BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan dengan menggunakan metode demonstrasi berbeda dengan menggunakan metode ceramah karena pada perencanaan dengan menggunakan metode demonstrasi menyajikan bahan pembelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objek atau cara melakukan sesuatu sehingga siswa dapat mempelajarinya secara proses. Perencanaan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan menggunakan metode demonstrasi dimulai dari merumuskan tujuan, menentukan langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan demonstrasi tersebut.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dikarenakan metode demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang menyajikan bahan pembelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objek atau cara melakukan sesuatu sehingga siswa dapat mempelajarinya secara proses.
3. Penerapan Metode Demonstrasi pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Ciandam Kota Sukabumi. Dalam

mengerjakan soal postes tentang sifat-sifat cahaya. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya dengan menerapkan metode demonstrasi, terbukti dari perolehan rata-rata nilai kelasnya mencapai 5,47 pada siklus I meningkat menjadi 6,75 pada siklus II dan pada siklus III meningkat menjadi 8, 08. Sementara itu perolehan rata-rata nilai kelas sebelum menerapkan metode demonstrasi masih di bawah 6,00. Serta ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 91,67% pada siklus III. Peningkatan nilai tersebut tidak bisa terlepas dari usaha peneliti untuk memperbaiki pembelajaran pada setiap pertemuan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan pada saat kegiatan pembelajaran, memperhatikan guru dalam segala kegiatan pembelajaran sehingga proses belajar mengajajar dapat berjalan dengan lancar serta bisa memahami apa yang disampaikan oleh guru.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya pada pemilihan metode pembelajaran pada pelajaran IPA agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut sehingga bisa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan. Gurupun harus

selalu memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran supaya siswa lebih semangat mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti lain

Peneliti yang melakukan penelitian serupa, diharapkan agar terus melakukan penyempurnaan-penyempurnaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi supaya pendidikan semakin maju.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN