

**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nur Anisa

1506584

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Nur Anisa

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nur Anisa 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

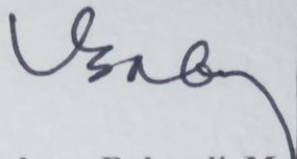
Hak Cipta dilindungi undang undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**NUR ANISA
15006584**

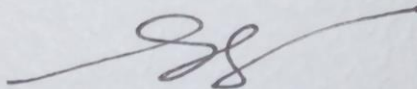
**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M. Pd.
NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Sandi Budi Iriawan, M.Pd.
NIP. 197910202008121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Nur Anisa
1506584

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar disalah satu sekolah Kota Bandung. Hal ini disebabkan karena siswa cenderung bosan karena tidak ada variasi, guru terus menerus menggunakan pendekatan saintifik tanpa ada sesuatu yang beda yang membuat siswa semangat untuk belajar matematika. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mengatasinya dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV sekolah dasar disalah satu sekolah Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan MC. Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Dengan beberapa tahapan dalam satu siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV disalah satu sekolah di Kota Bandung dengan siswa sebanyak 29 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Pengolahan data yang digunakan adalah kualitatif dengan tahapan reduksi data, paparan data, dan penyimpulan data. Sedangkan data kuantitatif berupa skor hasil tes, nilai rata-rata kelas, pemahaman konsep matematis perindikator, dan ketuntasan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I nilai rata-rata siswa 71 dengan persentase ketuntasan 62% meningkat menjadi 92, dengan persentase 90% pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Pendekatan *Realistic Mathematics Education*, pemahaman konsep matematis, matematika.

**APPLICATION OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
APPROACH TO IMPROVE UNDERSTANDING OF THE MATHEMATICAL
CONCEPT OF CLASS 4TH STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL**

By
Nur Anisa
1506584

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students' understanding of concepts in learning mathematics in class IV elementary school in one of the Bandung City schools. This is because students tend to get bored because there is no variation, the teacher continues to use a scientific approach without something different that makes students excited to learn mathematics. Based on this problem, the researchers overcome it by applying the Realistic Mathematics Education approach. This study aims to improve the mathematical understanding of fourth grade students in elementary schools in one of the Bandung City schools. The research method used was classroom action research Kemmis and MC models. Taggart is done in two cycles. With some stages in one cycle include planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were fourth grade students in one school in Bandung with 29 students. Collection techniques using observation, tests, and documentation. The data processing used is qualitative with the stages of data reduction, data exposure, and data inference. While quantitative data in the form of test result scores, grade average grades, understanding of mathematical concept indicators, and student learning completeness. The results showed that in the first cycle the average value of students 71 with a percentage of completeness 62% increased to 92, with a percentage of 90% in the second cycle. Based on these results, it was concluded that the application of the Realistic Mathematics Education approach could improve the understanding of mathematical concepts of grade IV elementary school students.

Keywords: *Realistic Mathematics Education Approach, understanding mathematical concepts, mathematics.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	67
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2. Pemahaman Konsep Matematis	Error! Bookmark not defined.

3. Indikator Pemahaman Konsep Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teori Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
D. Langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Yang Terdahulu Yang Relevan..	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Oprasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Keberhasilan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Observasi	Error! Bookmark not defined.
4. Refleksi Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3. Observasi	Error! Bookmark not defined.
4. Refleksi Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstua: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Z. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Baharuddin dan Esa N.W. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakar, Marwia Tamrin. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran serta Disposisi Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui Model DNR-Based Instruction*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dirjen Dikdasmen Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2001
- Dwilestari, Suci. (2017). Penerapan Model *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 4, 30-41.
- Heruman. (2008). *Model-Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Islami, H. (2018). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kesumawati, Nila. (2008). "Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 229-235). Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Muchlis, E. (2012). Pengaruh Pendekatan Matematika Ralistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang, *Jurnal Exacta*.10, 136-139.
- Murizal, A. (2012). Pemahaman Konsep Matematika dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 19-23. <http://dx.doi.org/10.17509/ijal.v1i2.83>
- Naway, F. A. 2016. *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Gorontalo: ideas Publishing
- Ningsih, Seri. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal JPM IAIN Antasari*, 1,2, 73-94.
- Priyani, S.U. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 2, 36-47.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramadhan, dkk. (2017). Model Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1,1, 1-13.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Saputri, Santi T. (2017). Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 , 4 , 52-62.
- Setiani, F. (2011). Pengembangan Assemen Alternatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15 (2), hlm. 250-268.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suwarma, M. D. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: suatu alternative model pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiriatmadja, R. (2012). *Metodee Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pakar Karya.

