

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil temuan dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik simpulan untuk menjawab semua pertanyaan penelitian atau rumusan masalah penelitian yang ada pada bab pertama. Simpulan tersebut sebagai berikut:

- A. Gambaran tingkat status sosial ekonomi orang tua siswa kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMKN 2 Garut dikategorikan kedalam kriteria ekonomi sedang. Sebagian besar pekerjaan ayah sebagai wiraswasta, sedangkan ibu sebagai ibu rumah tangga. Dalam hal tingkat pendidikan, sebagian besar ayah hanya sampai tingkat pendidikan dasar (SD, SMP) dan ibu sampai tingkat pendidikan menengah (SMA / SMK). Penghasilan orang tua hanya berada dibawah rata-rata dan kondisi rumah yang dimiliki oleh orang tua sebagian besar berstatus hak milik, juga memiliki fisik rumah yang permanen.
- B. Gambaran tingkat motivasi belajar siswa kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMKN 2 Garut dikategorikan kedalam golongan motivasi sedang.
- C. Status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMKN 2 Garut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa tingkat status sosial ekonomi orang tua siswa kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMKN 2 Garut dikategorikan kedalam kriteria ekonomi sedang memiliki implikasi bahwa sebagai orang tua agar lebih mempersiapkan diri lagi dalam hal ekonomi baik dari segi pendidikan, pekerjaan dan penghasilan orang tua tersebut. Karena dengan memiliki ekonomi yang tinggi, maka kebutuhan hidup dan khususnya kebutuhan pendidikan anak dapat terpenuhi dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa tingkat motivasi belajar siswa kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMKN 2 Garut dikategorikan kedalam golongan motivasi sedang memiliki implikasi bahwa ekonomi yang sedang akan berdampak pada motivasi belajar siswa dikarenakan kebutuhan pendidikan mereka tidak dapat terpenuhi dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa status sosial ekonomi orang tua memiliki hubungan yang rendah dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMKN 2 Garut memiliki implikasi bahwa tidak selamanya motivasi belajar ada hubungannya dengan status sosial ekonomi orang tua. Namun, ada sebagian siswa pula yang memiliki motivasi belajar sedang bahkan kurang akibat dari kondisi ekonomi orang tuanya yang lemah.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian diantaranya sebagai berikut:

- A. Bagi orang tua diharapkan agar berupaya penuh dalam mendorong anaknya untuk mengenyam pendidikan setinggi tingginya dengan cara memberikan fasilitas kebutuhan pendidikan yang baik, agar anak tersebut memiliki motivasi belajar yang tinggi.
- B. Bagi guru diharapkan lebih jeli dalam melihat perilaku siswa khususnya mengenai motivasi belajar dengan cara melihat latar belakang keluarganya (ekonomi). Sehingga, guru tidak langsung menyatakan bahwa siswa tersebut malas atau rajin pada mata pelajaran yang sedang diajarkannya. Jika diketahui bahwa anak tersebut memiliki motivasi belajar yang kurang akibat dari kondisi ekonomi orang tuanya yang lemah, maka guru harus bisa memberikan bantuan berupa bimbingan maupun motivasi kepada siswa tersebut.
- C. Bagi siswa yang memiliki latar belakang ekonomi orang tua yang lemah diharapkan tidak memandang ekonomi sebagai penghambat dalam belajar. Karena dengan belajar yang semangat dan memiliki motivasi yang tinggi maka cita-cita apapun akan tercapai dengan mudah.