

**IMPLEMENTASI MEDIA *MOCK UP* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Teknik Arsitektur



Disusun Oleh

ALFIN MAULANA

1504587

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

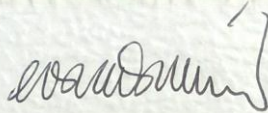
2019

ALFIN MAULANA

IMPLEMENTASI MEDIA *MOCK UP* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG

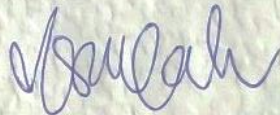
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Erna Krisnanto, S.T., M.T.
NIP. 19720607 199802 1 003

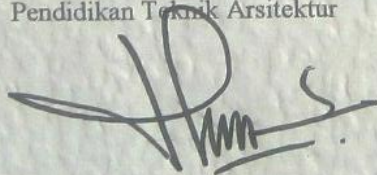
Pembimbing II



Trias Megavanti, S.Pd., M.T.
NIP. 19821008 201404 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. H. Johar Maknun, M.Si.
NIP. 19680308 199303 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Alfin Maulana
NIM : 1504587
Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Media *Mock Up* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 5 Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019


Alfin Maulana
NIM. 1504587

**IMPLEMENTASI MEDIA *MOCK UP* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG**

oleh
Alfin Maulana
1504587

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia pada saat ini terus mengalami peningkatan mutu. Peningkatan tersebut dipengaruhi beberapa aspek pendidikan. Salah satu dari aspek tersebut adalah sarana dan prasarana. Media pembelajaran merupakan contoh sarana pembelajaran yang dapat diterapkan. Oleh karena itu penggunaan media dalam proses belajar merupakan hal yang penting karena dapat membantu siswa memahami materi. Salah satu media yang digunakan adalah *Media Mock Up* pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan. *Media Mock Up* merupakan bentuk tiruan yang menyerupai bentuk aslinya yang disederhanakan dari bentuk yang rumit dan dipilih bagian tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dengan memanfaatkan *Media Mock Up*. Desain penelitian menggunakan *pre experimental design* dengan jenis *one-group pretest-posttest only design*. Sampel yang terdapat pada penelitian ini dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Tes dilakukan untuk mengukur pemahaman siswa dan kuesioner digunakan untuk mengamati penerapan *Media Mock Up*. Pengolahan data menggunakan uji hipotesis Wilcoxon. Dan peningkatan pemahaman menggunakan uji N-Gain. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan skor gain. Namun, peningkatan tersebut dikategorikan ke dalam peningkatan rendah. maka dapat disimpulkan bahwa *Media Mock Up* cukup efektif diterapkan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 5 Kota Bandung.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Mock Up*, Pemahaman Siswa.

**THE IMPLEMETATION OF MOCK UP TO INCREASE STUDENTS'
UNDERSTANDING ON DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN IN SMK
NEGERI 5 KOTA BANDUNG**

By
Alfin Maulana
1504587

ABSTRACT

The education in Indonesia is currently experiencing an increase in quality. The increase was influenced by several aspects of education. One of the aspects is facilities and infrastructure. Learning media is the example of learning facilities that can be implemented. Therefore the use of learning media on learning process is important because it can help student in understanding the subject matter. One of the media that used in this study was Mock Up on Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Lesson. Mock Up is the imitation form of the real thing that is simplified. This study aim to know the increase of students' understanding by using Mock Up. This study used pre experimental design with the type of one-group pretest-posttest design. The sampling technique is purposive sampling. The test was carried out to measure the students' understanding and the observation was used to observing the implementation of Mock Up. The data processing method was using the Wilcoxon Test. And the increase of students' understanding was using the N-Gain Test. The data analysis shown that there is an increase of the gain score, however it categorized as the low increase. In conclusion that Mock Up quite effective when implemented and it can increase students' understanding on Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Lesson in SMK Negeri 5 Kota Bandung.

Keywords: Learning Media, Mock Up, Students' Understanding.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Batasan Masalah Penelitian	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat/Signifikansi Penelitian	4
1.7 Struktur Organisasi Penelitian	5

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	6
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pemilihan Media Pembelajaran	8

2.1.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
2.2 Media Mock Up	11
2.2.1 Pengertian Media Mock Up	11
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan	11
2.3 Hasil Belajar	12
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.3.2 Macam-Macam Hasil Belajar	12
2.3.3 Pengertian Pemahaman	13
2.3.4 Evaluasi Pemahaman Siswa	14
2.4 Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan.....	14
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	15

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan.....	19
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 Tes.....	22
3.4.2 Observasi	23
3.4.3 Uji Validitas	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Langkah-Langkah Penelitian	27
3.5.2 Variabel Penelitian.....	28
3.5.3 Hipotesis Penelitian	29
3.6 Analisis Data.....	29
3.6.1 Analisis Deskriptif	29
3.6.2 Uji Normalitas.....	29
3.6.3 Uji Homogenitas	30
3.6.4 Uji Hipotesis	31

3.6.5 Uji N-Gain	31
------------------------	----

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Analisis Hasil Penelitian Pemahaman Siswa	50
4.2.1 Tingkat Pemahaman Siswa Sebelum Penerapan Media <i>Mock Up</i> ...	51
4.2.2 Tingkat Pemahaman Siswa Setelah Penerapan Media <i>Mock Up</i>	53
4.2.3 Perbedaan Tingkat Pemahaman Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Mock Up</i>	55
4.3 Pengujian Hipotesis Pemahaman Siswa	57
4.3.1 Uji Normalitas	57
4.3.2 Uji Hipotesis	58
4.3.3 Uji N-Gain	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4.1 Implementasi Media <i>Mock Up</i>	62
4.4.2 Pemahaman Siswa	62

BAB V

SIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	65

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RUJUKAN

Buku dan Artikel Jurnal

- Almanshur, F. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.
- Darmawan, S. (2010). *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran Mockup dengan Media Pembelajaran Animasi pada Mata Diklat Gambar Teknik Standar Kompetensi Menginterpretasikan Gambar Teknik*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Dayanti, Eva N. (2014). *Pemanfaatan Media Mock Up tentang Energi Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN Gelam II Candi Sidoarjo*. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, hlm. 1-7.
- Fadliyati, R (2015). *Penggunaan Media S2DLS (Sony Sugema Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Alfa Centauri Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Harjanto (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hidayat, R. (2011). *Eksperimen Penggunaan Media Pembelajaran Model Mock Up untuk Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMKN 5 Bandung pada Mata Diklat Menggambar Teknik*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Krisnawati, A. (2013). *Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya
- Kustandi, D. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Muzdalifah, V. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Mock Up dan SketchUp pada Mata Pelajaran Gambar Teknik program Teknik Gambar Bangunan SMKN 3 Kuningan*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurlaila, N. (2016). *Pengembangan Media Mock Up pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tasikmalaya, hlm. 85-93

- Rahmaniati, R. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar IPA dari Penggunaan Media Specimen dengan Penggunaan Media Mock Up pada Peserta Didik Kelas II SDN 5 Menteng*. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 10(1), hlm. 90-97
- Sanaky (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto, SJ. (2009). *Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Uliyandari, M. (2014). *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Kota Bengkulu Untuk Mata Pelajaran Kimia*. Universitas Bengkulu. Bengkulu.