

**KONTRIBUSI PENGUASAAN MATERI KONSTRUKSI JALAN DAN
JEMBATAN TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS RAB SISWA KELAS XI
DPIB SMKN 9 GARUT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Yadawakrisna Putra Surya Fajoran

NIM. 1505237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN-S1
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

KONTRIBUSI PENGUASAAN MATERI KONSTRUKSI JALAN DAN
JEMBATAN TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS RAB SISWA KELAS XI
DPIB SMKN 9 GARUT

Oleh:

Yadawakrisna Putra Surya Fajoran

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Yadawakrisna Putra Surya Fajoran 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yadawakrisna Putra Surya Fajoran

NIM. 1505237

**KONTRIBUSI PENGUASAAN MATERI KONSTRUKSI JALAN DAN
JEMBATAN TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS RAB SISWA KELAS XI
DPIB SMKN 9 GARUT**


disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:

Pembimbing I,



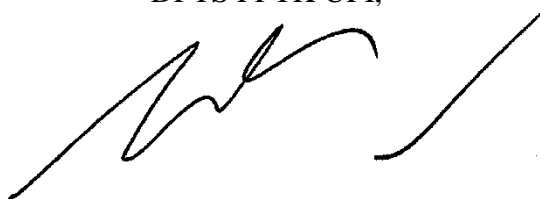
Drs. Sukadi., M.Pd., M.T.
NIP. 19640910 199101 1 002

Pembimbing II,



Istiqomah, S.T., M.T.
NIP. 19711215 200812 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil
DPTS FPTK UPI,



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Yadawakrisna

NIM. 1505237

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Kontribusi Penguasaan Materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap Penyelesaian Tugas RAB Siswa Kelas XI DPIB SMKN 9 Garut” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Kontribusi Penguasaan Materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap Penyelesaian Tugas RAB Siswa Kelas XI DPIB SMKN 9 Garut” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Sukadi, M. Pd, M. T., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Istiqomah, S. T., M. T., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan bimbingan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Dr. Rina Marina Masri, MP. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen dan asisten dosen beserta Tata Usaha DPTS maupun Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Peserta didik Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2018/2019.
7. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2015 yang telah kebersamai selama 4 tahun.
8. Rekan-rekan Badan Pengurus dan Dewan Perwakilan Mahasiswa Sipil HMS FPTK UPI Periode 2018/2019.
9. Rekan-rekan Program Pengalaman Lapangan (PPL) SMK Negeri 9 Garut terkhusus kepada Fajar Bahari, Abdurrahman, M. Fauzi Abdullah, Farhan FP, dan Hambli Ardiansyah serta rekan-rekan dari Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
10. Seluruh guru, staf beserta Tata Usaha SMK Negeri 9 Garut terkhusus Guru Pamong Yana Kurnia S. Pd.

11. Seluruh pihak yang telah memberikan do'a, bantuan, dan semangat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa dituliskan disini.

Ucapan khusus penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang memberikan dukungan baik bersifat moril maupun materil, memberikan motivasi, semangat, perhatian yang tulus juga senantiasa mengalirkan doa untuk penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikannya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

ABSTRAK

KONTRIBUSI PENGUASAAN MATERI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS RAB SISWA KELAS XI DPIB SMKN 9 GARUT

Oleh:

Yadawakrisna Putra Surya Fajoran

NIM. 1505237

Penelitian ini menggambarkan bagaimana kontribusi penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penyelesaian tugas RAB siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut. Kegiatan pembelajaran dibidang produktif ini tidak lepas dari adanya proses menggambar, menghitung dan membaca gambar. Dalam praktiknya, penyelesaian tugas RAB yang dikerjakan oleh siswa masih belum maksimal. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) mengetahui gambaran umum penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan yang dipelajari oleh siswa, 2) mengetahui gambaran umum penyelesaian tugas Rencana Anggaran Biaya yang dikerjakan oleh siswa, 3) mengetahui kontribusi penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penyelesaian tugas mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan teknik analisis data tipe statistik parametrik. Sampel yang digunakan adalah tipe sampel total yaitu siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut Tahun Ajaran 2018/ 2019. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah melalui penyebaran tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan gambaran umum penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut tergolong baik, dan gambaran umum penyelesaian tugas RAB siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut tergolong sangat baik. Sedangkan untuk kontribusi penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penyelesaian tugas RAB siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut yang dianalisis melalui uji Koefisien Determinan (KD) adalah sebesar 17,642% dan sisanya 82,358% disumbang oleh faktor lainnya.

Kata Kunci: Penyelesaian tugas, Konstruksi, dan Penguasaan materi

ABSTRACT
**CONTRIBUTIONS COMPREHENSION OF ROAD AND BRIDGE
CONSTRUCTION AGAINST COMPLETION RAB TASKS IN CLASS XI
DPIB SMKN 9 GARUT**

By:

Yadawakrisna Putra Surya Fajoran

NIM. 1505237

This research describes how the comprehension contributions of road and bridges construction against the completion of the RAB tasks. This vocational learning activity can't separated from the process of drawing, calculating and reading structural drawing. In fact, the work of RAB tasks compiled by the students still not maximum. The purpose of this research is to find out 1) general description of comprehension of road and bridge construction learned by students, 2) general description of completion RAB tasks worked by students, 3) contributions comprehension of road and bridge construction against completion of RAB tasks. The research used to is descriptive method with quantitative approach, and using parametric statistical data analysis techniques. The sample is using total sample type, with the student of class XI DPIB SMKN 9 Garut 2018/ 2019. The instruments used in data collection are test and questionnaires. The result of the research shows the overview of comprehension of road and bridge construction student of class XI DPIB SMKN 9 Garut is good, and the overview of completion RAB tasks student of class XI DPIB SMKN 9 Garut is very good. Whereas, for the contributions comprehension of road and bridge construction against completion of RAB tasks in class XI DPIB SMKN 9 GARUT which were analyzed through Coefficient of Determination test is 17.642% and the remaining 82.358% are contributed by other factors.

Keywords: Completion of tasks, Construction, and Comprehension

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	5
2.1 Penguasaan Materi Pelajaran.....	5
2.1.1 Proses Belajar Mengajar	5
2.1.2 Pengertian dan Persyaratan Materi Pelajaran.....	5
2.1.3 Cara Pemilihan Materi Pelajaran	6
2.2 Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.....	7
2.2.1 Materi KJJ di Sekolah Menengah Kejuruan	9
2.2.2 Materi RAB di Sekolah Menengah Kejuruan	9
2.3 Metode Penyelesaian Tugas	15
2.3.1 Langkah-langkah Penyelesaian Tugas	15
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Pemberian Tugas	16
2.3.3 Cara Mengatasi Kekurangan Pemberian Tugas	17
2.4 Penelitian yang Relevan	17
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan	20
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel.....	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Kisi-kisi Instrumen	23
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33

3.8	Prosedur Penelitian	33
3.9	Analisis Data	33
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	40
4.1.1	Deskripsi Data.....	40
4.1.2	Deskripsi Data Tentang Penguasaan Materi Konstruksi Jalan dan Jembatan.....	40
4.1.3	Deskripsi Data Tentang Penyelesaian Tugas RAB.....	42
4.1.4	Deskripsi Hasil Uji Normalitas	43
4.1.5	Deskripsi Hasil Teknik Korelasi	46
4.1.6	Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....	47
4.1.7	Perhitungan Koefisien Determinasi (KD).....	48
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.2.1	Gambaran Umum Penguasaan Materi Konstruksi Jalan dan Jembatan.....	49
4.2.2	Gambaran Umum Penyelesaian Tugas RAB	50
4.2.3	Kontribusi Penguasaan Materi KJJ terhadap Penyelesaian Tugas RAB.....	51
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekomendasi	54
	DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Struktur Kurikulum 2013 SMK Revisi 2018	8
Tabel 2. 2	Kompetensi Inti Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan	10
Tabel 2. 3	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan ..	10
Tabel 2. 4	Silabus Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya Kelas XI Semester Genap DPIB SMKN 9 Garut Tahun Ajaran 2018/2019	12
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut Tahun Ajaran 2018/2019	21
Tabel 3. 2	Contoh Angket Skala Likert yang berbentuk Checklist.....	22
Tabel 3. 3	Sistem Penilaian Instrumen Berdasarkan Skala Likert	23
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Tes Kontribusi Mata Pelajaran KJJ.....	23
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Angket Penyelesaian Tugas RAB	23
Tabel 3. 6	Jumlah Responden Ujicoba Instrumen.....	25
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Variabel X	26
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel Y	27
Tabel 3. 9	Resume Hasil Uji Reliabilitas	30
Tabel 3. 10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Variabel X	31
Tabel 3. 11	Klasifikasi Interpretasi Koefisien DP (Daya Pembeda).....	32
Tabel 3. 12	Hasil Uji Daya Pembeda Variabel X.....	32
Tabel 3. 13	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	37
Tabel 4. 1	Gambaran Per Indikator Variabel X Penguasaan Materi Konstruksi Jalan dan Jembatan.....	41
Tabel 4. 2	Gambaran Per Indikator Variabel Y Penyelesaian Tugas RAB.....	42
Tabel 4. 3	Data Responden Antar Variabel X dan Y yang Sudah Baku	43
Tabel 4. 4	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X	44
Tabel 4. 5	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y	45
Tabel 4. 6	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	46
Tabel 4. 7	Kriteria Interpretasi Skor.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Persentase Gambaran Per Indikator Variabel X.....	41
Gambar 4. 2 Persentase Gambaran Per Indikator Variabel Y	43
Gambar 4. 3 Kurva Distribusi Normal Variabel X	44
Gambar 4. 4 Kurva Distribusi Normal Variabel Y	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian.....	57
Silabus Mata Pelajaran Konstruksi Jalan & Jembatan.....	58
Silabus Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya.....	63
Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Materi KJJ	69
Kisi-kisi Instrumen Angket Penyelesaian Tugas RAB	69
Tes Uji Validitas Konstruksi Jalan Dan Jembatan.....	70
Angket Uji Validitas Rencana Anggaran Biaya	80
LAMPIRAN 2 Hasil Uji Coba Instrumen.....	83
Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Variabel X	84
Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Per Butir Soal Variabel X	85
Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Variabel X	90
Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Variabel X	91
Data Hasil Uji Daya Pembeda Tes Variabel X.....	91
Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel Y	92
Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Per Butir Soal Variabel Y.....	93
Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Variabel Y	98
LAMPIRAN 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	99
Tabel Data Pengolahan Variabel X	100
Tabel Deskriptif Variabel X	101
Tabel Data Pengolahan Variabel Y	102
Tabel Deskriptif Variabel Y	103
Tabel Data Konversi Z-Score & T-Score	104
Tabel Analisis Normalitas Variabel X.....	106
Tabel Analisis Normalitas Variabel Y.....	107
Tabel Analisis Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> (PPM)	108
Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	109
Uji Koefisien Determinan (KD)	109
Uji Hipotesis dengan Rumus t hitung.....	109
LAMPIRAN 4 Administrasi dan Dokumentasi Penelitian	
Surat Tugas Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi	
Surat Keterangan Penelitian	
Berita Acara Seminar Skripsi-I	
Berita Acara Seminar Skripsi-II	
Berita Acara Ujian Sidang	
Lembar Bimbingan Skripsi	
Daftar Absen Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian	
Nilai-nilai Tabel yang Digunakan	
Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Bahan Ajar Konstruksi Jalan dan Jembatan Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gatut, S. (2009). *Cara Cepat Menghitung Volume Bangunan*. Jakarta: Griya Kreasi
- Handayani, B. D. (2008). Efektivitas Penerapan Metode *Problem Posing* dan Tugas Terstruktur Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Forum Kependidikan*, 28(1), hlm. 1-4
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim, A. A & Yani, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 22 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), hlm 151-157
- Ibrahim & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kusumawati, N. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: Media Grafika
- Musadad, A. (2011). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Indonesia Kuno Melalui Optimalisasi Model Pemecahan Masalah Kreatif Dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di Prodik Sejarah FKIP – UNS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), hlm. 2-3
- Purwanto, N. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Ruhimat, T. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sabriani, S. (2012). Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Chemica*, 13(2), hlm. 39-46
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saputra, A. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Diklat Perkuliahan FPTK UPI
- Siregar, S. (2010). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana
- Slameto. (1991). *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tuerah, R. M. (2015). Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Guru SD Di Kota Tomohon. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), hlm. 137-154
- Wahyudi, dkk. (2014). Kontribusi Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) Terhadap Keberhasilan Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi, 2(3), hlm. 517
- Wiryawan, S. A. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka