

No. Daftar: 09/PGPAUD/VIII/2019

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA  
DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PUZZEL**  
*(Penelitian Tindakan Kelas di RA Al Kautsar Cimahi Kelompok A Abu Bakar  
Sidiq)*

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh**  
Ayu Amalia  
1303760

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA  
DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PUZZEL**

*(Penelitian Tindakan Kelas di RA Al Kautsar Cimahi Kelompok A Abu Bakar  
Sidiq)*

Oleh  
Ayu Amalia  
1303760

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Ayu Amalia, 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BILANGAN ANAK  
USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PUZZEL

*(Penelitian Tindakan Kelas di RA Al Kautsar Cimahi Kelompok A Abu  
Bakar Sidiq)*

Oleh

Ayu Amalia

1303760

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawati Syaadih, M.Pd

NIP. 196510011998022001

Pembimbing II

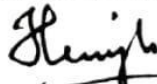


Asep Deni Gustiana, M. Pd

NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BILANGAN ANAK  
USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PUZZEL

*(Penelitian Tindakan Kelas di RA Al Kautsar Cimahi Kelompok A Abu  
Bakar Sidiq)*

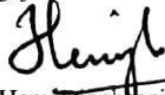
Oleh

Ayu Amalia

1303760

Disetujui dan disahkan oleh:

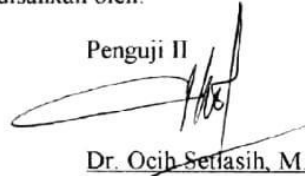
Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, M. Si

NIP: 197007241998022001

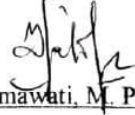
Penguji II



Dr. Ocih Setiasih, M Pd

NIP: 196007071986012001

Penguji III

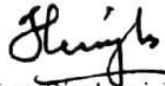


Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D

NIP: 197303082000032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M. Si

NIP: 197007241998022001

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PUZZEL**

Oleh

Ayu Amalia

1303760

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan penguasaan konsep bilangan sederhana anak usia dini di kelompok A Abu Bakar Sidiq Cimahi. Permasalahan yang muncul terkait penguasaan konsep bilangan sederhana diantaranya (1) mengenai pemahaman konsep matematika, contohnya anak hanya mampu menyebutkan bilangannya saja tanpa memahami bagaiman lambang bilangan tersebut. (2) anak belum mampu mengurutkan bilangan angka. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menerapkan media pembelajaran berupa alat permainan edukatif puzzel. Penelitian ini dilakukan di kelompok A Abu Bakar Sidiq RA Al-Kautsar Cimahi, dengan jumlah subjek 22 anak. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis yang terdiri dari empat tahap yaitu: 1) perencanaan. 2) pelaksanaan, 3) observasi, 4) refleksi. Instrument penelitian yang digunakan berupa lembar observasi kemampuan penguasaan konsep bilangan sederhana, catatan lapangan, dan pedoman wawancara. Analisis data pada kemampuan penguasaan konsep bilangan sederhana melalui penggunaan media pembelajaran APE puzzel ini mengacu pada kurikulum 2013 yang dijabarkan pada kisi-kisi instrument. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan. Hasil kemampuan penguasaan konsep bilangan sederhana terdiri dari 8 indikator dengan kategori baik saat pra-siklus 0%, akhir siklus I 9% menjadi 77% di akhir siklus II. Kategori cukup 27% saat pra-siklus, dan 68% akhir siklus I menjadi 23% pada siklus II. Kategori Kurang 73% pra-siklus, dan 23% pada akhir siklus I menjadi 0% saat akhir siklus II. Dengan begitu dapat dikategorikan bahwa penerapan penggunaan media pembelajaran APE puzzel dapat meningkatkan kemampuan penguasaan konsep bilangan sederhana anak usia dini di kelompok A Abu Bakar Sidiq RA Al-Kautsar Cimahi.

Kata Kunci : Kemampuan Penguasaan Konsep Bilangan Sederhana, Media Pembelajaran APE Puzzel

## **ABSTRACT**

IMPROVE MASTERY OF THE CONCEPT OF EARLY CHILDHOOD NUMBERS THROUGH THE USE OF PUZZEL MEDIA

By

Ayu Amalia

1303760

This research is motivated by the low ability to mastery of simple numbers concept for early childhood in group of A Abu Bakar Sidiq Cimahi. The Problems that arise related to mastery of simple numbers concept including : (1) about understanding mathematical concepts, for example children are only able to mention the numbers without understanding how the symbols are. (2) children have not been able to sort numbers. To overcome these problems, researchers applied learning media in the form of educative games tool puzzle. This research was conducted in group A Abu Bakar Sidiq RA Al-Kautsar Cimahi, with the number of subjects 22 children. The method used is Classroom Action Research (CAR) with the Kemmis model which consists of four stages, i.e: 1) planning. 2) implementation, 3) observation, 4) reflection. The research instrument used in the form of an observation sheet the ability to control simple number concepts, field notes, and interview guidelines. Data analysis on the ability to control simple number concepts through learning media the APE puzzle refers to 2013 curriculums which is elaborated on the instrument grid. This research was conducted in 2 cycles consisting of 2 meetings. The results of ability to control simple number concepts consist of 8 indicators with a good category at the pre-cycle 0%, the end of the first cycle 9% to 77% at the end of the second cycle. Fair category is 27% in the pre-cycle, and 68% at the end of the first cycle to 23% in the second cycle. Less category 73% pre-cycle, and 23% at the end of the first cycle to 0% at the end of the second cycle. In this way, it can be categorized that the application of learning media using APE puzzle can improve the ability to control simple number concepts in early childhood in group A, Abu Bakar Sidiq RA Al-Kautsar Cimahi.

Keywords : The Ability of Simple Number Concept, Learning Media of Puzzle APE

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR DIAGRAM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	3
ABSTRACT .....	6
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Balakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Perkembangan Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Perkembangan Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Bilangan Sederhana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Konsep Bilangan Sederhana....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tahapan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Jenis Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Bermain.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Manfaat Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Permainan Edukatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian Permainan Edukatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Fungsi dan Manfaat Permainan Edukatif ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Alat Permainan Edukatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Media Puzzle .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1 Pengertian Media Puzzel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.6.2	Jenis Puzzel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3	Manfaat Puzzel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.4	Bermain Puzzel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Lokasi dan subyek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Lokasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Desain penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Prosedur penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Identitas Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Menyusun Rancangan Tindakan atau Perencanaan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4	Pengamatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5	Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Penjelasan istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Konsep Bilangan Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Puzzel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Instrument penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.4	Catatn Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik analisis data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1	Pengelompokan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2	Interpretasi dan Refleksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.3	Rekomendasi dan tindak lanjut.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Validasi data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Temuan Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Profil Kemampuan Penguasaan Konsep Bilangan Anak Kelompok A Abu Bakar Sidiq RA Al-Kautsar CimahiSebelum diberikan Tindakan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Tahapan Implementasi Kegiatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Hasil Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Bilangan Sederhana Anak Usia Dini dengan Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Alat Permainan Edukatif Puzzel. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4.2.1 Profil Kondisi Awal Kemampuan Penguasaan Konsep Bilangan Sederhana Anak Usia Dini Kelompok A Abu Bakar Sidiq RA Al-Kautsar .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kemampuan Penguasaan Konsep Bilangan Sederhana Melalui Media Pembelajaran Berupa Alat Permainan Edukatif Puzzel  
**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI ... Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqil, dkk. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arief, dkk, (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Arsyad. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas (2007). *Modul Pembuatan dan Penggunaan APE Anak Usia 3-6 Tahun*
- Docket &Fleer. (2002). *Play and Pedagogy in Early Children*. American: American Boks
- Elan, dkk. (2017). *Penggunaan Media Puzzel untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri*. Vol. 1. No. 1
- Eliyawati, C, (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Gunarti, W. (2010). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas
- Hariyanto, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press
- Houghton, (2004). *Montesori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprasta
- Indriana, D (2011). *Ragam Alat Bantuan Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Indriani. (2013). *Penggunaan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan 1-5 pada Anak Tunagrahita Ringan*. Bandung
- Irawan, A, I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Penggunaan Media Buah Puzzel Angka pada Kelompok A di Raudlatul Athfal Babussalam, Krian, Sidoarjo*. Vol. 1. No. 1
- Ismail A. (2009). *Education Games*. Yogyakarta: Pro-U Media
- Iswana. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memasangkan*. Vol. 8 No. 2
- Kadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Kusnandar. (2012). *Wawancara dan Observasi untuk Memperoleh Data*. Jakarta: Buku Seru
- Kustini. (2010). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Dengan Media Kartu Angka Di TK Pertiwi Rejosari*. Semarang

- Madeamin.I. (2012). <http://www.ishaqmadeamin.com/2012/11/model-ptk-3-model-spiral-dari-kemmis.html> (online)
- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Maslihah, (2005). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Noorlaila. (2010). *PAUD Kreatif Mendidik dan Bermain Bersama Anak*. Jogjakarta: Pinus Book Publisher
- Nurmi. (2015). *Penerapan Permainan Leg Puzzel untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak di RA Nurinsani Tamarunang Kabupaten Gowa*. Vol. 2. No. 2
- Pudjiati, dkk. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rakhma, E. (2017). *Human Development(Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Ria Puji Lestari. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angka dan Kartu Bergambar pada Anak Kelompok A2 TK Masyithoh Ngtasem Sewon Bantul Yogyakarta*. Vol. 2. No. 2
- Ruhimat, T. dkk, (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta Utara: Raja Grafindo Persada
- Runtutahu, T. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sadiman, dkk, (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadiman, dkk, (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media
- Situmorang, M.A.( 2012). *Meningkatkan Kemampuan Memahami Wacana Melalui Media Pembelajaran Puzzel*. Jurnal Bahasa. Vol 1 (1), hal 6-7
- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Sagungsentto
- Solso LR, dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sriningsih. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpaduuntuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas

- Srimulyanti. (2016). *Pengembangan Puzzel Edukatif sebagai Media Pengenalan Angka untuk Kelompok A di TK Purbonegaran, Gondokusuman, Yogyakarta*. Vol. 1. No. 1
- Suciaty. (2010). *Ragam Latihan Khusus Asah Ketajaman Otak Anak Plus Melejitkan Daya Ingatnya*. Jogjakarta: Diva Press
- Sudarmaji. (2002). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. . Yogyakarta:UNY
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Sugiono. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT.Indeks
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujati. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: FIP UNY
- Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:PT.INDEKS
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suprpto. (2002). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suryastini, A, (2014). *Penerapan Metode Pemberian Tugas Bantuan Media Puzzel Huruf untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa pada Anak TK*. Jurnal PAUD (Volume2 No. 1), hal 6
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Sutan, F. (2003). *Mahir Matematika Melalui Permainan*. Jakarta: Puspa Suara.
- Suyadi, 2009. *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*. Yogyakarta: Power Book
- Wening. (2012). *Bunda Sekolah Pertamaku*. Solo: Tinta Medina
- Wiratmadja. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Yuberti. Y. (2012). *Penggunaan Media Kartu Bilangan dalam Pembelajaran Matematika Kelas II SDN 05 Temu*. Pontianak
- Yuriastien. (2009). *Games Therapy untu Kecerdasan Bayi & Balita Cara Nyata Meningkatkan Kecerdasan Bayi dan Balita melalui terapi Permainan*. Jakarta: Wahyu Media