

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT), maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model *discovery learning*
2. Secara umum respons siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) memberikan respons cukup baik.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian ini saran yang dapat menjadi masukan, yaitu:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP.
2. Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian kemampuan komunikasi matematis siswa pada indikator ke lima yaitu membaca dengan pemahaman suatu presentasi matematika tertulis.