata kuliah praktik batu beton. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan data kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan angkatan 2016 yang telah menempuh mata kuliah praktik batu beton yang berjumlah 73 responden. Pengumpulan data menggunakan metode kuisiner (angket) untuk variabel X, sedangkan untuk variabel Y menggunakan metode dokumentasi mengenai hasil belajar mata kuliah praktik batu beton. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki nilai akhir yang bervariasi pada mata kuliah praktik batu beton. Besar kontribusi yang positif dan signifikan dari pemanfaatan fasilitas workshop batu terhadap hasil belajar mata kuliah praktik batu beton adalah sebesar 18,66% sedangkan 81,34% dipengaruhi oleh faktor lain. Ini disebabkan karena belum optimalnya mahasiswa dalam menggunakan, menata serta memelihara fasilitas workshop. Oleh karena itu hendaknya mahasiswa dapat menggunakan kesempatan yang seluas-luasnya dalam memanfaatkan fasilitas workshop batu yang telah tersedia di kampus dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih optimal.

Kata kunci : Pemanfaatan, fasilitas workshop, praktik batu beton, hasil belajar

## **ABSTRACT**

**Contribution of utilization stone workshop facility through study result of student on engineer building education major in stone concrete practice course.**

By:

**Moch Ilyas Jatnika**

The stones workshop is a place for the implementation of concrete stone Practice's Major which are studied by students of the Pendidikan Teknik Bangunan's Program. Some facilities in the stone workshop will be optimally utilized by students, so it is expected to support the achievement of learning outcomes. The purpose of this research is to know the contribution of utility stones workshop's facility through the result of stones concrete practice's major. The descriptive method is used by using quantitative data. The subject of this research is student of Pendidikan Teknik Bangunan's program, class of 2016 that has passed stone concrete practice's major which has 73's respondent. Data collection for the X's variable is by questionnaire method, while for Y's variable uses the documentation in learning outcomes of concrete stone practice major's method. Result of the research showed that the final score of the student on stone concrete practice major are having variation. The number of positive and significant contribution from utilization of stone workshop through study result of stone concrete practice course is 18,66% while the other 81,34% is influenced by another factor. This case due to the utilizing, structuring and maintaining of workshop by student is not optimal yet. Therefore, the student should able to use the opportunity in utility of stone workshop facility which has exist in university for increasing the study result become more optimal.

**Key Words :** Utilization, workshop facility, stone concrete practice, study result.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Fasilitas Belajar .....	6
2.1.1 Pengertian Fasilitas Belajar .....	6
2.1.2 Macam-macam Fasilitas Belajar.....	6
2.1.3 Fungsi Fasilitas .....	7
2.2 Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	8
2.2.1 Pengertian Pemanfaatan Fasilitas .....	8
2.2.2 Prinsip-prinsip Pemanfaatan Fasilitas .....	8

2.3 Hasil Belajar .....	10
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.3.2 Klasifikasi Hasil Belajar .....	10
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.4 Konsep Kontribusi Pemanfaatan Fasilitas Worksho Batu terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Batu dan Beton .....	14
2.4.1 Tinjauan Tentang Workshop Batu .....	14
2.4.2 Tinjauan Tentang Mata Kuliah Praktik Batu dan Beton.....	16
2.5 Penelitian Relevan Terdahulu .....	17
2.6 Kerangka Berpikir .....	18
2.7 Hipotesis Penelitian .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi Penelitian .....	20
3.2 Metode Penelitian .....	20
3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	21
3.3.1 Variabel Penelitian.....	21
3.3.2 Paradigma Penelitian .....	21
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian .....	22
3.4.1 Data Penelitian .....	22
3.4.2 Sumber Data Penelitian .....	23
3.5 Populasi dan Sampel.....	23
3.5.1 Populasi.....	23
3.5.2 Sampel .....	24
3.6 Instrumen Penelitian .....	24
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	25
3.6.2 Pengujian Instrumen Penelitian .....	28
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.8 Analisis Data.....	34
3.8.1 Konversi Z skor dan T skor .....	34
3.8.2 Uji Normalitas.....	35
3.8.3 Uji Kecenderungan .....	38

3.8.4 Pengujian Hipotesis .....	38
---------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Uji Kecenderungan Variabel X.....	41
4.1.2 Uji Kecenderungan Variabel Y.....	43
4.1.3 Hasil Analisis dan Pengujian Hipotesis .....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
4.2.1 Gambaran Umum Pemanfaatan Fasilitas Workshop Batu Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Batu Beton.....	47
4.2.2 Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Batu dan Beton .....	50
4.2.3 Kontribusi Pemanfaatan Fasilitas Workshop Batu Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Batu Beton .....	50

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	53

#### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
- Akdon, Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Bafadal, Ibrahim. (2008). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi
- Bafadal, Ibrahim. (2008). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi
- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Bloom, Benyamin S. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Chatib, Munif. 2012. *Orangtuanya Manusia: Melejitnya Potensi dan Kecerdasan* Cipta
- Dani, H. (2006). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Gita Media Press  
*dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke
- Djamarah. S. B, Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Iznaini, R. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Skripsi. Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta. [Online}. Tersedia: repository.ums.ac.id
- Muhroji, dkk. 2004. *Fasilitas Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Nasional.
- Nasution S. (1996;17). *Prestasi Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Nugroho, H. S. (2012). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi:Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kota Malang*. Skripsi. Sarjana Pendidikan Universitas Negeri

Malang. Malang. [Online]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ekonomi-pembangunan/article/view/2012.3>

desember.2012]

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. (2007). *Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD, SMP, SMA*.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*

Rasyid, Harun dan Mansur. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV Wacana Prima.

Remaja Rosdakarya.

Riduwan (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*, Bandung: Dewa Ruci.

Sardiman, A.M., (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sari, Y.R (2012). *Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Instalasi Listrik Di Sekolah Menengah Kejuruan Se-Kota Bandung*. Skripsi. Sajana Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Subrata, Sumadi Surya, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998

Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Suprayekti. (2003). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Raja Grafindo

Wijaya, Cece & Tabrani Rusyan.(1994). *Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar*

Yandianto. (2000), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Bandung, M2S.