

PENERAPAN STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nisrina Nur Fikriyah
1500627

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PENERAPAN STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Nisrina Nur Fikriyah
NIM 1500627

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar

© Nisrina Nur Fikriyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NISRINA NUR FIKRIYAH

PENERAPAN STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.
NIP. 196005211987031005

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

PENERAPAN STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nisrina Nur Fikriyah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV salah satu sekolah dasar di Kota Bandung. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa siswa memiliki kesulitan untuk menentukan ide pokok dari setiap paragraf dalam teks, siswa belum dapat membuat simpulan teks dan siswa kesulitan dalam menceritakan kembali teks yang telah dibaca. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Untuk mengatasi hal tersebut dilakukan penelitian mengenai penerapan strategi PORPE pada pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menerapkan strategi PORPE untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengacu pada model menurut Kemmis dan McTaggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, catatan lapangan dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh ketuntasan sebesar 54% dan meningkat pada siklus II menjadi 92%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi PORPE dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: strategi PORPE, membaca pemahaman, PTK.

**APPLICATION OF PORPE STRATEGY (PREDICT, OBSERVE,
REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE) TO IMPROVE STUDENT'S
READING COMPREHENSION OF FOURTH GRADE ELEMENTARY
SCHOOL**

Nisrina Nur Fikriyah

ABSTRACT

This research based on low reading comprehension skills of fourth grade in the elementary school. Based on preliminary observations, students have difficulty to determining the main idea in the text, students have not been able to make conclusions from the text and have difficulty in retelling the text that has been read. It is caused teachers is still the centre of learning. This research was conducted on the implementation of PORPE as strategy to learning. This research aims to describe improvement of student's reading comprehension of fourth grade elementary school by implementing the PORPE strategy. This research refers to the classroom action research, model according to Kemmis and McTaggart. Data collection methods are observation, field notes, and test. This research was conducted in two cycles. The results of this study indicate that in the first cycle obtained 54% completeness then increased in the second cycle to 92%. The result of the test show that the PORPE strategy can improve student's reading comprehension of fourth grade in elementary school.

Key words: PORPE strategy, reading comprehension, CAR.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penerapan Strategi PORPE dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Strategi PORPE	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahapan Strategi PORPE	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi PORPE	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pengertian Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Tujuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Aspek Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Prosedur Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Pengertian Membaca Pemahaman ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.10 Tujuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.1.11 Prinsip Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.1.12 Indikator Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi PORPE untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Sistematika RPP	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip-Prinsip Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SD	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.

2.2.4	Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi PORPE untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman .	Error! Bookmark not defined.
2.3	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Strategi PORPE.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Keterampilan Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian yang Digunakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Model Penelitian yang Digunakan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Tahap Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Pengumpul Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Hasil Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	8
	LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca, Teori, dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Djiwandono, M.S. (2008). *Tes bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. PT Indeks.
- Evertson, C.M., & Emmer, E.T. (2015). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hartati, T. & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mahendrayana, G. (2016). Implementasi teknik PORPE dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mahasiswa. *PRASI*, 11(1), hlm. 12-26.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *FENOMENA*, 4(1), hlm. 63-76
- Pajriahasrikandi. (2017). The Use of PORPE (Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate) Strategy in Teaching Reading Comprehension. *VELES*, 1(2), hlm. 24-30.

- Partin, R.L. (2012). *Kiat Nyaman Mengajar di Dalam Kelas Strategi Praktis, Teknik Manajemen, dan Bahan Pengajaran yang Dapat Diproduksi Ulang Bagi Para Guru Baru Maupun Guru Berpengalaman*. Jakarta: PT Indeks.
- Pujiono, S. (2008). "Desain Penelitian Tindakan Kelas dan Teknik Pengembangan Kajian Pustaka". *Seminar Pelatihan Menulis Karya Ilmiah untuk Guru-Guru TK Kec. Sewon Kab. Bantul Yogyakarta* (hlm. 1-8). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmatina., Eliyasni, R., & Habibi, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi PORPE di Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. (hlm. 15-28).
- Rosna, A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajar IPA di Kelas IV SD Terpencil Binaa Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), hlm.235-246.
- Saiful., Jabu, B., & Atmowardoyo, H. (2019). The Effect of the PORPE Method on Student's Reading Comprehension and Metagocnitive Awarednes. *Journal of Languange Teaching and Research*, 10(3), hlm. 569-582.
- Saud, U.S., Rukmana, A., & Resmini, N. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI PRESS.
- Septiani, Y. (2014). Penerapan Metode PORPE dalam Pembelajaran Membaca Kritis Teks Editorial. *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(4), hlm.1-11.
- Setyorini, Y., Juniardi, Y., & Rima, R. (2019). The Influence of Using Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate (PORPE) Method toward Students' Reading Comprehension. *Elite Journal: Journal of English, Literature, and Education*, 2(1), hlm. 1-11.
- Simpson, M.L., Hayes, G.C., Stahl, N., Connor, R.T., & Weaver, D. (1988). An Initial Validation Of A Study Strategy System. *Journal of Reading Behavior*, 20(2), hlm. 149-180.
- Simpson, M.L., Stahl, N.A., & Hayes, C.G. (1989). PORPE: A Research Validation. *Journal of Reading*, 33(1), hlm. 22-28.

- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syamsuddin, A.R. & Damaianti, V.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin & Nasution, I. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Syaripudin, T. & Kurniasih. (2016). *Pedagogik Teoretis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wardani. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.