

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar, maka pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena adanya perbaikan kualitas proses pembelajaran yang meningkat. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran NHT, siswa terlibat secara aktif dalam setiap tahapannya. Pada tahap penomoran (*numbering*), siswa dikondisikan menjadi 4 kelompok yang beranggotakan 5-6 orang dan membagikan nomor siswa untuk setiap anggota kelompok. Selanjutnya tahap mengajukan pertanyaan (*questioning*), siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan teks yang diberikan. Kemudian tahap berpikir bersama (*heads together*), siswa berdiskusi bersama kelompok untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru. Selanjutnya yaitu tahap menjawab (*answering*), tahap ini guru memanggil satu nomor tertentu, kemudian siswa yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan menjawab pertanyaan berdasarkan jawaban hasil diskusi. Kendala yang dirasakan pada siklus I yaitu pada pengondisian kelas kurang kondusif dan pengelolaan waktu pada setiap tahapan kurang baik. Maka perlu adanya perbaikan pada siklus II, yaitu pemberian *punishment* untuk mengondisikan kelas serta ketegasan dalam pembagian waktu setiap tahapan NHT pada proses pembelajaran. Dengan adanya perbaikan, pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran NHT di siklus II menjadi lebih optimal.

Setelah menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDN X Kota Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada setiap siklusnya. Peningkatan ini terjadi disebabkan oleh pelaksanaan pembelajaran NHT yang sudah sesuai dengan tahapannya. Oleh sebab itu, dapat ditarik kesimpulan

bahwa hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar dapat ditingkatkan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. Maka peneliti mengemukakan rekomendasi dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar, yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

- a. Menguasai setiap tahapan dalam pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)
- b. Menguasai pengondisian kelas untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar.

5.2.2 Bagi Peneliti Lain

- a. Mencari solusi atau alternatif lain untuk mengatasi kelemahan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)
- b. Mengelola waktu secara tegas pada setiap tahapan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien.
- c. Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi demi menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar dapat meningkat.