

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu dari penyelenggara pendidikan. Sekolah Menengah Kejuruan sebagai salah satu lembaga pendidikan kejuruan memiliki tugas untuk mempersiapkan peserta didiknya untuk dapat bekerja pada bidang-bidang tertentu. Sekolah Menengah Kejuruan selain dilengkapi ilmu pengetahuan secara teori dan membekali peserta didik melalui praktik untuk menunjang *skill* atau keterampilan di mana *skill* atau keterampilan tersebut dapat digunakan pada dunia kerja yang sebenarnya sesuai program keahlian mereka masing-masing yang digelutinya

Lulusan SMK yang bertugas memenuhi kebutuhan dunia kerja sebagai tenaga kerja tingkat menengah, selain diharuskan menguasai kompetensi dibidangnya juga harus mampu melakukan pengembangan diri sebagai upaya agar tetap mampu berkompetisi pada saat ini maupun untuk masa yang akan datang.

Untuk itu SMK di samping membekali lulusannya dengan mata pelajaran normatif dan adaptif, mata pelajaran produktif merupakan salah satu mata pelajaran yang penting. Siswa dituntut untuk mempunyai pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang merupakan bekal bagi para siswa nantinya untuk dapat diterapkan dan dikembangkan dalam dunia kerja. Penguasaan materi pelajaran merupakan faktor yang mempunyai peranan penting dalam membentuk peserta didik yang berkualitas, sehingga banyak mata pelajaran yang berbasis tugas yang berupa proyek, seperti mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan (KJJ) di mana siswa dituntut untuk membaca dan menggambarkan apa saja yang ada pada bangunan Jalan serta Jembatan, lalu juga pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang di mana siswa dituntut untuk mengetahui spesifikasi teknis dan bahan pekerjaan konstruksi, membuat *Work Breakdown Structure* atau uraian pekerjaannya, mencari Analisa Harga Satuan, menghitung volume dari gambar konstruksi, dan menghitung Rencana Anggaran Biayanya.

Dari wawancara awal dengan guru pengampu mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) sebelum penulis mengadakan penelitian, diperoleh bahwa

ada hubungan antara beberapa kompetensi dasar mata pelajaran RAB yang berkaitan dengan mata pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan, yang bilamana hal tersebut bisa dioptimalkan dalam kegiatan pembelajaran dapat memberikan suatu keberhasilan dalam menyelesaikan tugas RAB yang merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit oleh para siswa.

Keaktifan siswa dalam mencari kaitan mata pelajaran KJJ yang menunjang mata pelajaran RAB mempunyai peranan yang penting dalam hal ini. Berdasarkan observasi pendahuluan, pandangan siswa terhadap tugas mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya sebagai sebuah pelajaran yang sulit dipelajari dan dikerjakan masih banyak didapatkan, tak terkecuali siswa-siswi khususnya kelas XI Jurusan DPIB SMK Negeri 9 Garut.

Melihat kondisi di atas, dalam setiap pembelajaran KJJ perlu diterapkan pemahaman yang tepat sehingga dapat membangkitkan motivasi siswa untuk mengerjakan tugas. Salah satu alternatif dalam menerapkan pemahaman itu adalah memberikan penjelasan mengenai kontribusi mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penyelesaian tugas Rencana Anggaran Biaya sehingga siswa tidak merasa bahwa tugas mata pelajaran RAB merupakan pelajaran yang sulit untuk dipahami dan dikerjakan.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, penulis melakukan penelitian dengan Judul: “Kontribusi penguasaan materi konstruksi jalan dan jembatan terhadap penyelesaian tugas RAB siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimana penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 9 Garut?
2. Bagaimana penyelesaian tugas Rencana Anggaran Biaya Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 9 Garut?
3. Bagaimana kontribusi penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penyelesaian tugas mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengetahui penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan yang dipelajari oleh siswa.
2. Mengetahui penyelesaian tugas Rencana Anggaran Biaya yang dikerjakan oleh siswa.
3. Untuk mengetahui kontribusi penguasaan materi Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penyelesaian tugas mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut,

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat:

1. Memberikan sumbangan informasi bagi penelitian berikutnya di masa yang akan datang, terutama yang berhubungan dengan hal kontribusi mata pelajaran KJJ terhadap penyelesaian tugas RAB.
2. Memberikan Sumbangan pemikiran bagi guru dan calon guru dalam menghadapi siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan serta Rencana Anggaran Biaya untuk meningkatkan mutu pendidikan.
3. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis mengenai kontribusi penguasaan materi KJJ terhadap penyelesaian tugas RAB siswa.

1.4.2 Manfaat Praktis

Selain dapat memberikan manfaat secara teoritis, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat praktis yaitu:

1. Bagi siswa agar dapat terlibat atau berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan sadar akan pentingnya mata pelajaran KJJ serta RAB.
2. Bagi Guru, Untuk meningkatkan mutu pengajaran disekolah dengan memperhatikan karakteristik siswa mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan serta Rencana Anggaran Biaya.

3. Bagi Peneliti, Penelitian ini merupakan bahan informasi guna meningkatkan dan menambah pengetahuan serta keahlian dalam bidang pendidikan sebagai seorang calon guru. Selain itu, bermanfaat sebagai salah satu wahana dalam penerapan teori-teori yang diperoleh selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Indonesia

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Bagian awal penelitian berisi judul penelitian, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Sedangkan untuk bagian isi penelitian terdiri dari:

- Bab 1 Pendahuluan, Pada bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian yang hendak dicapai, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.
- Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis, Pada bab ini landasan teori mengurai tentang kajian pustaka, tinjauan umum, topik terkait dengan penelitian, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian
- Bab III Metode Penelitian, Pada bab ini metode penelitian memuat tentang metode penelitian, desain penelitian, partisipan, populasi, teknik pengumpulan data, variabel penelitian, definisi operasional variabel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data.
- Bab IV Temuan dan Pembahasan, Pada bab ini berisi tentang temuan penelitian, deskripsi data, pengujian hipotesis dan pembahasan temuan penelitian.
- Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi, Pada bab ini berisi tentang simpulan yang memuat tentang jawaban daripada rumusan masalah pada penelitian, impikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi.