

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian *quasi eksperimen* dalam penerapan Multimedia pembelajaran model *Quantum* menunjukkan bahwa :

1. Penerapan multimedia pembelajaran *quantum teaching* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi dan psikomotor siswa sebanyak 0,71 dan 0,72 point untuk kelompok atas dan tengah, dilihat dari indeks gain normal.
2. Sebanyak 75% atau hampir semua siswa merespon positif terhadap penerapan multimedia pembelajaran *quantum teaching* dilihat dari hasil angket yang disebarakan setelah melakukan penelitian.

#### 5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan poin – poin kesimpulan di atas, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dapat dijadikan sebuah pertimbangan pemikiran, diantaranya : Multimedia pembelajaran model *Quantum Teaching* merupakan alternatif model pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar untuk bisa berkomunikasi dan mempraktekan apa yang diajarkan, maka ada baiknya jika metode ini diterapkan dalam setiap proses pembelajaran TIK.

1. Pada saat sebelum pelaksanaan guru harus mempersiapkan segala aspek pendukung seperti Rencana Persiapan Pembelajaran yang sistematis sehingga dapat mempermudah dalam proses pembelajaran nantinya. Selain itu guru juga harus mempersiapkan alat bantu, karena dalam metode ini alat bantu ikut berperan dalam meningkatkan minat siswa.
2. Media pembelajaran yang digunakan dalam metode ini adalah multimedia pembelajaran baik guru maupun siswa sudah sangat mengenal bahkan mungkin sudah fasih dalam menggunakannya, sehingga tidak akan mengalami kerepotan dalam pembuatan maupun peragaan media.
3. Pengkondisian saat belajar harus sangat diperhatikan. Karena pada saat menggunakan model ini di kelas siswa diarahkan agar bisa menyenangkan kelas dan suasananya, sehingga kelas dibuat sangat menyenangkan seperti sedang dalam permainan.
4. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda. Sehingga dapat dilihat bahwa penerapan multimedia pembelajaran model *Quantum Teaching* ini memang sangat sesuai untuk diterapkan pada materi TIK lainnya.
5. Fasilitas laboratorium komputer sebagai faktor pendukung lain dalam penerapan model ini harus memadai, agar efektifitas pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.