BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dan pengolahan data, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan perhitungan gabungan rata-rata hasil tes sebelum menggunakan *Media Mock Up*, siswa mendapatkan rata-rata hasil sebesar 30. Dapat dinyatakan bahwa rata-rata tersebut masih di bawah KKM sekolah yaitu 75.
- 2) Berdasarkan perhitungan gabungan rata-rata hasil tes setelah menggunakan *Media Mock Up*, siswa mendapatkan rata-rata hasil sebesar 47.42. Akan tetapi rata-rata tersebut masih di bawah KKM sekolah yaitu 75.
- 3) Setelah membandingkan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah menggunakan *Media Mock Up*, terdapat peningkatan rata-rata nilai siswa sebesar 17.42 yang kemudian jika di analisis menggunakan uji N-Gain, maka peningkatan dikategorikan ke dalam peningkatan rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan analisis yang dilakukan oleh peneliti, implikasi *Media Mock Up* saat diterapkan pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 5 Kota Bandung adalah *Media Mock Up* dapat meningkatkan kemampuan siswa khususnya pada aspek yang diteliti yaitu pemahaman siswa pada materi sambungan kayu. *Media Mock Up* dapat membantu guru menjelaskan materi pembelajaran tanpa harus membawa benda secara utuh ke dalam kelas. Guru dapat menciptakan peran aktif siswa agar dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa dan dapat memahami materi dengan baik. Sehingga siswa tidak hanya memahami materi melalui media yang hanya bisa dilihat, melainkan dapat diraba dan disimulasikan secara langsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, hasil uji hipotesis menyatakan bahwa Media *Mock Up* dapat memberikan pengaruh positif berupa peningkatan pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 5 Kota Bandung, maka penulis menyusun beberapa rekomendasi, antara lain sebagai berikut:

- 1) Pada pembelajaran menggunakan Media *Mock Up* lebih baik disertai dengan metode pembelajaran yang sesuai agar meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar sehingga dapat meminimalisasi penurunan pemahaman siswa pada saat dilakukan tes.
- 2) Pengujian instrumen penelitian dapat dilakukan menggunakan uji statistik karena lebih objektif dibandingkan dengan *judgment expert*. Tingkat kesukaran soal tes dapat terukur sehingga dapat mempengaruhi nilai yang diperoleh siswa.
- 3) Penelitian ini terbatas pada penerapan Media *Mock Up* yang bertujuan untuk mencari tahu peningkatan setelah penerapan media pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan. Apabila akan dilakukan penelitian selanjutnya, maka dapat dilakukan pengembangan pada media *Mock Up* yang digunakan serta dapat dibandingkan dengan media pembelajaran lain yang dapat memberikan pengaruh positif agar terdapat beberapa pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan, serta lebih cocok untuk karakteristik Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan.