

**PROGRAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INKLUSIF TINGKAT  
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Khusus**



**Oleh**

**A. RAHIM KURNIAWAN ANWAR  
1503201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

# **PROGRAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INKLUSIF TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

Oleh

A. Rahim Kurniawan Anwar

S.Pd. Universitas Negeri Padang, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© A. Rahim Kurniawan Anwar 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

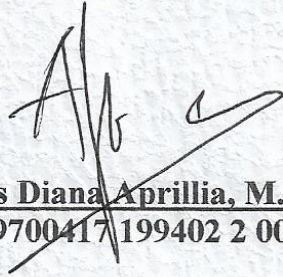
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**A RAHIM KURNIAWAN ANWAR**

**PROGRAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INKLUSIF TINGKAT  
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

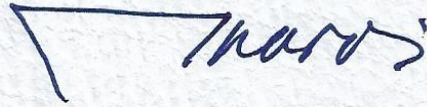
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing**



**Dr. Imas Diana Aprillia, M.Pd**  
**NIP. 19700417199402 2 001**

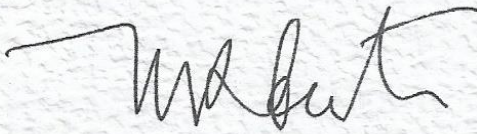
**Pembimbing**



**Dr. H. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 19600201 198703 1 002**

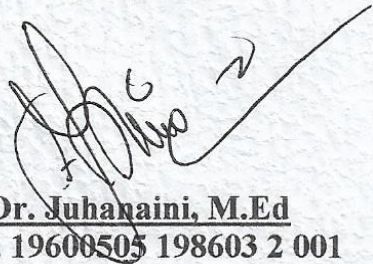
**Disetujui dan disahkan oleh penguji**

**Penguji**



**Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M. Pd**  
**NIP. 19520422 197603 1 004**

**Penguji**



**Dr. Juhanaini, M.Ed**  
**NIP. 19600505 198603 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus**



**Dr. H. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 1960021 198703 1 002**

## **ABSTRAK**

### **PROGRAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INKLUSIF TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

**A Rahim Kurniawan Anwar**

NIM 1503201 / Prodi PKh-SPs-UPI

Implementasi pendidikan inklusif di sekolah membutuhkan pemahaman dan penyamaan persepsi tentang pendidikan inklusif, kategori anak dalam pendidikan inklusif dan praktik pembelajaran pendidikan inklusif karena akan berpengaruh terhadap pelaksanaannya di sekolah. Mengembangkan pendidikan inklusif di sekolah perlu memperhatikan index inklusif sebagai dasar untuk mengembangkan sekolah untuk semua. Penelitian ini akan memperdalam bagaimana pelaksanaan pendidikan inklusif tingkat sekolah dasar di Kabupaten Kepulauan Mentawai. Tujuan penelitian ini adalah untuk merumuskan program pengembangan pendidikan inklusif tingkat sekolah dasar di kabupaten kepulauan Mentawai sehingga bisa meningkatkan pemahaman sekolah tentang pendidikan inklusif bisa berjalan dengan baik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode ini digunakan untuk mengungkap kondisi faktual pelaksanaan pendidikan inklusif tingkat sekolah dasar merujuk kepada perumusan masalah, tujuan penelitian, dan subjek penelitian. Berdasarkan hasil penelitian kebijakan sekolah sudah mau menerima anak berkebutuhan khusus dengan sikap saling menghargai namun kurangnya pemahaman tentang pendidikan inklusif karena minimnya sosialisasi praktik pembelajaran belum berjalan sesuai dengan kebutuhan semua anak sehingga butuh program pendampingan untuk pengembangan pendidikan inklusif yang telah terlaksana di sekolah dasar. Program pendampingan pengembangan pendidikan inklusif tingkat sekolah dasar di Kabupaten Kepulauan Mentawai masih bersifat hipotetik, diharapkan dapat dilaksanakan dan mampu meningkatkan pemahaman bagi sekolah tentang pendidikan inklusif di Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Kata Kunci: Pendidikan inklusif, Index Inklusif



## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT PROGRAM OF INCLUSIVE EDUCATION AT ELEMENTARY SCHOOL IN THE MENTAWAI ISLAND**

**A Rahim Kurniawan Anwar**

NIM 1503201 / Prodi PKh-SPs-UPI

The implementation of inclusive education in schools requires understanding and equalizing perceptions about inclusive education, the category of children in inclusive education and the practice of inclusive education learning because it will affect its implementation in schools. Developing inclusive education in schools needs to pay attention to the inclusive index as a basis for developing schools for all. This research will deepen how the implementation of inclusive education at primary school level in the Mentawai Islands. The purpose of this research is to formulate an inclusive education development program at the elementary school level in the Mentawai island so that it can improve the school's understanding of inclusive education to run well. The research method used in this research is qualitative with a descriptive approach. This method is used to reveal the factual condition of the implementation of inclusive education at the elementary school level, referring to the problem formulation, research objectives, and research subjects. Based on the results of school policy research, they are willing to accept children with special needs with mutual respect, but the lack of understanding of inclusive education due to the lack of socialization of learning practices has not been carried out in accordance with the needs of all children. The assistance program for the development of inclusive education at the primary school level in the Mentawai Islands is still hypothetical, it is hoped that it can be implemented and is able to increase understanding for schools about inclusive education in the Mentawai Islands.

**Keywords:** Inclusive education, Inclusive Index

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	10
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Konsep Pendidikan .....	14
2.2 Pendidikan Inklusif .....	18
2.3 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal).....	24
2.4 Indeks Inklusi.....	24
2.5 Penelitian terdahulu yang Relevan.....	30
2.6 Skema Kerangka Berfikir.....	33

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian .....	34
3.2	Prosedur Penelitian .....	35
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan data .....	39
3.5	Instrumen Penelitian .....	41
3.6	Analisis data.....	42
3.7	Keabsahan Data .....	44

### BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Temuan Penelitian.....	46
4.2	Pembahasan .....	99

### BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan .....	104
5.2	Rekomendasi.....	106

DAFTAR PUSTAKA .....	108
----------------------	-----

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Shaleh Nazili. 2011. *Pendidikan dan Masyarakat*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Ainscow, M., (1999) *Understanding the Development of Inclusive Schools*. U.K. : Falmer.
- Ainscow, M., (2004) *Developing Inclusive Education System: What Are The Levers For Change ?*. Manchester: The University of Manchester.
- Ainscow, M., (2005) Understanding the Development of Inclusive Education System. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 3 (3), hlm. 5-20.
- Ainscow, M., Booth, T., Blcak-Hawkins, K., Vaughan, M., dan Shaw, L. (2000) *Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools*, Bristol, UK : Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE).
- Ainscow, M., dan Miles, S., (2009) *Developing Inclusive Education Systems: How Can We Move Policies Forward ? (Chapter Prepared for a book in Spanish to be edited by Climent Gine et al, 2009)*. U.K. : University of Manchester.
- Alimin., Z. (2005) Memahami Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus. Makalah Tidak Diterbitkan. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- Anafiah., S., dan Andini, W., D., (2018) Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Di Sd Tumbuh 2 Yogyakarta; *Wacana Akademika*. Vol. 2. Nomor 1. DOI: 10.30738/wa.v2i1.2479
- Baihaqi., M., I., F., dan Sugiarmn., M., (2006) Memahami dan Membantu Anak ADHD. Bandung; PT Refika Aditama.
- BAPPENAS. (2017) Pedoman Teknis Penyusunan Rencana Aksi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Jakarta: BAPPENAS
- Blaxter, L., Hughes, C. and Tight, M. (2006) *How to Research*. Edisi. 3. Manchester: The University of Manchester
- Booth, T. (2011). The name of the rose: Inclusive values into action in teacher education, *Prospects*, 41, 303-318, doi: 10.1007/s11125-011-9200-z.
- Booth, T., Ainscow, M., dan Kingston, D. (2006) *Index for Inclusion: Developing Play, Learning and Participation in Early Years and Childcare*. New Redland: CSIE and EENET.



- Booth, T., dan Ainscow, M. (2002) *Index For Inclusive: Developing Learning And Participant In Schools*. Bristol, U.K. : Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE).
- Booth, T., dan Ainscow, M. (2011) *Index For Inclusion: Developing Learning And Participation In Schools*. Bristol: Center for Studies Inclusive Education.
- Creswell, J. (2015) *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kelima*: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- CRPD (2007) Convention on the Rights of Persons with Disabilities: resolution / adopted by the General Assembly. United Nation: A/RES/61/106. Hlm. 2-29.
- Davis, K., and Newstrom, J., W. (2002) *Organizational Behavior At Work*. Edisi 11. New York: Mc Graw – Hill.
- Defur, S. H. (2002) Education Reform, High-Stakes Assessment, and Students with Disabilities. *Educational Policy*, 21, hlm. 662-690.
- Ermawati., (2008) Mengenal Lebih Jauh Sekolah Inklusi: Pedagogik Jurnal Pendidikan; Bandung; PT. Refika Aditama.
- Fallov., M., A., dan Birk., H., R. (2018) Translating Inclusion. *Journal Space and Culture*. doi.org/10.1177/1206331218800237
- Friend, M. and Cook, L. (2013) *Interactions: Collaboration skills for school professionals*. NJ: Pearson and Upper Saddle River.
- Fullan, M. (2001) *Leading in a Culture of Change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gunawan, I. (2013) *Metode Penelitian Kualitatif :Teori dan Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haqq, M., A. (2016) Pengembangan Sekolah Dasar Pasirluyu Sebagai Sekolah Inklusif Melalui Program Pendampingan. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harmon, A. D & Jones, T. S (2005) *Elementary education: A reference handbook. California: ABC-CLIO, inc.*
- Hasan, I. (2002) *Pokok – Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Ihsan, Fuad (2008) *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung; Rineka Cipta Press.

- Ilahi, M., T. (2013) *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Imron, A.(2012) *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- John W. Newstrom and Keith Davis. 2002. *Organizational Behavior: Human Behavior At Work*, Eight Edition. New York : McGraw-Hill.
- Kwon, H. (2005) Inclusion in South Korea: The current situation and future directions. *International Journal of Disability Development and Education*. 52 (1). Hlm. 59-68. DOI: [10.1080/10349120500071910](https://doi.org/10.1080/10349120500071910)
- Margono. (2004) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Marian, B., Umasih., dan I., Nurzengky, (2019) Pembelajaran Sejarah pada SMAN di Daerah Terdepan, Terluar, Tertinggal (3T) Kepulauan Tanimbar Provinsi Maluku. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 8. No. (1). DOI; Doi.org/10.21009/JPS.081.04
- McMaster, C. (2013) Building Inclusion from the Ground Up: A Review of Whole School Re-culturing Programmes for Sustaining Inclusive Change. *International Journal Of Whole Schooling*. 9 (2).
- Moleong, J., L. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Muccio, L. S., Kidd, J. K., White, C. S., & Burns, M. S. (2013). Head Start Instructional Professionals' Inclusion Perceptions and Practices. *Topics in Early Childhood Special Education*, 34(1), 40–48. DOI; 10.1177/0271121413502398
- Mudjito., Elfindri., Harizal dan Riduan, R. (2014) Pendidikan Layanan Khusus: model-model dan implementasi: how to reach unreachable: disertai mengajarkan soft skills untuk anak layanan khusus: terpercil, tertinggal, perbatasan, suku, laut, masyarakat hutan, pesisir dan pulau-pulau, anak jalanan, anak yatim dan sejenisnya. Cet. 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus.
- Mulyono, A. (2003) *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munib., A. (2004) *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.

Overten, T. (2012) *Assessing Learners With Special Needs: An Applied Approach*. Upper Saddle River, NJ : Pearson/Merrill.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa.

Peraturan Pemerintah No. 78 Tahun 2014 Tentang Percepatan daerah tertinggal

Peraturan Presiden (PERPRES) nomor 131 Tentang Penetapan Daerah Tertinggal Tahun 2015

Praptiningrum, N. (2010) Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*.7 (2), hlm. 32-39.

Prastyowati, R., (2017) Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Negeri Baciro Kota Yogyakarta: Implementation Of Inclusive Education At Baciro Elementary School State Of Yogyakarta; *Jurnal Hanata Widya*. Vol. 6. No. 7

Pratiningrum, N. (2010) Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 7 (2). hal 33.

Quick., S., K., dan Feldman., S., M. (2011) Distinguishing Participation and Inclusion. *Journal of Planning Education and Research*, 31(3). Hlm. 272-290. DOI:ORG/10.1177/0739456X11410979

Rini, Yuli Sectio. (2013). *Pendidikan: Hakikat, Tujuan dan Proses*. Makalah Jurusan Pendidikan Seni Tari Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.

Robandi, Bambang. (2005). *Landasan Pendidikan*. Modul Perkuliahan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Robinson, R., dan Suzanne, C. (2002) Professional Development For Inclusive Schooling. *The International Journal of Educational Management*. 16 (5) hlm. 239 – 247

Salamanca Statement (1994) *The Salamanca Statement and Framework For Action On Special Needs Education*. Spain: Ministry of Education and Science.

Sapon-Shevin, M. (1991) *Because We Can Change The World: An Practical Guide to Building Cooperative, Inclusive Classroom Communities*. Boston; Allyn and Bacon.

- Smith., (2006) *Inklusi: Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung; Nuansa
- Soedomo, Hadi. (2008). *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Solis, M. Vaughn, S. Swanson, E. dan Mcculley, L. (2012) Collaborative Models of Instruction: The Emperical Foundations of Inclusion and Co-Teaching. *Journal Psychology In The School*. 49, hlm. 498-510.
- Stubbs, Sue. (2002) Pendidikan Inklusif ketika hanya sedikit sumber. Terjemahan oleh Susi Septaviana. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI); Bandung.
- Subrata., G., D., (2017) The Importance Of Physical Environment Accessibility For Semi-Ambulance Disabilities Inclusive Education In Perspective. *Access And Engagement. SEAMEO SEN ICSE*.
- Sugiyono (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2005) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2007) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. Jakarta
- Sukinah. (2010) Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif. Jurnal UNY: *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7 (2). Hlm. 40-51.
- Sunanto, J (2009) Indeks inklusidalam pembelajaran di kelas yang terdapat ABK di sekolah Dasar. Jurnal: JASSI\_Anakku: Vol. 8, No. 2, 2-8
- Sunanto, J. (2004) pendidikan yang terbuka bagi semua. Bandung : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Jakarta Office

- Sunardi., (2003) Pendekatan Inklusif implikasi managerialnya. *Jurnal Rehabilitasi Remidiasi; Vol. 13.*
- Sunardi., dan Sunaryo., (2011) Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya). *Jassi Anakku: Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus. 10 (2).*
- Suyitno. (2009). *Landasan Filosofis Pendidikan Dasar.* Modul Perkuliahan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Tarsidi, D. (2007) Pendidikan Inklusif Sebagai Suatu Inovasi Kependidikan Untuk Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua. [Online]. Tersedia: <http://d-tarsidi.blogspot.com/2007/07/>. Diakses 23 Juni 2018.
- Tarsidi, D. (Ed). (2002) Pendidikan Inklusif (Ketika Hanya ada sedikit sumber). Bandung: The Atlas Alliance.
- Tsaputra, A., Sulhadi, I., Yungkri., Melani, Y., Pollard, E., dan Lidia, N. (2015) *Implementasi Pendidikan Di Kota Padang.* Padang: DPC PPDI Padang.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta : BP. Panca Usaha.
- UNECESO (1994) *Final Report: World Conference On Special Needs Education: Access and Quality.* Paris: UNECSO.
- UNESCO (2015) *Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Educational for All.* France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 7.
- UNESCO, (2006) *Icts in Education For People With Special Needs: Specialized Training Course.* Moscow: UNESCO Institute For Information Technologies In Education.
- Vanderstraeten, R., (2015) Inclusion ideals and inclusion problems: Parsons and Luhmann on religion and secularization. Vol. 58 (2). Hlm. 173-185. DOI: 10.1177/0001699314565213
- Wang, H., L. (2009) Should All Students With Special Educational Needs (SEN) Be Included In Mainstream Education Provision ? – A Critical Analysis. *International Education Studies.* 2 (4), hlm. 154-161.
- Wiersma, W. (1986) *Research Methods In Education: An Introduction.* Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.

Yulianto., J., M. (2014) Konsepsi Difabilitas dan Pendidikan. Jurnal INKLUSI. Vol. 1.  
No. 1. DOI: 10.14421/ijds.010102

Yuwono, I. (2011) Penerapan Identifikasi, Asesmen dan Pembelajaran pada Anak Autis di  
Sekolah Dasar Inklusif. JRR : *Jurnal Rehabilitasi dan Remidiasi*, ISSN 0854-00