

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran RADEC lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran *Discovery learning*.
2. Hampir seluruh siswa memberikan respons positif terhadap model pembelajaran RADEC. Respons siswa tersebut mencakup tiga aspek yaitu respons siswa terhadap pembelajaran matematika, respons siswa terhadap model pembelajaran RADEC dan respons siswa terhadap kemampuan literasi matematis.

#### **B. Implikasi**

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis dan hasil belajar siswa SMP Negeri di salah satu sekolah di kota Bandung, maka dalam pembelajaran guru dapat menerapkan metode pembelajaran RADEC dengan baik dan benar. Penerapan model pembelajaran RADEC, siswa dituntut untuk belajar secara mandiri sebelum kegiatan tatap muka di kelas dan diakhir dengan kegiatan *create* yang menuntut siswa untuk mampu menerapkan pembelajaran yang telah dilaksanakan sehingga siswa akan lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada kemampuan literasi matematis siswa, siswa yang awalnya menganggap matematika merupakan sebatas pembelajaran angka dan rumus berubah menjadi mata pelajaran yang bermakna.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model RADEC dapat diimplementasikan sebagai alternatif pembelajaran oleh guru untuk dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa dengan catatan bahwa guru harus benar-benar memastikan keterlaksanaan langkah pembelajaran *read* dan *answer*.
2. Model pembelajaran RADEC yang juga menekankan pada proses literasi sebelum tatap muka juga membutuhkan pembiasaan terlebih dahulu sebelum diterapkan.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada kemampuan literasi matematis dan bahan ajar dengan materi Pola bilangan yang dikembangkan dengan model RADEC. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model RADEC di luar materi pola bilangan dan kemampuan matematis lainnya.