

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menentukan masa depan bangsa. Karena semakin tinggi tingkat pendidikan suatu Negara maka akan semakin tinggi pula derajat dan martabat bangsa. Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang bertujuan agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Adapun yang dimaksud dengan pembelajaran adalah upaya untuk mengarahkan siswa kedalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar meliputi faktor internal yang berasal dari individu itu sendiri dan faktor eksternal yang berasal dari luar individu itu sendiri. Salah satu faktor eksternal untuk mendukung hasil belajar mahasiswa yaitu fasilitas belajar. Fasilitas belajar yang dimaksud adalah fasilitas yang mendukung dan mempermudah proses pembelajaran praktik batu dan beton. Fasilitas ini mempunyai peranan penting dalam menunjang pelaksanaan praktik batu dan beton, sebagai pendukung belajar sehingga mahasiswa bisa memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

Di Universitas Pendidikan Indonesia terdapat tempat praktik batu beton yang sering disebut Workshop batu, di workshop batu sendiri terdapat fasilitas yang sudah cukup memadai yang menunjang untuk pelaksanaan mata kuliah praktik batu dan beton meliputi, tersedianya ruang kerja batu, peralatan kerja, jaringan internet dan sebagainya. Namun ketersediaan fasilitas workshop tersebut belum dimanfaatkan oleh para mahasiswa secara optimal. Sehingga mahasiswa belum cukup untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Sebagai contoh,

Moch Ilyas Jatnika, 2019

KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU BETON MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada saat melakukan praktik batu dan beton alat kerja yang digunakan oleh mahasiswa belum sepenuhnya diketahui bagaimana alat tersebut digunakannya, sehingga berpengaruh pada hasil praktik dikarenakan memakai alat kerja yang kurang sesuai dengan semestinya.

Selanjutnya dilihat dari segi pemeliharaan, banyak alat kerja praktik batu dan beton seperti cangkul, gergaji besi, waterpass dan lain-lain yang di sediakan oleh pihak kampus yang keadaannya sudah kurang layak pakai. Sehingga pada saat kegiatan praktik selanjutnya, mahasiswa tidak dapat memakainya dan terpaksa harus menunggu giliran pada temannya. Akibat keterbatasan ini, mahasiswa menjadi kurang kreatif dan hal ini juga menjadi salah satu faktor penghambat dalam proses praktik, yang nantinya juga akan berimbas pada kurangnya hasil belajar.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Kontribusi Pemanfaatan Fasilitas Workshop Batu Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Batu Beton Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu untuk memudahkan dan mengetahui kemungkinan – kemungkinan masalah yang akan timbul dalam melaksanakan penelitian, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Pentingnya Pemanfaatan Fasilitas Workshop terhadap perkembangan pengajaran dan perkembangan kurikulum
2. Kurangnya tingkat pemahaman dan penguasaan mahasiswa dalam materi pembelajaran dalam praktik batu beton
3. Kurangnya menggunakan Fasilitas Workshop dalam proses kegiatan belajar mengajar
4. Kurangnya kesadaran Mahasiswa untuk memanfaatkan setiap Fasilitas Workshop yang ada.

Moch Ilyas Jatnika, 2019

KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU BETON MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Rendahnya tingkat tanggung jawab mahasiswa dalam merawat fasilitas

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat karena cakupan permasalahan dalam penelitian ini sangat luas, maka penulis membuat batasan masalah dalam penelitian ini. Pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya pada Kontribusi Pemanfaatan Fasilitas Workshop Batu Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Batu Beton Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI dalam menunjang perkuliahan. Mata kuliah yang akan diteliti adalah mata kuliah Praktik Batu dan Beton. Dalam penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2016 yang sudah mengontrak Mata Kuliah Praktik Batu dan Beton.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi penelitian, rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi:

1. Bagaimana gambaran Pemanfaatan Fasilitas workshop batu Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI?
2. Bagaimana gambaran hasil belajar mata kuliah praktik batu beton Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI?
3. Bagaimana kontribusi pemanfaatan fasilitas workshop batu terhadap hasil belajar mata kuliah praktik beton Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah, untuk:

1. Untuk Mengetahui gambaran Pemanfaatan Workshop batu Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

Moch Ilyas Jatnika, 2019

KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU BETON MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Untuk Mengetahui gambaran hasil belajar mata kuliah praktik batu dan beton Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.
3. Untuk Mengetahui besarnya kontribusi pemanfaatan fasilitas workshop batu terhadap hasil belajar mata kuliah praktik batu beton Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

1. Memberikan data empiris dan pemahaman Fasilitas Workshop batu dan Hasil belajar mata kuliah Praktik batu dan beton, yang diharapkan dapat memperkaya khasanah pendidikan terutama pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan atau khalayak umum yang tertarik dengan tema yang diangkat dalam penelitian ini.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi dosen pada saat pembelajaran mata kuliah praktik batu dan beton dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk mengupayakan Fasilitas Workshop batu, sehingga dapat memberikan pengaruh positif untuk hasil belajar yang optimal.

1.7 Sistematika Penulisan

Dalam skripsi ini terdapat sistematika penulisan yang bertujuan untuk memudahkan pembaca dalam membaca skripsi. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Moch Ilyas Jatnika, 2019

KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS WORKSHOP BATU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK BATU BETON MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi hal – hal yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini mengemukakan hal mengenai teori-teori yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini meliputi lokasi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber data, instrument penelitian, uji coba instrument penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan dan pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan.

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian dilapangan, sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari penelitian ini.