

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis dan hasil penelitian, kontribusi penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penyelesaian tugas RAB yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut dengan skala nilai 0-1 tersebar pada kriteria baik sebesar 0,719 atau jika dipersentasekan sebesar 71,94% dari jumlah populasi 40 responden.
2. Gambaran umum penyelesaian tugas RAB siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut dengan skala nilai 1-4 tersebar pada kriteria sangat baik sebesar 3,412 atau jika dipersentasekan sebesar 85,30% dari jumlah populasi 40 responden.
3. Penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan berkontribusi terhadap penyelesaian tugas RAB siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut dengan hubungannya yang bersifat positif dan cukup kuat (nilai koefisien korelasinya sebesar 0,420). Sedangkan besarnya kontribusi dari penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan adalah sebesar 17,642% dan sisanya 82,358% disumbang oleh faktor lainnya.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi guru maupun siswa. Implikasi penelitian ini antara lain:

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut termasuk ke dalam katagori tinggi. Artinya, materi yang diberikan saat pembelajaran sudah mampu dipahami dan diaplikasikan di mata pelajaran lain.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa penyelesaian tugas RAB siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut termasuk ke

dalam kategori sangat tinggi. Artinya, siswa sudah mengerti bagaimana caranya menghitung dan membaca gambar kerja konstruksi.

3. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan dan penyelesaian tugas RAB berada dalam kategori tinggi. Hal ini mengandung implikasi agar siswa dan guru lebih memperhatikan dan meningkatkan penguasaan materi KJJ dalam menyelesaikan tugas RAB. Karena, semakin siswa menguasai materi Konstruksi Jalan dan Jembatan maka akan semakin mempermudah siswa dalam menyelesaikan tugas RAB.

5.3 Rekomendasi

Sehubungan dengan simpulan di atas, maka rekomendasi pada penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terutama mengenai pembacaan gambar jenis konstruksi jembatan.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai suatu masukan kepada guru untuk perbaikan dan upaya meningkatkan penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dalam penelitian lebih lanjut yang relevan di masa yang akan datang. Bagi penulis lain yang ingin melanjutkan sebaiknya cari faktor-faktor lain yang dapat berkontribusi terhadap penyelesaian tugas RAB.