

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari pembahasan serta temuan tentang Analisis Materi Keterampilan Membaca Tingkat A1 dan A2 pada Laman www.bonjourdefrance.com Berdasarkan CECRL.

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian serta hasil analisis, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa materi pembelajaran yang terdapat dalam laman www.bonjourdefrance.com terbagi ke dalam menu atau kategori yakni, *Grammaire Française, Compréhension (orale et écrite), Vocabulaire Français, Français des Affaires, Français Précoce, Exercices de Conjugaison, Expressions Idiomatiques, Civilisation* dan *Parler Français*. Kemudian untuk materi keterampilan membaca (*Compréhension Écrite*) dalam laman *Bonjour de France* sendiri terdapat 36 judul teks latihan untuk *niveau A1* yang terintegrasi ke dalam materi: *les saisons, les quotidiens, les pays et les nationalités, la vie professionnelle, la famille, les sports, les vacances et les voyages, la météo, au restaurant, obtenir des informations, l'alimentation, les désirs, la biographie, l'invitation, l'itinéraire, l'événement, la publicité*, dan *la personne*. Sedangkan untuk *niveau A2* tersedia 35 judul teks latihan yang terintegrasi ke dalam materi: *les saisons, les quotidiens, les traditions culturelles, la vie, civilisation française, les sports, les vacances et les voyages, les articles, la cuisine, obtenir des informations, l'annonce, la biographie, l'invitation, l'itinéraire, l'événement passé, la publicité*, dan *le futur simple*.

Dilihat dari tampilan awal setelah pemilihan *niveau*, materi keterampilan membaca pada menu *Compréhension* dalam laman www.bonjourdefrance.com ini telah dilandasi oleh CECRL. Kemudian hasil analisis lebih lanjut dengan menggunakan materi kebahasaan yang terdapat dalam *Inventaire Linguistique des contenus clés des niveaux du CECRL* menunjukkan bahwa mayoritas materi keterampilan membaca dalam laman tersebut telah sesuai juga dengan CECRL, dilihat dari banyaknya jumlah materi kebahasaan yang terpenuhi yaitu sejumlah 65 dari 74 untuk tingkat A1 dan 85 dari 104 materi kebahasaan untuk tingkat A2

Noviani, 2019

ANALISIS MATERI KETERAMPILAN MEMBACA TINGKAT A1 DAN A2 PADA LAMAN
WWW.BONJOURDEFRANCE.COM BERDASARKAN CECRL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tersedia contoh teks latihannya. Berdasarkan kedua hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa materi keterampilan membaca yang terdapat dalam laman tersebut telah mengacu dan sesuai dengan *CECRL (le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)* atau Kerangka Acuan Umum Bahasa-Bahasa Eropa.

Selanjutnya, dalam laman www.bonjourdefrance.com terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan. Adapun kelebihanannya ialah: (1) laman ini menyajikan gambar-gambar sederhana juga elegan sehingga kegiatan membaca khususnya dapat menjadi lebih menarik, (2) dapat dijadikan sumber latihan seperti misalnya untuk mahasiswa atau pembelajar bahasa Perancis, (3) kategori atau menu pembelajaran yang dimiliki laman ini cukup lengkap dan beragam, (4) laman ini dapat diakses secara gratis sehingga mendukung penghematan biaya dibanding pembelajaran dengan media cetak, dan (5) laman *Bonjour de France* ini sangat mudah untuk diakses.

Sedangkan kekurangan dari laman www.bonjourdefrance.com yaitu: (1) pada laman ini terdapat cukup banyak iklan yang tentunya kurang relevan dengan laman sehingga cukup mengganggu untuk dilihat, (2) tidak adanya soal latihan yang berisi justifikasi (*justification*), padahal hal ini cukup berpengaruh kepada tingkat pemahaman pembelajar, (3) tidak adanya penjelasan lebih lanjut pada saat mengoreksi jawaban, (4) laman ini tidak dapat digunakan tanpa koneksi internet, dan (5) tidak tersedianya fitur untuk berdiskusi sehingga pembelajar tidak dapat mengajukan pertanyaan ataupun bertukar pikiran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian di atas, analisis materi keterampilan membaca dalam laman ini memiliki implikasi yang bermanfaat dalam pembelajaran khususnya keterampilan membaca (*la compréhension écrite*). Materi pada laman ini juga dapat dijadikan sebagai referensi baik bagi pengajar maupun pembelajar bahasa Perancis sebagai salah satu sumber materi latihan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan serta implikasi yang telah peneliti paparkan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan. Pertama, bagi mahasiswa disarankan untuk menggunakan materi pada laman ini sebagai sarana latihan mandiri dalam mempelajari bahasa Perancis. Kedua, bagi pengajar

bahasa Perancis laman ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif sumber ajar baik untuk *niveau A1* dan *A2*, bahkan lebih lanjut untuk *niveau* selanjutnya hingga *C1*. Lalu, jika dilihat dari capaian level pada deskripsi mata kuliah *Compréhension Écrite*, materi pada tingkat *A1* dan *A2* ini dapat digunakan untuk mata kuliah *CE 1*, *CE 2* hingga *CE 3*. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji penelitian serupa diharapkan terlebih dahulu untuk lebih menguasai teori tentang analisis materi pembelajaran sehingga dapat memudahkan proses analisis. Kemudian, disarankan kepada calon peneliti untuk menganalisis lebih dalam dan tidak hanya dari segi materi saja. Banyaknya pilihan menu pada laman ini juga dapat dijadikan pilihan seperti misalnya menganalisis keseluruhan keterampilan berbahasa maupun kategori lainnya.