

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan terhadap data penelitian mengenai perbandingan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs) dan *Problem Based Learning* (PBL), maka sesuai rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs) dan *Problem Based Learning* (PBL).
2. Secara umum respons siswa yang memperoleh pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs) dan *Problem Based Learning* (PBL) memberikan sikap cukup positif, yaitu sebagian siswa menunjukkan respons yang cukup baik terhadap pembelajaran, baik pembelajaran MEAs ataupun PBL.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs) dan *Problem Based Learning* (PBL) dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa atau tidak. Namun sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah baiknya diperlukan analisis kesulitan belajar dan analisis uji instrumen yang lebih mendalam sehingga hasilnya akan lebih baik.
2. Dalam mengimplementasikan MEAs dan PBL ini diperlukan waktu yang cukup lama karena siswa diberikan soal pemecahan masalah yang merupakan soal non-rutin selama proses pembelajaran.

3. Sebelum dilakukan pembelajaran, siswa seharusnya membaca materi terlebih dahulu secara mandiri, sehingga ketika dihadapkan dengan soal non-rutin siswa dapat menentukan konsep apa yang harus mereka gunakan.
4. Peneliti perlu membiasakan siswa secara berkelompok untuk mengerjakan soal-soal pemecahan masalah.
5. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh para peneliti selanjutnya untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi pembelajaran matematika menggunakan MEAs ataupun dengan PBL untuk pokok bahasan, kemampuan, dan populasi lain. Selain itu materi yang dipilih harus sesuai dengan karakteristik MEAs dan PBL.