

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Mengacu pada rumusan masalah secara umum pembelajaran sistem eksresi menggunakan POE baik yang dapat dilihat dari nilai masing-masing komponen beban kognitif, siswa pada kelas penelitian memiliki beban kognitif yang rendah artinya siswa tidak terbebani secara kognitif, khususnya pada gaya belajar dominan kinestetik. Pada pembelajaran sistem eksresi dengan menggunakan model pembelajaran POE yang diterapkan dapat memfasilitasi siswa sehingga terjadinya pencapaian ini. Tetapi, pada gaya belajar tertentu penurunan beban kognitif hasilnya tidak optimal. Pada MMI berkontribusi terhadap UM sebesar 60,3%, MMI berkontribusi pada HB sebesar 64,4%, dan UM berkontribusi pada HB sebesar 37%. pada bab pendahuluan, terdapat total 13 pola preferensi gaya belajar pada kelas dengan gaya belajar visual, auditori, read/write, dan kinestetik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dipaparkan dan dijelaskan lebih lanjut pada bab sebelumnya, menunjukkan bahwa metode praktikum dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict – Observe – Explain*) dapat membantu siswa dalam menyerap dan mengolah informasi, sehingga siswa tidak terbebani secara kognitif, tuntutan pada kurikulum 2013 terkait sistem eksresi tentang menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem eksresi dan mengaitkannya dengan proses eksresi sehingga dapat menjelaskan mekanisme serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem eksresi manusia menurut studi literatur, kegiatan pembelajaran praktikum menggunakan model pembelajaran POE dapat digunakan sebagai salah satu cara guru, agar siswa tidak mengalami beban secara kognitif tetapi pada gaya belajar tertentu.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran praktikum menggunakan model POE (*Predict – Observe – Explain*) dapat membantu siswa dalam memahami konsep sehingga siswa tidak terbebani secara kognitif. Tetapi peneliti memberikan

Nabila Nur'Khoerinnissa, 2019

**ANALISIS BEBAN KOGNITIF SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN POE
BERDASARKAN GAYA BELAJAR VARK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rekomendasi untuk penelitian selanjutnya agar lebih dimodifikasi model pembelajaran POE ini, supaya pembelajaran lebih menarik minat siswa untuk memahami konsep, dan pada LKPD penelitian agar dibuat lebih spesifik untuk lebih memfasilitasi semua gaya belajar untuk menurunkan beban kognitif siswa secara optimal.

Beban kognitif siswa salah satunya dapat dipengaruhi oleh pengetahuan awal siswa, sedangkan dalam penelitian ini peneliti tidak mengukur terlebih dahulu pengetahuan awal siswa tentang sistem ekskresi, hal ini dapat dijadikan pertimbangan bagi penelitian, sehingga dapat mengetahui besarnya pengaruh pengetahuan awal pada beban kognitif siswa.