

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### 5.1 Kesimpulan

Secara keseluruhan penelitian yang telah dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran menggunakan bantuan multimedia interaktif dengan model pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran pemrograman dasar telah berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil dari penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa mempelajari mata pelajaran Pemrograman Dasar pada materi Percabangan dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantuan multimedia interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dilihat pada hasil belajar siswa daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* tanpa menggunakan multimedia interaktif. Peningkatan tersebut dilihat dari meningkatnya rata-rata N-Gain siswa. Hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah menggunakan multimedia interaktif pada saat melaksanakan pembelajaran dengan model *Picture and Picture* mengalami peningkatan lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan multimedia interaktif dalam kegiatan pembelajaran dengan model *Picture and Picture*.
2. Pembelajaran menggunakan model *Picture and Picture* berbantuan multimedia interaktif cukup efektif, saat pelaksanaannya berlangsung siswa terlihat antusias mengikuti setiap rangkaian pembelajaran yang ada. Itu artinya multimedia ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk penyampaian materi dan untuk peningkatan hasil belajar siswa.
3. Tanggapan siswa terhadap multimedia interaktif dalam pembelajaran menggunakan model *Picture and Picture* mendapat tanggapan yang positif dari siswa dengan kategori “sangat baik”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan perbaikan untuk penelitian selanjutnya. Beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan fitur-fitur baru pada multimedia interaktif sehingga penyampaian materi lebih tidak membosankan.
2. Bagian simulasi pada multimedia diharapkan ditambah lebih banyak lagi agar siswa dapat berlatih menerapkan teori kedalam sebuah masalah yang ditentukan.
3. Untuk pengembangan lebih lanjut diharapkan multimedia interaktif bisa dijalankan dan digunakan pada perangkat lain selain versi *desktop*, seperti di ponsel pintar atau dapat diakses melalui peramban web.