

BAB V

Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan temuan tentang pengaruh model pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain futsal, diperoleh kesimpulan yang terkait dengan penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain futsal siswa kelas X SMK Sumatra 40.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan teknis terhadap keterampilan bermain futsal siswa kelas X SMK Sumatra 40.
3. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pendekatan taktis dengan pendekatan teknis terhadap keterampilan bermain futsal siswa kelas X SMK Sumatra 40. Terlihat dari pengolahan data dan diskusi penemuan pada bab IV, pada pengujian perbedaan pengaruh antara model pendekatan taktis dan pendekatan teknis ini, hasilnya adalah terdapat perbedaan yang signifikan dari penggunaan model pendekatan taktis dan pendekatan teknis. Hal ini didapat dari selisih antara tes awal dan tes akhir setiap kelompok, lalu dibandingkan hasilnya. Selisih dari tes awal dan tes akhir dapat disebut dengan gain. Saat dibandingkan gain dari kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol, hal ini sebanding dengan teori-teori pada bab sebelumnya yang menyatakan keunggulan dari kelompok eksperimen atau kelompok yang diberikan model pendekatan taktis.

5.2 Implikasi

Pengaruh model pendekatan taktis sangat mempengaruhi keterampilan bermain siswa. Namun dalam penggunaannya harus disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran dan materi pembelajaran. Penggunaan metode yang tepat akan memberikan manfaat besar bagi proses belajar siswa.

Penggunaan model pendekatan taktis sebaiknya digunakan pada siswa yang sudah memasuki sekolah menengah pertama atau atas tepatnya bukan anak usia dini, sedangkan pendekatan teknis sangat berguna apabila diterapkan bagi siswa sekolah dasar atau tingkat kemampuan tekniknya dapat dikatakan belum baik.

Mulyana Sidik, 2018

PENGARUH MODEL PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL SISWA SMK SUMATRA 40: Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di SMK Sumatra 40
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan dalam hal mengembangkan pembelajaran permainan futsal untuk kedepannya. Pendidikan sangat luas, dan didalam proses belajar mengajar terdapat macam model, stategi, dan metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk memaksimalkan proses belajar siswa sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Selain itu, guru juga diharapkan dapat memberikan pandangan tentang pentingnya pendidikan bagi siswa. Penggunaan model yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik dan dapat dikatakan berhasil juga guru mampu menciptakan suasana belajar ramai, serta mempermudah proses belajarnya.