

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapat kesimpulan terdapat pengaruh penerapan model *Community of Inquiry* menggunakan aplikasi *LINE* terhadap penguasaan konsep dan kemampuan menyelesaikan masalah. Adapun beberapa simpulan terkait pertanyaan penelitian yang telah disajikan sebelumnya, yaitu:

- a. Terdapat pengaruh penerapan model CoI menggunakan aplikasi *LINE* terhadap penguasaan konsep kelas eksperimen, hal tersebut dibuktikan dari hasil uji beda *post-test* antara kelas kontrol dan eksperimen yaitu berbeda signifikan.
- b. Terdapat pengaruh penerapan model CoI menggunakan aplikasi *LINE* terhadap kemampuan menyelesaikan masalah siswa kelas eksperimen, hal tersebut dibuktikan dari hasil uji beda *post-test* antara kelas kontrol dan eksperimen yaitu berbeda signifikan.
- c. Kategori nilai tiap indikator kemampuan menyelesaikan masalah setelah penerapan model pembelajaran CoI pada kelas eksperimen yaitu: (1) tinggi pada indikator mengidentifikasi masalah, (2) sangat tinggi pada indikator menganalisis masalah, (3) sangat tinggi pada indikator merumuskan beberapa alternatif solusi, dan (4) tinggi pada indikator menentukan solusi terbaik.
- d. Terdapat peningkatan kemampuan menyelesaikan masalah pada kelas eksperimen, hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata kemampuan menyelesaikan masalah pada kelas eksperimen. Rata-rata *pre-test* kemampuan menyelesaikan masalah sebesar 30,16. Sementara itu, rata-rata nilai *post-test* sebesar 78,00, dan sebanyak dua puluh satu siswa memiliki nilai di atas rata-rata.
- e. Respon siswa terhadap penerapan model CoI berbasis *LINE* pada materi ekskresi ginjal ada ialah setuju.
- f. Keterlaksanaan model pembelajaran CoI pada pertemuan pertama dan kedua ada pada kategori hampir seluruh kegiatan terlaksana.

1.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapat, yaitu model pembelajaran CoI dapat diterapkan pada pembelajaran di kelas dan juga

pembelajaran *online* dengan catatan pembelajaran *online* sebagai jam tambahan, materi pokok akan lebih efektif disampaikan pada pembelajaran di kelas. Penentuan aplikasi untuk menerapkan pembelajaran *online* menggunakan model CoI baiknya mempertimbangkan pada segi jumlah subjek maksimal pada grup, jenis *file* yang dapat diunggah, jumlah maksimal kata pada setiap *posting-an*, dan sifat *user friendly* yang dimiliki dari aplikasi.

1.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan apa yang telah terlaksana pada penelitian ini, yaitu:

- a. Pembiasaan model pembelajaran sebelum penelitian dicukupkan satu kali, karena beberapa siswa merasa bosan dengan penugasan *online* yang dilaksanakan.
- b. Sintaks *triggering event* akan lebih menarik apabila dilaksanakan baik pada sesi *online* dan juga pada sesi tatap muka.
- c. Sintaks *resolution* harus dipertegas pada sesi tatap muka, hal tersebut dapat memfasilitasi siswa yang kurang berkontribusi pada pembelajaran *online*.
- d. Dalam mengimplementasikan pembelajaran *online* di dunia pendidikan, akan lebih baik jika pembelajaran *online* terintegrasi bersama sistem di sekolah. Sehingga diharapkan terdapat ikatan formal pada pembelajaran *online*, namun tetap dengan fleksibilitasnya, dan tetap harus dikombinasikan dengan pembelajaran tradisional tatap muka di kelas.