

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMRI dan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik.
2. Sikap siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan PMRI adalah positif, yang artinya pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan PMRI mendapat respon yang baik dari siswa.
3. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal penalaran induktif matematis diantaranya:
 - a. Kesalahan memahami soal, yaitu siswa tidak mengerti apa maksud dari pertanyaan yang diberikan dan siswa tidak menjawab pertanyaan yang diberikan.
 - b. Kesalahan konsep, yaitu siswa tidak mampu menghubungkan suatu konsep dengan konsep lainnya dan siswa salah dalam menggunakan rumus.
 - c. Kesalahan prinsip, yaitu siswa tidak menuliskan langkah-langkah penyelesaian soal dan siswa tidak mampu menyelesaikan soal hingga akhir.
 - d. Kesalahan operasi, yaitu siswa salah dalam perhitungan biasa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Pendekatan PMRI layak dan baik digunakan dalam pembelajaran matematika ketika guru bertujuan untuk menumbuhkan/ meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematis siswa. Dalam mengimplementasikan pendekatan PMRI, guru perlu memperhatikan alokasi waktu. Karena siswa sering lama dalam mengembangkan model.
2. Walaupun secara statistik penggunaan pendekatan PMRI dalam pembelajaran lebih baik dalam meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematis, tapi

pencapaiannya secara rata-rata masih tergolong sedang yaitu 69 dari skala 100. Untuk penelitian selanjutnya, perlu diteliti penyebab rendahnya nilai yang diperoleh tersebut.

3. Berdasarkan analisis jawaban siswa masih terdapat kesalahan-kesalahan siswa yang sifatnya mendasar. Untuk penelitian selanjutnya, perlu diteliti mengenai penyebab kesalahan siswa dan cara mencegahnya.