

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan masalah mengenai pembelajaran yang telah dilakukan mengenai Penerapan Metode Eksperimen dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang Konduktor dan Isolator Panas di Kelas VI SDN Cobleng 5 Kecamatan Cobleng Kota Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan II pada dasarnya sama dengan RPP yang digunakan guru pada umumnya. Namun RPP dengan menerapkan metode eksperimen memiliki ciri khas yaitu pada kegiatan inti langkah pembelajarannya sebagai berikut: merumuskan masalah, menyiapkan alat dan bahan, melakukan eksperimen, mengamati proses eksperimen, menuliskan hasil eksperimen, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil pengamatan. RPP Siklus II mengacu pada refleksi tindakan Siklus I. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan benda-benda nyata yang ada dalam kehidupan sehari-hari dilengkapi dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) agar memudahkan proses eksperimen. Pada tahap evaluasi pembelajaran selalu dilaksanakan pembahasan soal LKS agar siswa lebih memahami konsep-konsep pembelajaran serta mampu mengerjakan soal.

2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang konduktor dan isolator panas dengan menerapkan metode eksperimen ini dapat meningkatkan aktivitas siswa diantaranya: kepercayaan siswa atas kebenaran yang ditemukannya sendiri karena siswa mengalami langsung suatu proses eksperimen, siswa menjadi lebih aktif dalam proses eksperimen, kerjasama siswa dalam kelompok semakin baik, perhatian terhadap proses pembelajaran meningkat serta motivasi belajar siswa meningkat. Selain itu dapat melatih keberanian siswa dalam mengungkapkan gagasan dan pendapatnya. Begitu pula dengan aktivitas guru mengalami banyak perbaikan dan peningkatan diantaranya : penyajian materi pembelajaran melalui eksperimen lebih sistematis, pemberian motivasi dan bimbingan kepada siswa lebih baik, kegiatan menutup pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode eksperimen mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari hasil tes setiap siklusnya yaitu sebagai berikut: nilai rata-rata siswa Siklus I (76) sedangkan nilai rata-rata siswa Siklus II (87). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. SARAN

Setelah dilakukan penelitian di SDN Cobleng 5 Kecamatan Cobleng Kota Bandung berdasarkan hasil yang diperoleh di lapangan, maka ada beberapa saran yang peneliti ajukan kepada pihak yang terkait dengan masalah penelitian demi peningkatan hasil pembelajaran IPA di sekolah dasar, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan dorongan kepada guru agar mampu menerapkan metode eksperimen dalam proses pembelajaran terutama mata pelajaran IPA, sarana dan pra sarana dan dukungan berupa moril maupun materil, supaya pembelajaran terlaksana dengan baik dan menghasilkan siswa yang berkualitas dan potensial.

2. Bagi Guru

Guru –guru diharapkan dapat mencoba menggunakan metode eksperimen untuk menerapkan pada pembelajaran yang lainnya tetapi untuk ini guru hendaknya menguasai konsep langkah-langkah metode eksperimen dan menyiapkan RPP dengan baik, serta penyediaan media yang relevan. Selain itu, untuk memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal sebaiknya guru kreatif dalam menyiapkan alat dan bahan untuk eksperimen, memberikan bimbingan kepada setiap kelompok lebih optimal, dan memberikan motivasi kepada siswa agar siswa aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen sebaiknya siswa dimotivasi agar lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan alat dan bahan eksperimen sehingga mampu memahami konsep pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil pembelajaran.

4. Bagi Peneliti yang lain

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu membandingkan metode eksperimen dengan metode lainnya agar mampu mengetahui kelemahan maupun kelebihan dari berbagai metode. Sehingga dapat menguji keefektifan metode eksperimen dengan metode lainnya yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian sasarannya harus lebih luas dan kajiannya lebih dalam lagi.