

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian peningkatan kemampuan literasi matematis siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) telah terlaksana. Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulannya adalah:

1. Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran model konvensional.
2. Level literasi matematis siswa di kelas eksperimen masih tergolong rendah, karena pada level literasi matematis siswa pada tingkat sedang dan tinggi hanya mencapai 44,8% belum mencapai persentase yang tinggi. Begitupun dengan level literasi matematis siswa di kelas kontrol tergolong rendah, karena pada level literasi matematis siswa pada tingkat sedang dan tinggi hanya 13,3% jauh dari persentase yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.
2. Jika akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) sebaiknya siswa tidak dibagi kelompok terlebih dahulu agar pada tahap *formulate* siswa benar-benar mengerjakan LKS secara individu.
3. Pada tahap *listen*, sebaiknya siswa tidak hanya menyebutkan hasil temuan, namun sekaligus menuliskan hasil temuan tersebut di papan tulis.