

**PEMBINAAN SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SMAN 3 CIREBON  
TERHADAP SEKOLAH BINAANNYA DI KOTA CIREBON**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi



**Oleh:**

**Garlis Yogiswatin  
1707179**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PEMBINAAN SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SMAN 3 CIREBON  
TERHADAP SEKOLAH BINAANNYA DI KOTA CIREBON**

Oleh :

Garlis Yogiswatin

S.Pd. UPI Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi  
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Garlis Yogiswatin 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang – undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN  
TESIS**

**PEMBINAAN SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SMAN 3 CIREBON  
TERHADAP SEKOLAH BINAANNYA DI KOTA CIREBON**

Garlis Yogiswatin  
(1707179)

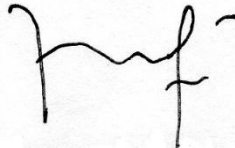
DISETUJUI OLEH

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M. S.  
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II



Dr. Lili Somantri, S.Pd., M.Si  
NIP. 19790226 200501 1 008

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
Sekolah Pascasarjana



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M. S.  
NIP. 19600121 198503 2 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pembinaan Sekolah Adiwiyata Mandiri SMAN 3 Cirebon terhadap Sekolah Binaannya di Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,       Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Garlis Yogiswatin

## ABSTRAK

### **Pembinaan Sekolah Adiwiyata Mandiri SMAN 3 Cirebon terhadap Sekolah Binaannya di Kota Cirebon**

Garlis Yogiswatin<sup>1</sup>, Enok Maryani<sup>2</sup>, Lili Somantri<sup>3</sup>  
Email: yogiswatingarlis@gmail.com<sup>1</sup>, enok.maryani@yahoo.com<sup>2</sup>,  
lilisomantri@upi.edu<sup>3</sup>  
Universitas Pendidikan Indonesia

Program Adiwiyata merupakan suatu usaha untuk membentuk karakter warga sekolah yang bertanggungjawab dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembinaan sekolah adiwiyata mandiri terhadap sekolah binaannya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan Model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembinaan Adiwiyata yang dilakukan oleh SMAN 3 Cirebon terhadap sekolah binaan secara keseluruhan berjalan cukup baik; 2) Setelah dilakukan pembinaan, tidak semua sekolah binaan Adiwiyata SMAN 3 Cirebon menerapkan program Adiwiyata; dan 3) Faktor utama yang menyebabkan sekolah binaan SMAN 3 Cirebon tidak mempertahankan program Adiwiyata yaitu karena peran kepemimpinan yang kurang mendukung dan kurangnya komitmen warrga sekolah.

**Kata Kunci** : Pembinaan, Program Adiwiyata.

## ABSTRACT

### **The Development of Adiwiyata Mandiri School of SMAN 3 Cirebon toward The Imbas School in Cirebon City**

Garlis Yogiswatin<sup>1</sup>, Enok Maryani<sup>2</sup>, Lili Somantri<sup>3</sup>  
Email: yogiswatingarlis@gmail.com<sup>1</sup>, enok.maryani@yahoo.com<sup>2</sup>,  
lilisomantri@upi.edu<sup>3</sup>  
Universitas Pendidikan Indonesia

Adiwiyata program is an effort to shape the character of responsible school members in an attempt of environmental preservation. This study aims to describe the effectiveness of Adiwiyata Mandiri School fostering the Imbas School. The qualitative approach was used as a method in the form of a descriptive study. The data collection techniques were observation, interview, and documentation. Qualitative descriptive analysis technique was used to analyze the data using a phenomenological interactive model from Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The results of the study show that: 1) The formation of Adiwiyata conducted by SMAN 3 Cirebon to imbas schools as a whole went quite well; 2) After coaching, not all Adiwiyata imbas schools of SMAN 3 Cirebon implementing Adiwiyata programs; and 3) The main factor that caused the SMAN 3 Cirebon imbas schools not to maintain the Adiwiyata program was the lack of support from the leadership role and the lack of commitment of the school's citizens.

**Keywords:** Adiwiyata Program. Development.

## DAFTAR ISI

**COVER**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR..... i**

**DAFTAR ISI..... ii**

**DAFTAR GAMBAR..... ii**

**DAFTAR TABEL..... ii**

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah ..... 6

1.3 Tujuan Penelitian..... 7

1.4 Manfaat Penelitian..... 7

1.5 Struktur Organisasi Penelitian ..... 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 10**

**2.1 Urgensi Pendidikan Lingkungan Hidup..... 10**

2.1.1 Pendidikan Lingkungan Hidup..... 12

2.1.2 Indikator Pendidikan Lingkungan Hidup ..... 13

2.1.3 Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup ..... 13

2.1.5 Pendidikan Lingkungan Hidup di Indonesia ..... 14

**2.2 Program Adiwiyata ..... 16**

2.2.1 Jenis, Tujuan, dan Manfaat Program Adiwiyata ..... 16

2.2.2 Prinsip dan Komponen Adiwiyata ..... 19

2.2.3 Konsep Pembinaan ..... 23

2.2.4 Pembinaan Berbasis Partisipatif ..... 28

2.2.5 Sosialisasi dan Internalisasi ..... 29

**2.3 Hubungan Program Adiwiyata dengan Pendidikan Geografi..... 31**

**2.4 Kerangka Berpikir Teoritis ..... 33**

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 35**

3.1 Desain Penelitian..... 35

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian ..... 37

3.3 Pengumpulan Data ..... 39

3.4 Analisis Data..... 44

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..... 46**

**4.1 Gambaran Umum Lokasi Sekolah ..... 46**

<b>4.2 Temuan.....</b>	<b>49</b>
4.2.1 Pembinaan Adiwiyata yang dilakukan oleh SMAN 3 Cirebon terhadap Sekolah Binaannya .....	49
4.2.2 Penerapan program Adiwiyata di sekolah binaan Adiwiyata SMAN 3 Cirebon .....	60
4.2.3 Faktor Penyebab Sekolah Binaan SMAN 3 Cirebon tidak mempertahankan Program Adiwiyata.....	75
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>79</b>
4.2.1 Pembinaan Adiwiyata yang dilakukan oleh SMAN 3 Cirebon terhadap Sekolah Binaannya.....	79
4.2.2 Penerapan Program Adiwiyata di sekolah binaan Adiwiyata SMAN 3 Cirebon.....	82
4.2.3 Faktor Penyebab Sekolah Binaan SMAN 3 Cirebon belum mampu menjadi Sekolah Adiwiyata Mandiri .....	90
<b>4.3 Implikasi Pendidikan Geografi terhadap Program Adiwiyata .....</b>	<b>94</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>103</b>
5.1 Simpulan .....	103
5.2 Implikasi.....	102
5.3 Rekomendasi.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mekanisme Pelaksanaan Adiwiyata di Tingkat Sekolah .....	21
Gambar 2.2 Mekanisme pelaksanaan pembinaan Adiwiyata .....	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Teoritis.....	34
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif Model Interaktif.....	44
Gambar 4.1 Kondisi fisik bagian depan SMAN 3 Cirebon .....	46
Gambar 4.2 Kondisi fisik bagian depan SMAN 2 Cirebon .....	47
Gambar 4.3 Kondisi fisik bagian depan SMAN 8 Cirebon .....	48
Gambar 4.4 Kondisi fisik bagian depan SMAN 9 Cirebon .....	49
Gambar 4.5 Sosialisasi Pembinaan Adiwiyata di SMAN 3 Cirebon.....	51
Gambar 4.5 Visi dan Misi yang diterapkan SMAN 2 Cirebon .....	60
Gambar 4.6 Kegiatan KBM di luar sekolah.....	61
Gambar 4.7 Ekstrakurikuler yang mengintegrasikan lingkungan hidup.....	62
Gambar 4.8 Kegiatan pengomposan dan budidaya Jamur Merang.....	63
Gambar 4.9 Green House dan Taman Sekolah SMAN 2 Cirebon.....	63
Gambar 4.10 Kondisi tempat sampah yang tertata rapi di depan ruang kelas SMAN 2 Cirebon .....	64
Gambar 4.11 Kondisi Toilet SMAN 2 Cirebon .....	65
Gambar 4.12. Poster Pesan Lingkungan dan Kesehatan di SMAN 2 Cirebon .....	66
Gambar 4.13. Kantin Sehat SMAN 2 Cirebon.....	67
Gambar 4.14 (Kiri) Plang visi dan misi yang masih terawat (Kanan) Plang visi dan misi yang sudah tidak terawat .....	68
Gambar 4.15 Program kegiatan lingkungan yang pernah dilakukan di SMAN 8 Cirebon.....	69
Gambar 4.16 Kondisi tempat sampah di depan kelas SMAN 8 Cirebon.....	70
Gambar 4.17 Pengumpulan botol plastik bekas yang akan dijual ke pengepul .....	70
Gambar 4.18 Atas) Green house yang masih terawat (Bawah) Green house yang sudah tidak terawat karena ada bangunan baru.....	71
Gambar 4.19 Kondisi beberapa toilet di SMAN 8 Cirebon .....	71

Gambar 4.20 Poster pesan lingkungan yang tersedia di SMAN 8 Cirebon	7
.....	7
2	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Sekolah Negeri Berbudaya Lingkungan (Adiwiyata) di Kota Cirebon.....	4
Tabel 1.2 Volume Sampah Perhari/Kecamatan (m <sup>3</sup> ) Tahun 2012 – 2017.....	4
Tabel 2.1 Jenis dan Bentuk Penghargaan Adiwiyata .....	17
Tabel 2.2 Komponen dan Standar Penilaian Program Adiwiyata.....	20
Tabel 2.3 Ciri – Ciri Sosialisasi Represif dan Sosialisasi Partisipatif.....	30
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Binaan SMAN 3 Kota Cirebon .....	39
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
Tabel 4.2 Silabus Pelajaran Geografi Kelas XI Bab Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia .....	98

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Diva Press.
- Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Barlia (2008). *Teori Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press.
- Cheppy, H. (1986). *Ilmu Politik Dan Perspektifnya*. Yogyakarta: CV. Bayu Grafika Offset.
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Effendy, O. U. (1989). *Kamus Komunikasi*. Bandung : Mandar Maju.
- Emo, K. (1997). *Pendidikan Lingkungan Kelautan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Fathurrohman, P. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Geography Education Standards Project. 1994. *Geography for life: National Geography Standards 1994*. Washington, DC: National Geographic Research and Exploration.
- Gibson, J. L., John, M. I. & James H. D. (1997). *Organisasi dan Manajemen. Perilaku, Struktur, Proses*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Isbandi, R. 2007 . Depok: FISIP UI Press.
- Karim, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Partisipasi*. Yogyakarta: Pustaka Ifada.
- Kurniawan, A. (2005). *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

- Mangkunegara, A. (2003). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama
- Mangunhardjana. (1986). *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanimus.
- Mathis, R.. (2009). *Human Resource Management.Edisi 10*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa Departement Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar BahasaIndonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Scott, J. (2011). *Sociology : The Key Concepts (Tim Penerjemah Labsos FISISP Unsoed)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Setiadi, E.M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Kencana
- Sudjana, N. (2010). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Suwarto, F. (1999). *Perilaku Keorganisasian*. Buku Panduan Mahasiswa, Universitas Atmajaya, Yogyakarta.

#### **Sumber Jurnal :**

- Aprilia, N. (2016). Evaluasi Pengembangan Kegiatan Berbasis Partisipatif Pada Program Adiwiyata Di SMP Muhammadiyah Yogyakarta. Disajikan Pada Prosiding Seminar II Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi Fkip Dengan Plks, 26 Maret 2016. UMM, Malang.
- Beynaghi, A., Trencher,G. & Moztarzadeh, F. (2015). Future sustainability scenarios for universities: moving beyond the United Nations Decade of Education for Sustainable Development. *Journal of Cleaner Production*, 112. Pp. 3464-3478. doi:10.1016/j.jclepro.2015.10.117.
- Bruyere, B.L, Wesson, M. & Teel, T. (2012). Incorporating Environmental Education into an Urban After-School Program in New York City. *International Journal of Environmental Science Educatio,n* 7 (2), pp. 327 – 341.

- Cincera, J. & Krajhanzl, J. (2013). Eco-Schools: what factors influence pupils action competence for pro-environmental behavior?. *Journal of Cleaner Production*, 61, pp. 117-121.
- Chawla, L. & Cushing, D.F. (2007). Education for strategic environmental behavior. *Environmental Education Research*, 13 (4), pp. 437 – 452.
- Childress, R.B. (1978). Public School Environmental Education Curricula: A National Profile. *Journal of Environmental Education*, 9 (3), pp. 2 – 11.
- David Hunter. (1998). *International Environmental Law dan Policy*. Foundation press, New York. Retrieved March 12, 2019, From : [https://www.researchgate.net/publication/317903286\\_INTERNATIONAL\\_ENVIRONMENTAL\\_LAW\\_ADD\\_POLICY](https://www.researchgate.net/publication/317903286_INTERNATIONAL_ENVIRONMENTAL_LAW_ADD_POLICY).
- Desfandi, M., Maryani, E. & Disman. (2016). The Role of School Principal Leadership in Implementation of Eco School Program as the Effort to Support Sustainable Development. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 14, pp. 197 – 200.
- Fukuda-Parr, S. (2016). From the Millennium Development Goals to the Sustainable Development Goals: shifts in purpose, concept, and politics of global goal setting for development. *Gender & Development*, 24 (1), pp. 43–52. doi:10.1080/13552074.2016.1145895.
- Goldman, D., Baum, D., Ayalon, O. & Weiss, B. (2018). Influence of ‘Green School Certification’ on Students’ Environmental Literacy and Adoption of Sustainable Practice by Schools. *Journal of Cleaner Production*, doi: 10.1016/j.jclepro.2018.02.176.
- Hungerford, H., Peyton, R.B. & Wilke R.J. (2010). Goals for Curriculum Development in Environmental Education. *The Journal of Environmental Education* 11 (3), pp. 42 – 47.
- Jambeck, R., Geyer, R., Wilcox, C. (2015). *Plastic Waste Inputs From Land Into The Ocean. Marine Pollution Journal*. 13 February 2015. Vol 347 Issue 6223.
- Juliari, R.D.U., Amin, M. & Yanuwadi, B. (2015). Strategi Pengelolaan Sekolah Adiwiyata di Kota Batu. *Jurnal Wacana*. 18, (4), pp 241 – 246.
- Jumadil., Mustari, K., Hamzah, H. (2015). Penerapan Program Adiwiyata Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar di Kota Kendari. *Jurnal sains dan teknologi*. 15, (2), pp. 195 – 202.
- Krajhanzl, J. (2010). Environmental and pro environmental behaviour. *School and Health Journal*, 21, pp. 251 – 274.

- Lasno, SURIANSYAH, A. & SALEH, M. (2019). School Principal's Role In The Implementation Of School – Based Management For Adiwiyata Program. *European Journal of Education Studies*, 5 (11), DOI: 10.5281/zenodo.2583734.
- Landriany, E. (2014). Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2 (1), pp. 82-88.
- Maryani, Enok. (2015). Pendekatan Eco – Pedagogis Dalam Upaya Menumbuhkembangkan Kepedulian Lingkungan. *Seminar Nasional Aktualisasi Ecopedagogi dalam Pembelajaran IPS*. Banjarmasin, 31 Oktober 2015.
- Major, L., Namestovski, Z., Horak, R., Bagany, A. & Krekic, V. P. (2017). Teach it to sustain it! Environmental attitudes of Hungarian teacher training students in Serbia. *Journal of Cleaner Production*. doi: 10.1016/j.jclepro.2017.03.163.
- Mulyana (2009) Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6 (2), pp. 125-180.
- Murtalaksono, K., Suryana, A. & Umar, I. (2011). Secondary and Higher Education for Development of in Indonesia. *Journal of Development in Sustainable Agricultural*, 6, pp. 35 – 44.
- Olson, S. L., & Kellum, S. (2003). The Impact of Sustainable Buildings on Educational Achievements in K-12 Schools. Wisconsin: Leonardo Academy Inc. Retrieved from [http://www.cleanerandgreener.org/download/sustainable\\_schools.pdf](http://www.cleanerandgreener.org/download/sustainable_schools.pdf).
- Olsson, D., Gericke, N., Pauw, J. B., Berglund, T. & Chang, T. (2019). Green schools in Taiwan – Effects on student sustainability consciousness. *Global Environmental Change*, 54, pp. 184-194.
- Oghojafor, Muo & Aduloju. (2012). Organisational Effectiveness: Whom and What Do We Believe?. *Advances in Management & Applied Economics*, 2 (4), pp. 81 – 108.
- Ozsoy, S., Ertepinar, H. & Saglam, N. (2012). “Can Eco-Schools Improve Elementary School Students’ Environmental Literacy Levels?”. *Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching Journal*, 13 ( 2).
- Rahman, S.A. (2013). Efektivitas Organisasi Kecamatan Sebagai Satuan Kerja Perangkat Daerah (Studi di Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru). *Jurnal Ilmu Politik dan Pemerintahan Lokal*, 2 (1).

- Rahmawati, I & Suwanda, M. (2015). Upaya pembentukan perilaku peduli lingkungan siswa melalui sekolah adiwiyata di SMP negeri 8 Surabaya. *Jurnal kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1, pp. 71-78.
- Ramli, N. H., Masri, M. H., Taib, M. Z. H. M., & Hamid, N. A. (2012). A Comparative Study of Green School Guidelines. *In Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 50, pp. 462–471).
- Segara, (2015). Education For Sustainable Development (ESD) Sebuah Upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan. *Social Science Education Journal*, 2 (1), 2015, 22-30
- Setyaningsih, (2017). Keterlibatan Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Di Kota Cirebon. *Journal Of Politic And Government Studies*, 6 (3).
- Sulistyowati, R., Slameto & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Pengembangan Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4 (1), pp. 97-108.
- Tasci, B. G. (2015). “Sustainability” Education by Sustainable School Design. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, pp. 868 – 873.
- Tanu, D. & Parker, L. (2018). FUN, 'FAMILY', AND FRIENDS. *Indonesia and the Malay World*, DOI: 10.1080/13639811.2018.1518015.
- Tompodunga, T. C. G., Rushayatib, S.B. & Aidi, M.N. (2018). Effectiveness of Adiwiyata Programme towards Sustainable Living Behaviour at Depok City. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*, 8 (2), pp. 170-177.
- Tost, M., Hitch, M. & Chandurkar, V. (2018). The state of environmental sustainability considerations in mining. *Journal of Cleaner Production*, 182, pp. 969–977. doi:10.1016/j.jclepro.2018.02.051.
- Tucker, R. & Izadpanahi, P. (2017). Live green, think green: Sustainable school architecture and children’s environmental attitudes and behaviors. *Journal of Environmental Psychology*, 51, pp. 209 – 216.
- Warju, Harto, S. P., Soenarto & Hartmann, D. (2017). Evaluating the Implementation of Green School (Adiwiyata) Program: *Evidence from Indonesia*. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 12 (6), 1483-1501.
- Wiyono, B.B., Kusmintardjo & Supriyanto, A. (2014). Grand Design Model Pembinaan Profesional Guru Berbasis Determinan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20 (2), pp. 165-175.

Zhao, D. X., He. B. J. & Meng, F. Q. (2015). The green school project: A means of speeding up sustainable development?. *Geoforum*, 65, pp. 310 – 313.

**Sumber Hand Out & Karya Ilmiah :**

Hidayati, N. (2013). *Perilaku Warga Sekolah dalam Mengimplementasikan Program Adiwiyata*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hidayah S. N. (2013). *Internalisasi Nilai – Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Keagamaan Siswa di Mts Negeri Wates kulon Progo*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Maryani, Enok. (2010). *Dimensi Geografi dalam Kepariwisata dan Relevansinya dengan Dunia Pendidikan*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. Bandung; Tidak Diterbitkan.

Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan 2011

Prastiwi, (2017). *Sampah Metropolitan Terhadap Perubahan Iklim*. Essay Perencanaan Regional. Prodi Ekonomi Pembangunan Universitas Ahmad Dahlan

Surakusumah, W. (2010). *Konsep pendidikan lingkungan di sekolah: model uji coba sekolah berwawasan lingkungan*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

**Sumber Dokumen Pemerintah :**

Undang – Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.