

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media permainan ular tangga di TK Puspa Mekar, dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berhitung anak di TK Puspa Mekar sebelum penggunaan media ular tangga masih belum terstimulasi secara optimal hal ini ditandai dengan belum terlihatnya anak mampu menghitung secara acak dan mundur, dan dalam hal menjumlah serta mengurangi. Hasil observasi kemampuan berhitung anak sebelum penggunaan media ular tangga pada 45 item kemampuan menunjukkan bahwa kemampuan anak masih berada dalam kategori Perlu Stimulus (PS).
2. Media Ular Tangga yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Puspa Mekar dilaksanakan dalam tiga siklus. Observasi pada siklus pertama menggambarkan adanya peningkatan cukup baik terkait kemampuan berhitung anak, begitupun dengan hasil observasi pada siklus kedua dan ketiga, terlihat dari sudah mampunya anak untuk menghitung mundur, menghitung acak, penjumlahan dan pengurangan.
3. Kemampuan berhitung anak setelah penggunaan media ular tangga mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian, secara keseluruhan diakumulasikan dari awal hingga siklus ketiga peningkatan persentase kemampuan berhitung

anak dari kategori perlu stimulus (PS) ke kategori masih dalam proses (DP) dan berkembang baik (BB) secara keseluruhan mencapai 41%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan dilapangan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak
 - a. Penggunaan berbagai media yang menarik dapat diberikan guru kepada anak dalam setiap pembelajarannya untuk dapat mengembangkan kemampuan berhitung anak. Salah satu media yang efektif untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak Taman Kanak-kanak adalah menggunakan media permainan ular tangga.
 - b. Guru diharapkan dapat menggunakan media permainan ular tangga dengan berbagai modifikasi dalam kegiatan pembelajaran untuk menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak.
 - c. Penggunaan media permainan ular tangga tidak hanya dapat dilakukan di dalam kelas, namun bisa digunakan di luar kelas atau halaman bermain.
2. Bagi Lembaga pendidikan Anak Usia Dini
 - a. Memberikan kesempatan dan upaya guru dalam menentukan strategi yang tepat dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak.
 - b. Memanfaatkan media permainan ular tangga sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak.

- c. Memfasilitasi media atau alat bagi guru dalam penggunaan media permainan ular tangga.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan penggunaan media ular tangga untuk aspek-aspek perkembangan lainnya, seperti kemampuan pengukuran, fisik motorik maupun sosial emosional.
- b. Peneliti selanjutnya mampu memodifikasi media ular tangga baik dari design gambar maupun aturan permainan agar lebih menarik dan bervariasi.