

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN
INTERIOR GEDUNG KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB
SMKN 2 GARUT**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh :

RIZQIKA ARTHA GRAHA

NIM. 1505895

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK
DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG KOMPETENSI KEAHLIAN
DPIB SMKN 2 GARUT**

Oleh
Rizqika Artha Graha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

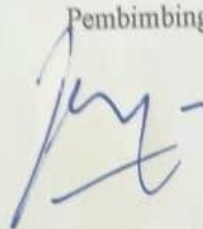
© Rizqika Artha Graha 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

RIZQIKA ARTHA GRAHA

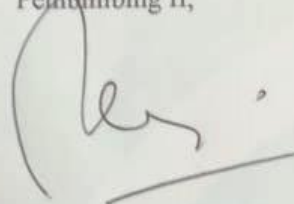
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK
DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG KOMPETENSI KEAHLIAN
DPIB SMKN 2 GARUT**

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:
Pembimbing I,



Drs. Nandan Supriatna, M.Pd.
NIP. 19601224 199101 1 001

Pembimbing II,

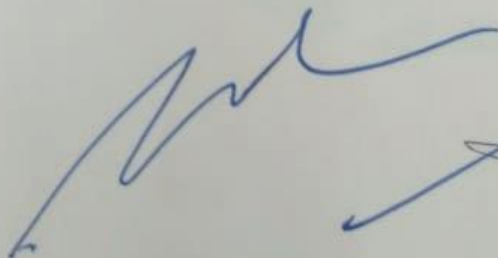


Dedi Purwanto, S.Pd, MPSDA.
NIP. 19770429 200604 1 012

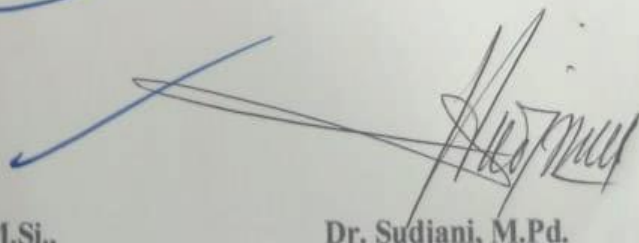
Mengetahui:

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Rina Marina Masri, M.Si.,
NIP. 196505301991012001



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 196306281988031002

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK
DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG PROGRAM KEAHLIAN DPIB
SMKN 2 GARUT**

Disusun oleh:

Rizqika Artha Graha

Dibimbing oleh:

Drs. Nandan Supriatna, M.Pd

Dedi Purwanto, S.Pd, MPSDA

ABSTRAK

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah kurang optimalnya kemandirian belajar siswa program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Garut ditinjau dari aspek fasilitas belajar yang dimiliki siswa. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Fasilitas Belajar Siswa dan Kemandirian Belajar pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran fasilitas belajar siswa, untuk mengetahui gambaran kemandirian belajar siswa serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas belajar siswa terhadap kemandirian belajar pada mata pelajaran APLPIG program keahlian DPIB SMKN 2 Garut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 78 responden yang merupakan siswa kelas XI DPIB SMKN 2 Garut. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran fasilitas belajar siswa berada pada kriteria baik dan gambaran kemandirian belajar siswa juga berada dalam kriteria baik. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi regresi, diperoleh hasil bahwa fasilitas belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. Hal tersebut terbukti dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai $14.640 > 3.967$. Besarnya pengaruh yang diberikan dapat dilihat dari hasil perhitungan regresi sederhana dengan persamaan $Y = 29.906 + 0,402 X$. Oleh karena itu, kemandirian belajar siswa dapat ditingkatkan melalui fasilitas belajar yang dimiliki siswa.

Kata kunci: fasilitas belajar, kemandirian belajar, APLPIG.

***STUDENTS LEARNING FACILITIES INFLUENCE TO STUDENTS SELF
REGULATED LEARNING OF APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG EDUCATION SUBJECTS FOR
STUDENTS MODELING DESIGN AND BUILDING INFORMATION
EXPERTISE COMPETENCES AT SMKN 2 GARUT***

By:

Rizqika Artha Graha

Guided by:

Drs. Nandan Supriatna, M.Pd

Dedi Purwanto, S.Pd, MPSDA

ABSTRACT

The research problems from this study that was lack of optimal learning independence of students in the modelling information design (DPIB) of SMKN 2 Garut in terms of learning facilities aspects of students. In this study there are two variables, namely students learning facilities and learning independence on the subjects of Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG). The purpose of this study is to find out an overview of student learning facilities, to find out an overview of student learning independence and to find out how much influence student learning facilities on learning independence in APLPIG subjects DPIB expertise program at SMKN 2 Garut. This study uses a descriptive method with a quantitative approach, data collection instruments used in the form of questionnaires. The number of respondents in this study were 78 respondents who were students of class XI DPIB 1 and 2. The data analysis technique used was simple regression analysis. The results of data processing show that the picture of student learning facilities is in good criteria and the picture of student learning independence is also in good criteria, Based on the results of the calculation of regression significance test, the results obtained that learning facilities have a positive and significant influence on student learning independence. This is evident from the results calculation of $F_{count} > F_{table}$ with a value of $14,640 > 3,967$. The magnitude of the influence given can be seen from the results of simple regression calculations with the equation $Y = 29,906 + 0,402 X$. Therefore, student learning independence can be improved through learning facilities owned by students.

Keywords: *Learning facilities, Learning Independence , APLPIG.*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Fasilitas Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian Fasilitas.....	6
2.1.2 Pengertian Belajar	7
2.1.3 Fasilitas Belajar Siswa.....	8
2.1.4 Fungsi Fasilitas Belajar Siswa.....	9
2.1.5 Aspek-Aspek Fasilitas Belajar Siswa.....	10
2.2 Kemandirian Belajar	11
2.2.1 Pengertian Kemandirian.....	11
2.2.2 Pengertian Kemandirian Belajar.....	11
2.2.3 Ciri-ciri Kemandirian belajar	12
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	13
2.3 Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan .	13
2.4 Penelitian yang Relevan.....	16
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19

3.1	Desain Penelitian	19
3.2	Partisipan	19
3.3	Populasi dan Sampel.....	20
3.3.1	Populasi Penelitian	20
3.3.2	Sampel Penelitian	20
3.4	Teknik Pengambilan Sampel	21
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6	Variabel Penelitian.....	23
3.7	Instrumen Penelitian	23
3.7.1	Kisi – Kisi Variabel Fasilitas Belajar Siswa	25
3.7.2	Kisi – Kisi Variabel Kemandirian Belajar.....	25
3.7.3	Uji Instrumen Penelitian.....	26
3.8	Prosedur Penelitian	36
3.9	Teknik Analisis Data	37
3.9.1	Konversi Nilai T skor.....	37
3.9.2	Uji Normalitas.....	39
3.9.3	Uji Deskripsi Data.....	44
3.9.4	Uji Hipotesis	44
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Deskripsi Data	50
4.1.2	Analisis Uji Korelasi	61
4.1.3	Analisis Uji Hipotesis.....	62
4.1.4	Analisis Uji Linearitas dan Uji signifikansi	63
4.1.5	Analisis Regresi Sederhana	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.2.1	Gambaran Umum Mengenai Fasilitas Belajar Siswa.....	67
4.2.2	Gambaran Umum Mengenai Kemandirian Belajar Siswa	68
4.2.3	Gambaran Umum Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran APLPIG.....	70
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	72

5.1	Simpulan	72
5.2	Implikasi	72
5.3	Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA		75

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Edwin Imam. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Memelihara/Service Sistem Bahan Bakar Bensin pada Siswa Kelas XI TKR A dan TKR B Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ali, Mohammad . (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anomsari, Priskila Hesti. (2013). *Upaya Meningkatkan Nilai Kemandirian Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Kembang Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang system pendidikan nasional.
- Fitriana, Laila. (2010) *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. (Tesis). Uniersitas Sebelas Maret, Solo.
- Gie, The Liang. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Maisaroh, Novi. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Va Sd N Panembahan Tahun Ajaran 2012-2013*. (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan dan Menengah Nomor 06/D.D5/KK/2018 tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, Supriana. (2007). *Evaluasi Pengajaran*. FPTK UPI.
- Sardiman, A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Sopiatin, Popi. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Pt. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* . Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tahar, Irzan dan Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume. 7, Nomor 2, September 2006, 91-101*
- Tirtarahardja, Umar & La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Triyogo, H. (2014). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Playen*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wahyuningrum. (2004). *Buku Ajar Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY. (Online) [http// staff UNY.ac.id/Bab manajemen-fasilitaspendidikan.html](http://staff.uny.ac.id/Bab_manajemen-fasilitaspendidikan.html). Tanggal Akses : 20 Maret 2019.
- Winkel, WS. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.