

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil observasi selama proses pembelajaran, penilaian pada aspek afektif dan psikomotor termasuk kedalam kategori baik pada mata pelajaran Sistem Komputer untuk materi mode dan format pengalamatan.
2. Siswa setuju belajar dengan penggunaan model pembelajaran PjBL pada mata pelajaran sistem komputer untuk KD memahami mode dan format pengalamatan.
3. Terdapat hubungan yang cukup kuat, signifikan dan searah antara Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK UT PGII.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model PjBL berhubungan kuat, signifikan dan searah terhadap hasil belajar siswa program keahlian teknik jaringan akses telekomunikasi (TJA) di SMK UT PGII Bandung.

Hal ini mengindikasikan bahwa pembuat model PjBL sebaiknya perlu diterapkan selama kegiatan belajar mengajar, khususnya mata pelajaran sistem komputer. Karena semakin besar nilai model PjBL maka semakin meningkat nilai hasil belajar siswa.

5.3. Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya. Rekomendasi yang diajukan diantaranya:

1. Model PjBL menggunakan *Z80 Simulator IDE* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran oleh guru mata pelajaran Sistem Komputer untuk materi mode dan format pengalamatan.

2. Model PjBL yang menggunakan *Z80 Simulator IDE* dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, jika terdapat kompetensi dasar tentang pengalamatan, karena model PjBL ini dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis. Maka mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang lain dengan sample yang lebih banyak, agar dapat diketahui pengaruh model PjBL terhadap mata pelajaran tersebut.