

Penerapan Model *Quantum Teaching* Berbasis *Social Networking* dan *Multimedia Pembelajaran* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Psikomotor Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

ABSTRAK

*Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi dan psikomotor siswa sebelum dan setelah menggunakan Model *Quantum Teaching* Berbasis *Social Networking* dan *Multimedia Pembelajaran*, dan mengetahui respon siswa terhadap penerapan Model *Quantum Teaching* Berbasis *Social Networking* dan *Multimedia Pembelajaran*. Penelitian ini menggunakan metode Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental (One Grup Pretest Posttest Design)*. Data dikumpulkan melalui instrumen tes yang berbentuk uraian dan petunjuk instruksional. Hipotesis diuji menggunakan uji ANOVA. Hipotesis uji (*H1*) dalam penelitian ini adalah Model *Quantum Teaching* Berbasis *Social Networking* dan *Multimedia Pembelajaran* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan psikomotor yang signifikan pada siswa) Penelitian ini dilakukan pada sampel yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa 32 orang, yakni kelas 8D sebagai kelas eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan membandingkan rata-rata hasil tes kemampuan komunikasi dan psikomotor sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) penerapan Model *Quantum Teaching* Berbasis *Social Networking* dan *Multimedia Pembelajaran*. Dari penelitian didapat hasil bahwa nilai total rata-rata sebelum adalah 9,17 untuk kemampuan komunikasi dan 12,64 untuk kemampuan psikomotor dan nilai total rata-rata setelah adalah 9,73 untuk kemampuan komunikasi dan 14,36 untuk kemampuan psikomotor. Setelah dilakukan uji ANOVA dengan $F_{hitung} = 4,842$ dan $F_{tabel} = 3,29$ pada taraf $\alpha = 0,05$ sebesar 1,552. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis (*H0*) ditolak dan hipotesis (*H1*) diterima. Artinya kemampuan komunikasi dan psikomotor siswa dalam mata pelajaran TIK dengan menggunakan Model *Quantum Teaching* Berbasis *Social Networking* dan *Multimedia Pembelajaran* meningkat dari pada sebelumnya.*

Kata Kunci: *Kemampuan Komunikasi, Kemampuan Psikomotor, Quantum Teaching, Multimedia Pembelajaran.*

Application of Quantum Teaching Model-Based Social Networking and Multimedia Learning to Improve Communication and Psychomotor Ability Students In Information and Communication Technology Subject

ABSTRACT

Based formulation of the problem, this study aims to determine the differences in communication and psychomotor skills of students before and after using Quantum Teaching Model-Based Social Networking and Multimedia Learning, and know the students' response to the application of Quantum Teaching Model-Based Social Networking and Multimedia Learning. This study uses a quasi-experiment with the design of the study is a Pre-Experimental (One Group Pretest Posttest Design). Data gathered through the test instrument in the form of descriptions and instructional guidance. Hypotheses were tested using ANOVA. Hypothesis test ((H1) in this study is Quantum Teaching Model-Based Social Networking and Multimedia Learning can improve communication skills and significant psychomotor students) study was conducted on a sample consisting of one class by the number of students 32orang, the class as a class 8D experiments. Hypothesis testing is done by comparing the average results of the communication and psychomotor skills test before (pretest) and after (posttest) the application of Quantum Teaching Model-Based Social Networking and Multimedia Learning. From the research result that the total value of the average before was 9.17 to 12.64 for the ability of communication and psychomotor skills and the total value of the average after was 9.73 to 14.36 for the ability of communication and psychomotor skills. After testing with the ANOVA Fvalue = 4.842 and Ftable = 3.29 at $\alpha = 0.05$ level of 1,552. It can be concluded that the hypothesis (H0) is rejected and the hypothesis (H1) is accepted. Means of communication and psychomotor skills of students in ICT subjects using Quantum Teaching Model-Based Social Networking and Multimedia Learning increased than before.

Keywords: *Communication Skills, Psychomotor Ability, Quantum Teaching, Multimedia Learning.*