

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis melalui pembelajaran strategi REACT lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh model *direct instruction*. Peningkatan pada kelas eksperimen atau pada siswa yang memperoleh pembelajaran strategi REACT ada pada kategori sedang.
2. Respons siswa terhadap perlakuan yang dilakukan secara keseluruhan hasilnya tergolong positif. Artinya siswa menerima dengan baik pembelajaran yang dilaksanakan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diketahui bahwa pembelajaran strategi REACT memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan berpikir kritis matematis. Artinya bahwa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dapat menggunakan pembelajaran strategi REACT dalam proses pembelajaran dan pengajaran.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang penulis berikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran strategi REACT baik digunakan untuk alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis.
2. Pada penelitian yang telah dilakukan, pembagian kelompok pada siswa dibagi menjadi 5-6 orang tiap kelompoknya. Hal ini menyebabkan beberapa siswa dalam kelompok terlihat melakukan aktivitas lain diluar pembelajaran sehingga pembagian kelompok selanjutnya diharapkan hanya 3-4 orang. Hal tersebut merupakan upaya agar siswa dapat

melakukan aktivitas percobaan secara bergiliran dan tidak membuat siswa melakukan aktivitas lain diluar pelajaran.

3. Kegiatan menyimpulkan pada akhir pembelajaran harus memuat kata kunci penting dimana siswa nantinya dapat membawa pengetahuan selanjutnya dengan kata kunci tersebut.
4. Hasil temuan dari penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi mengenai kelemahan dan kelebihan yang nantinya menjadi dasar untuk penelitian selanjutnya.