

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *IDEAL Problem Solving* pada materi volume bangun ruang sisi datar lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Direct Instruction*.
2. Pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *IDEAL Problem Solving* pada materi volume bangun ruang sisi datar lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Direct Instruction*.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *IDEAL Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis tergolong dalam kategori positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka beberapa saran peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Pada saat sebelum memulai pembelajaran sebaiknya dilakukan simulasi pembelajaran dengan menggunakan tahapan pembelajaran model *IDEAL problem solving*, agar tahapan dari pembelajaran dengan model *IDEAL problem solving* terlaksana dengan baik.
2. Penelitian ini bersifat terbatas, oleh sebab itu peneliti selanjutnya dapat menggunakan model *IDEAL Problem Solving* dengan pokok bahasan lain atau kemampuan matematis lainnya.
3. Pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan LKS sebagai media pembelajaran. Maka dari itu disarankan menggunakan tambahan media pembelajaran lain, misalnya menggunakan *software* geogebra, maple, ataupun yang lainnya agar pembelajaran lebih menarik, sehingga siswa antusias belajar.