

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**LEMBAR PERSEMBAHAN**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	9

## **BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA REALIA**

A. Perkembangan Kognitif Anak .....	11
1. Teori kognitif Jean Piaget .....	11
a. Tahap Sensorimotor .....	12
b. Tahap Praoperasional .....	12

Ulfayati Nur'Aliyah, 2013

Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Melalui Penggunaan Media Realia (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B TK Al-Islah Tahun 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Tahap Operasional Konkrit .....	12
d. Operasional Formal .....	13
2. Teori kognitif Brunner .....	13
a. Penyajian Enaktif .....	13
b. Penyajian Ikonik .....	14
c. Penyajian Simbolik .....	14
B. Matematika di Taman Kanak-Kanak .....	14
1. Hakikat Matematika di Taman Kanak-Kanak .....	14
2. Tujuan pengenalan matematika pada anak taman kanak-kanak .....	15
C. Pengenalan Operasi Penjumlahan di Taman Kanak-kanak .....	15
1. Pengertian .....	15
2. Standar Kompetensi Pembelajaran Operasi Penjumlahan di Taman Kanak-kanak .....	17
3. Tahap pembelajaran operasi penjumlahan di Taman Kanak-kanak .....	19
4. Peran Guru dalam Pembelajaran Operasi Penjumlahan di Taman Kanak-kanak .....	23
5. Peran Alat Peraga dalam Pembelajaran Operasi Penjumlahan di Taman Kanak-kanak .....	25
6. Penilaian Pembelajaran Operasi Penjumlahan di Taman Kanak- Kanak .....	26
D. Konsep Dasar Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	28
1. Definisi Media Pembelajaran .....	28
2. Syarat dan Ciri Media Pembelajaran .....	29
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	30
4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	32
5. Kriteria Pemilihan Media .....	33
E. Media Realia .....	35
1. Pengertian .....	35
2. Jenis Media Realia .....	36

3. Keunggulan Media Realia .....	37
4. Kelemahan Media Realia .....	39

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	42
1. Perencanaan .....	44
2. Tindakan .....	49
3. Observasi .....	49
4. Refleksi .....	49
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Observasi .....	50
2. Wawancara .....	52
3. Studi Dokumentasi .....	54
4. Lembar Kerja Anak .....	55
D. Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	58
1. Reduksi Data .....	58
2. Melaksanakan Display Data atau Penyajian Data .....	58
3. Mengambil Kesimpulan .....	59
F. Faliditas Data .....	59
G. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	60

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	61
1. Profil Sekolah .....	72
a. Sejarah TK Islam Al-Islah .....	61

Ulfayati Nur'Aliyah, 2013

Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Melalui Penggunaan Media Realia (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B TK Al-Islah Tahun 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Lokasi TK Islam Al-Islah .....	62
c. Visi dan Misi serta Strategi TK Islam Al-Islah .....	62
d. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Islam AL-Islah .....	63
e. Kondisi Anaka Didik TK Islam Al-Islah .....	64
f. Sarana dan Prasarana TK Islam AL-Islah .....	65
g. Sistem Pendidikan dan Bentuk Pengajaran di TK Islam Al-Islah .....	66
2. Kondisi Awal Anak TK B di TK Islam Al-Islah dalam Kemampuan Operasi Penjumlahan Sebelum digunakan Media Realia .....	70
3. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Realia dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan di TK Islam Al-Islah .....	73
B. Pembahasan .....	102
1. Kondisi Objektif Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak TK Islam Al-Islah Kelompok B Sebelum Menggunakan Media Realia .....	102
2. Penerapan Media Realia untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak di Taman Kanak-kanak Islam Al-Islah .....	104
3. Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Taman Kanak-kanak Islam Al-Islah melalui Penggunaan Media Realia .....	108
C. Kelemahan dalam penelitian .....	110

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	112
B. Rekomendasi .....	113

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

Ulfayati Nur'Aliyah, 2013

Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Melalui Penggunaan Media Realia (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B TK Al-Islah Tahun 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

### TABEL

2.1 Prinsip dan Standar Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini menurut NCTM Standar Bilangan dan Operasi Bilangan .....	19
2.2 Standar Pembelajaran Matematika Menurut Kurikulum 2004 .....	18
2.3 Standar Pembelajaran Matematika Untuk Anak Usia Dini Menurut NAEYC..	19
3.1 Pedoman Observasi Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Taman Kanak-kanak.....	51
3.2 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan .....	53
3.3 Pedoman Wawancara Sesudah Tindakan.....	54
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Operasi Penjumlahan pada Anak Taman Kanak-Kanak.....	56
3.4 Proses Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Evaluasi.....	57
3.5 Profil Murid TK Islam Al-Islah Kelompok B .....	60
4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Islam Al-Islah.....	64
4.2 Profil Murid TK Islam Al-Islah Kelompok B .....	64
4.3 Data Sarana dan Prasarana di TK Islam Al-Islah .....	65
4.4 Rencana Kegiatan Harian Pada Saat Observasi Awal .....	67
4.5 Ringkasan Penilaian Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus) .....	70
4.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Siklus I .....	75
4.7 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan melalui Penggunaan Media Realia secara Keseluruhan pada Siklus I .....	80
4.8 Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Siklus II .....	85
4.9 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan melalui Penggunaan Media Realia secara Keseluruhan pada Siklus II .....	89

Ulfayati Nur'Aliyah, 2013

Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Melalui Penggunaan Media Realia (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B TK Al-Islah Tahun 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

3.1	Penelitian Tindakan Kelas .....	43
3.2	Kertas Kocokan .....	45
3.3	Kartu Ikan .....	46
3.4	Kolase Daun.....	47
3.5	Kotak Batu .....	48
4.1	Kondisi Pembelajaran di TK Islam AL-Islah .....	70
4.2	Kondisi Pembelajaran Siklus I .....	79
4.3	Kondisi Pembelajaran Siklus II .....	88
4.4	Kondisi Pembelajaran Siklus III.....	97

## DAFTAR DIAGRAM

### DIAGRAM

4.1	Persentase Pra Siklus (Sebelum Tindakan) Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok B TK Islam Al-Islah .....	72
4.2	Persentase Siklus I Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok B TK Islam Al-Islah .....	81
4.3	Persentase Siklus II Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok B TK Islam Al-Islah .....	90
4.4	Persentase Siklus III Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok B TK Islam Al-Islah .....	99
4.5	Persentase Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok B TK Islam Al-Islah Berdasarkan Hasil Observasi Pra Siklus dan Pasca Siklus.....	101



**Ulfayati Nur'Aliyah, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Melalui Penggunaan Media Realia (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B TK Al-Islah Tahun 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)