

No. 97/S/PGSD/7A/Agustus/2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SQ3R UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Della Milda Sugiharti
1501866

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SQ3R UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Della Milda Sugiharti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Della Milda Sugiharti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

DELLA MILDA SUGIHARTI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SQ3R
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Dra. Effy Mulvasari, M.Pd.
NIP. 196801182008012003

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SQ3R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Della Milda Sugiharti
1501866

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa di kelas IV Sekolah Dasar di Kota Bandung. Hal ini disebabkan karena pembelajaran tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami suatu bacaan dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil keterampilan membaca pemahaman siswa dengan menerapkan model pembelajaran SQ3R. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model penelitian Kemmis dan Taggart yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di salah satu Sekolah Dasar di Kec. Coblong Kota Bandung dengan jumlah siswa 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan catatan lapangan. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, soal tes dan catatan lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa mencapai 56% pada siklus I, dan mengalami peningkatan mencapai 87,5% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran SQ3R dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa di kelas IV Sekolah Dasar di Kota Bandung.

Kata Kunci: Model SQ3R, Keterampilan Membaca Pemahaman

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SQ3R LEARNING MODEL TO IMPROVE READING COMPREHENSION SKILL STUDENTS ON FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By

Della Milda Sugiharti

1501866

The research is based by the low reading comprehension skills of student in 4th grade elementary school in Bandung. This is because learning does not provide an opportunity for students to understand a reading correctly. The research aims to describe planning, implementation, and improvement of the result of students reading comprehension skills by applying the SQ3R learning model. The research method used is classroom action research (CAR) with Kemmis and Taggart research models conducted in 2 cycles. Participants in this study were 4th grade students in one of the elementary schools in Kec. Coblong city of Bandung with 32 students. Data collection techniques used were observation, tests and field notes. The research instrument used was the observation sheet, test question and field notes. The result of this research indicate that students reading comprehension skills reached 56% in cycle I, and increased to 87,5% in cycle II. This proves that the implementation of the SQ3R learning model can improve students reading comprehension skills in grade 4th elementary school in Bandung.

Keywords: SQ3R learning model, reading comprehension

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Keterampilan Membaca	7
2.1.1 Pengertian Membaca.....	7
2.1.2 Tujuan Membaca.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca	9
2.2 Membaca Pemahaman	10
2.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman	10
2.2.2 Tujuan Membaca Pemahaman	10
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	11
2.2.4 Indikator Membaca Pemahaman.....	12
2.3 Model Pembelajaran SQ3R.....	13

2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran SQ3R.....	13
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran SQ3R	14
2.3.3 Tahapan Model Pembelajaran SQ3R.....	14
2.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran SQ3R	15
2.3.5 Kelemahamanan Model Pembelajaran SQ3R.....	16
2.4 Penerapan Model Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan	
Membaca Pemahaman	16
2.5 Penelitian yang Relevan.....	19
2.6 Kerangka Berpikir.....	20
2.7 Definisi Operasional.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian dan Model Penelitian	22
3.1.1 Metode Penelitian.....	22
3.1.2 Model Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Partisipan	23
3.3 Waktu Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Pengumpulan Data	27
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.2 Instrument Pengumpulan Data.....	28
3.6 Analisis Data	29
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	29
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	30
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan.....	33
4.1.1 Siklus I	33
4.1.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	33
4.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	34
4.1.1.3 Hasil Membaca Pemahaman	40

4.1.1.4 Refleksi	44
4.1.2 Siklus II	49
4.1.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	49
4.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	49
4.1.1.3 Hasil Membaca Pemahaman	55
4.1.1.4 Refleksi	58
4.2 Pembahasan.....	60
4.3 Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Amir, A. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Logaritma*, 2(2), hlm 124.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press.
- Harjasujana, A.S dan Darmaianti, V.S. (2004). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilmi, D. N. (2017). Metode Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), hlm 90.
- Kunandar. (2017). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi dasar (KD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), hlm 13.
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SD Katongan I. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(28), hlm 724.
- Nurjamal, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsyudin. Damaianti, V. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zulaikha, S. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1), hlm 3.