

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan sebelum melaksanakan penelitian dari mulai siklus I sampai siklus III, dari mulai perencanaan, pembelajaran, instrumen penelitian, alat peraga sebagai media pembelajaran dan memilih metode yang akan digunakan. Sehingga akan mempermudah menyampaikan pembelajaran dan juga agar pelaksanaan penelitian dapat terlaksana dengan baik dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA melalui metode diskusi telah mengalami perubahan, yaitu dengan meningkatnya pemahaman siswa serta minat belajar di kelas VI SDN Kertarahayu Cianjur khususnya pada pembelajaran IPA tentang perkembangbiakan hewan. Hal ini diketahui melalui kegiatan pembiasaan apersepsi untuk mengungkap konsep awal melalui tanya jawab, dan menggunakan beberapa alat peraga untuk mendukung minat siswa dalam pembelajaran IPA.
3. Hasil dari pelaksanaan pembelajaran IPA melalui metode diskusi dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan aktifnya siswa selama kegiatan pembelajaran dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa tiga siklus ada peningkatannya. Dari siklus 1 presentase

ketuntasan belajar adalah 32 %, terdiri dari 22 siswa belum tuntas, siklus ke 11 presentase ketuntasan belajarnya adalah 45%, terdiri dari 17 siswa belum tuntas, dan siklus 111 presentase ketuntasan nya adalah 85%, terdiri dari 6 siswa belum tuntas.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan penelitian maka dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, guru seharusnya memperhatikan perkembangan siswa, memahami karakter siswa, dan dalam melaksanakan pembelajaran harus ditunjang sarana dan prasarana yang memadai.
2. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya menguasai materi, dan dalam penyampaian materi harus efektif dan efisien, serta dalam pembuatan soal harus disesuaikan dengan keseimbangan antara kognitif, efektif dan psikomotor.
3. Bagi siswa, hendaknya berusaha untuk mengembangkan pengetahuannya dengan bersikap aktif dalam pembelajaran.
4. Bagi guru, harus terus mencoba berbagai hal yang inovatif yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar, agar siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan.